

Отдел управления образованием комитета социального развития  
Администрации муниципального района «Каларский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чарская средняя общеобразовательная школа №1



Утверждено

Директор школы

Приказ № 98/4 от

Наурсенко Н.Ю.

31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЙТИНГЕ УЧИТЕЛЯ

№ \_\_\_\_\_

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЙТИНГЕ УЧИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, процедуру и инструменты оценки рейтинга учителя. Данное Положение, а также деятельность коллектива школы по реализации системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Забайкальского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Положение распространяется на деятельность учителей, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

**Общие положения.**

Рейтинг - числовой или порядковый показатель, отображающий важность или значимость определенного объекта или явления.

1. **Цель рейтинга** – определить качественную оценку профессиональной деятельности конкретного учителя в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-квалификационными требованиями, исходя из его функциональных обязанностей в общеобразовательной школе.

**2. Задачи рейтинга:**

мотивация учителей на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности, стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы учителей, формирование рейтинговой культуры педагогического коллектива;

получение возможности детализированного анализа профессиональных успехов учителей по ряду критериев в определенной момент. на определенной стадии;

эффективное управление ростом профессионального мастерства, координация управленческой деятельности по повышению уровня учителей, выработка эффективных управленческих решений руководством школы и его структурных подразделений в целях повышения качества образовательной деятельности, оценка и прогнозирование тенденций развития школы.

3. Положение о рейтинге учителя разрабатывается временной творческой группой учителей и утверждается на заседании педагогическим Советом школы.

**4. Принципы формирования рейтинга учителя:**

- Научность
- Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика)
- Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения)
- Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого учителя);
- Гуманистическая направленность

**Механизм формирования образовательного рейтинга учителя**

Рейтинг учителя подсчитывается по итогам каждой четверти и учебного года, складывается из параметров (см. таблицу):

- результативность учебной деятельности;
- результативность методической деятельности учителя;
- общественная работа
- работа с документами
- трудовая дисциплина
- личное руководство

• безопасность и охрана жизни и здоровья детей

Расчет рейтинга учителя должен мотивировать учителей на поиск решений выявленных с помощью данной технологии проблем, ориентирует на дальнейшее саморазвитие.

Также важным моментом является форма подачи результатов рейтинга коллективу. В сводной таблице (см. ниже) напротив фамилии учителя помимо итогового значения рейтинга должны быть показаны значения по каждому из выделяющих его параметров, а также перечислены классы, в которых работает учитель. Это позволяет учителю видеть свои успехи и резервы. Вторым способом подачи является «Рейтинг учителей по школьному методическому объединению», который дает представление о результативности работы коллективов учителей-предметников.

Таким образом, данная технология диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей *позволяет учителю:*

- реально представить результаты своего труда и их место в коллективе;
  - видеть свои резервы;
  - видеть стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту;
- Эта технология также позволяет администрации школы:*
- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя;
  - совершенствовать систему стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
  - организовать процесс повышения квалификации учителей на индивидуальной и дифференцированной основе.

**Критерии оценки качества работы учителя.**

№	Критерии	Показатели
A.	<b>Учебная деятельность</b>	
1.	% успеваемости	3 балла- 100%; 2 балла- 99-95%; 1 балл- 94-80%; 0 баллов- 79% и ниже.

2.	% качества знаний	3 балла- 100-70%; 2 балла- 69-50%; 1балл- 49- 40%; 0 баллов- 39 и ниже.
3.	Качество сдачи ЕГЭ, ВПР, промежуточной аттестации по предмету	По 1 баллу за каждого выпускника, получившего результат выше среднего по области.
4.	Средний балл оценок по предмету	3балл- «5»и«4»; 2балла- 3,9-3,5; 1балл- 3,4- 3,0; 0 баллов- 2,9 и ниже.
5.	Наличие учеников- победителей школьных олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований.	1 балл за каждого победителя.
6.	Наличие учеников- победителей, призёров, участников областных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.	10 балла - всероссийский уровень; 5балла - победители и призёры областного уровня; 3 балла - участники соревнований областного уровня.
7.	Участие обучающихся в конкурсах творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя.	10 балла - всероссийский уровень; 5балла - победители и призёры областного уровня; 3 балла - участники конкурсов муниципального уровня.
8.	Профессиональный уровень учителя (умение разрешать конфликтные ситуации, отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб).	3балла - отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб; 1 балл – умение найти компромисс в конфликтной ситуации; 0 баллов - уход от решения проблемы.
9.	Культура и этика общения с учащимися.	3 балла - сдержанное, вежливое отношение к ученику, не унижающее его достоинство. 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения.
10.	Работа по оборудованию и оснащению кабинета, сохранению школьного имущества.	До 3 баллов.
<b>Б.</b>	<b>Научно- методическая работа</b>	
11.	Учитель- победитель, призёр, участник профессиональных конкурсов и соревнований.	5 баллов - победитель; 3 балла – призёр; 2 балла – участник конкурсов и т.д.
12.	Обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий.	3 балла за каждый открытый урок или мероприятие.
13.	Выступление с сообщениями и докладами на методических объединениях.	2 балла за каждое выступление.
14.	Выступление с докладами на педсоветах, конференциях, семинарах и т. п.	3 балла за каждое выступление.
15.	Работа по инновационным технологиям и методикам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектные методы обучения</li> <li>• групповые технологии</li> <li>• личностно-ориентированные занятия</li> <li>• проблемное обучение</li> <li>• уровневая дифференциация</li> <li>• игровые технологии, ролевые игры</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> <li>• модульное, блочно-модульное обучение</li> <li>• педагогика сотрудничества</li> <li>• система инновационной оценки «портфолио» и</li> </ul>	До 5 баллов.



	др.	
16.	Размещение материалов на сайте, написание статьи и публикация в методических сборниках, педагогической прессе, СМИ.	5 баллов за 1 статью.
17.	Участие учителя в инновационной деятельности (апробация новых программ, УМК, введение новых ФГОСов и т.д.)	До 5 баллов.
<b>В.</b>	<b>Общественная работа</b>	
18.	Выполнение общественных поручений (секретарь педсовета и т.п.)	5 баллов – за выполнение долговременного поручения; 1 балл – за выполнение разового поручения.
19.	Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся.	3 балла – за каждую публикацию.
20.	Наставничество молодых педагогов.	До 5 баллов.
21.	Организация летней оздоровительной кампании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация оздоровления обучающихся в санаториях, лагерях и т.д.</li> <li>• работа в летнем пришкольном лагере</li> </ul>	2 балла за каждого обучающегося 5 баллов.
22.	Участие учителей в районных спортивно-туристических соревнованиях «Туриада» (подготовка и организация).	5 баллов.
<b>Г.</b>	<b>Работа с документацией</b>	
23.	Правильность и своевременность оформления журналов.	3 балла – журнал оформлен правильно и своевременно; 1 балл – есть единичные замечания по оформлению; 0 баллов – регулярные нарушения в оформлении журнала.
24.	Правильность и своевременность сдачи отчетов по предметам	3 балла - отчет сдан своевременно и оформлен правильно; 0 баллов – не выполнены требования по сдаче отчетности.
25.	Правильность и своевременность сдачи отчёта классного руководителя по итогам учебных четвертей и полугодий.	3 балла - отчет сдан своевременно и оформлен правильно; 0 баллов – не выполнены требования по сдаче отчетности
<b>Д.</b>	<b>Трудовая дисциплина</b>	
26.	Своевременное начало и окончание урока.	2 балла – нет нарушений трудовой дисциплины; 1 балл – единичное нарушение; 0 баллов – регулярное нарушение трудовой дисциплины.
27.	Отсутствие на рабочем месте во время урока.	Минус 10 баллов за нарушение трудовой дисциплины.
28.	Посещаемость педагогических советов.	1 балл за участие в каждом педагогическом совете.
29.	Посещаемость заседаний методобъединений, МС, НМС.	1 балл за участие в каждом заседании.
30.	Культура и этика общения с коллегами.	3 балла - сдержанное, вежливое отношение к коллегам, не унижающее их достоинство. 0 баллов – наличие нарушений культуры поведения.
31.	Культура одежды в УО.	3 балла – без замечаний.
<b>Е.</b>	<b>Классное руководство</b>	
32.	Организация открытых внеклассных мероприятий.	5 баллов – открытое мероприятие на уровне села;

	3 балла – открытое мероприятие на уровне школы. 1 балл – посещение мероприятия.
Активность участия класса в школьных мероприятиях.	3 балла за победу в школьном мероприятии; 1 балл за участие класса в школьном мероприятии.
Участие в районных мероприятиях.	5 баллов за победу в районном мероприятии; 3 балла за участие класса в районном мероприятии.
Организация экскурсий, поездок, походов и других мероприятий вне стен школы.	2 балла за каждое мероприятие.
Индивидуальная работа с родителями, педагогически запущенными учащимися, опекаемыми детьми.	По данным социального педагога. ( Учитывается посещение на дому, составление актов материально- бытовых условий, составление характеристик, присутствие на опросах представителей ИДН, , на комиссиях ИДН, в суде.) Максимально 5 баллов.
Организация дежурства класса (3 раза в четверть).	До 2 баллов.
Охват учащихся класса горячим питанием.	До 2 баллов.
Охват учащихся класса дополнительным образованием.	До 2 баллов.
Соблюдение учебной дисциплины <ul style="list-style-type: none"> <li>• опоздания</li> <li>• наличие сменной обуви</li> <li>• отсутствие пропусков занятий без уважительной причины</li> </ul>	До 2 баллов.
<b>Техника безопасности и охрана жизни и здоровья учащихся</b>	
Своевременное прохождение инструктажа по ТБ педагогом.	1 балл – за каждый инструктаж.
Своевременность проведения инструктажей по ТБ с учащимися.	Оценивается по итогам проверки классного журнала и анкетирования учащихся. 3 балла – без замечаний.
Правильность оформления страницы классного журнала « Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья учащихся».	3 балла – без замечаний; 1 балл – единичные замечания.
Отсутствие несчастных случаев с учащимися на уроке и переменах.	5 баллов – отсутствие несчастных случаев; минус 5 баллов – наличие несчастного случая.

по модулям производит администрация школы совместно с Методическим Советом школы. Итоговый рейтинг по окончании четверти и учебного года путем суммирования всех баллов каждого учителя. Данные заносятся в эту программу, анализируются результаты диаграмм для дальнейшего планирования и развития профессионализма школы.