

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чарская средняя общеобразовательная школа №1
(МОУ ЧСОШ №1)
(school-01@mail.ru)**

САМОДИАГНОСТИКА

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	2
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	3 (необходимо создание соц. условий для приглашения специалистов)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	высокая	3 (Социально-экономический профиль посёлка достаточно низкий. Большинство семей учащихся имеют низкий уровень материального обеспечения, в следствии этого, не могут вовремя выезжать на обследование или лечение)
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	3 (отсутствие квалифицированных педагогических кадров для преподавания родного (эвенкийского) языка)
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	2

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-бал. шкала	50	*
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-бал. шкала	50	*
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-бал. шкала	50	
		Качество интернет-соединения	100-бал. шкала	30	*
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	да	*
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-бал. шкала	52	*
		Самооценка учителями своих компетенций	100-бал. шкала	76	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	60	*
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-бал. шкала	50	*
		Уровень дисциплины в школе	100-бал. шкала	50	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-бал. шкала	40	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100-бал. шкала	50	
		Использование элементов формирующего оценивания	100-бал. шкала	50	
		Использование современных педагогических технологий	100-бал. шкала	50	
5	Несформированность внутришкольной системы повышения	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-бал. шкала	30	*
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	20	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	90	*

	квалификации	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	0	*
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	60	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	60	*
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	13	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	22	*
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	0	
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	0	
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	нет	
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	0	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-бал. шкала	35	
		Уровень мотивации обучающихся	100-бал. шкала	50	*
		Системность профориентационной деятельности	%	60	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	20	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	50	
		Поддержка родителями детей в учебе	100-бал. шкала	50	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	50	*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Кочигова Елена Александровна

Действителен с 22.12.2021 по 22.12.2022