**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» по направлению «Индустриальные технологии» разработана  в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Технология: 5–8 классы» по направлению «Индустриальные технологии». Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,

механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**2. Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено направление предмета Технология «Индустриальные технологии». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики и дизайна;

- элементы домашней и прикладной экономики;

- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

*ознакомятся:*

■ с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

■ функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

■ элементами домашней экономики;

■ экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

■ производительностью труда, реализацией продукции;

■ устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

■ предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

■ методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

■ информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

*овладеют:*

■ основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

■ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и поделочных материалов;

■ умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

■ навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

■ навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

■ навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

■ навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

■ умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

■ умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

■ распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

■ возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

■ выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

■ возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

■ возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы.

При этом перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно по строение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, что бы объект был посильным для школьников соответствующего возраста. Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовать для учащихся летнюю технологическую практику за счёт времени из компонента образовательного учреждения. В период практики учащиеся под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

**3. Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета «Технология» в следующем объёме:

в 5, 6 и 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в не­делю - всего 238 часов

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,

включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной

технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование

способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Направление «Индустриальные технологии»**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов**

***Ученик научится:***

■ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

■ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

■ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

***ученик получит возможность научиться****:*

■ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

■ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

***ученик научится:***

■ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

■ представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***ученик получит возможность научиться:***

■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**5. Содержание учебного предмета «Технология».**

***Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" состоит из следующих разделов и тем:***

***Раздел 1. Технология обработки конструкционных и поделочных материалов***

* Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов
* Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов
* Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов
* Тема 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов
* Тема 5. Технология художественно - прикладной обработки материалов

***Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства***

* Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
* Тема 2. Эстетика и экология жилища
* Тема 3. Технологии ремонтно – отделочных работ
* Тема 4. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
* Тема 5. Бюджет семьи

***Раздел 3. Электротехника***

* Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии
* Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики
* Тема 3. Бытовые электроприборы

***Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование***

* Тема 1. Сферы производства и разделение труда
* Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

***Раздел 5. Технология исследовательской и опытнической деятельности***

* Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

**Система оценки планируемых результатов**

**Предметные результаты**

Результаты работы учащихся на уроке оцениваются отметками (2-5) по шкале.

*Контрольно-измерительные инструменты:*

- устные ответы по теории (2-5 баллов)

- наблюдение

- тесты (51-65% - 3, 65-80% - 4, 80-100% - 5)

- опрос

- практическая работа (5 – выполнил задание с учетом установленных требований)

4- выполнил задание с учетом установленных требований, ошибки незначительные исправил сам,

3 - выполнил работу со значительными отклонениями от заданных требований,

2- выполнил изделие с грубым нарушением заданных требований или допустил брак.

*Показатели уровня успешности учащихся (в баллах), диагностируемые по итогам полугодий с учетом входящих результатов:*

* нет результата - 0 баллов
* низкий уровень овладения результатами – 1 балл
* средний уровень овладения результатами – 2 балла
* высокий уровень овладения результатами – 3 балла

**Метапредметные результаты**

Предметные и метапредметные результаты представляются в виде мониторинговых таблиц (4 раза в год за 1,2,3.4 четверть и за год).

Метапредметные результаты отражены в проектной деятельности. Особенности оценки индивидуального проекта (отметка 3-5):

*Критерии оценивания проекта:*

- Качествопроектного изделия

- Соответствиетехнологиивыполнения

- Практическая направленность

- Оформление проекта

- Защита проекта

**Личностные результаты**

Личностные результаты представляют собой неперсонифицированную характеристику класса (на конец года), составленную по итогам проводимых диагностик (2 раза в год)

*Самооценка и взаимооценка учащихся производится (организуется учителем на уроке) следующим образом:*

- графические инструменты,

- оценивание своих достижений за период (урок, четверть, полугодие) в баллах,

- фиксирование мотивирующих тем, пожеланий (анкетирование учащихся).

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Количество часов вавторской программе** | | | | **Количество часов врабочей программе** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Технологии обработки конструкционных материалов (126 ч)** | **50** | **50** | **26** | **-** | **50** | **50** | **52** | **-** |
| 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 | 18 | 8 | - | 20 | 18 | 16 | - |
| 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | — | 6 | 4 | — | — | 6 | 8 | — |
| 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 22 | 18 | 2 | — | 22 | 18 | 4 | — |
| 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 | 2 | 6 | — | 2 | 2 | 12 | — |
| 5. Технологии художественно-­прикладной обработки материалов | 6 | 6 | 6 | — | 6 | 6 | 12 | — |
| **Технологии домашнего хозяйства (26 ч)** | **6** | **8** | **2** | **10** | **6** | **8** | **4** | **10** |
| 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 4 | 2 | — | — | 4 | 2 | — | — |
| 2. Эстетика и экология жилища | 2 | — | — | 2 | 2 | — | — | 2 |
| 3. Бюджет семьи | — | — | — | 4 | — | — | — | 4 |
| 4. Технологии ремонтно-отделочных работ | — | 4 | 2 | — | — | 4 | 4 | — |
| 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | — | 2 | — | 4 | — | 2 | — | 4 |
| **Электротехника (12 ч)** | **—** | **—** | **—** | **12** | **—** | **—** | **—** | **12** |
| 1. Электромонтажные и сборочные технологии | — | — | — | 4 | — | — | — | 4 |
| 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики | — | — | — | 4 | — | — | — | 4 |
| 3. Бытовые электроприборы | — | — | — | 4 | — | — | — | 4 |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)** | **—** | **—** | **—** | **4** | **—** | **—** | **—** | **4** |
| 1. Сферы производства и разделение труда | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 |
| 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера | — | — | — | 2 | — | — | — | 2 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч)** | **12** | **10** | **6** | **8** | **12** | **10** | **12** | **8** |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | 10 | 6 | 8 | 12 | 10 | 12 | 8 |
| **Всего по классам** | **68** | **68** | **34** | **34** | **68** | **68** | **68** | **34** |
| **Всего: авторская / рабочая (часов)** | **204** | | | | **238** | | | |

**Тематическое планирование**

**Направление «Индустриальные технологии» *(238 ч)***

**5 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *(50ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»**  *(20ч)* | Древесина. Пиломатериалы. Древесныематериалы.Графическоеизображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярныйверстак,ручныеинструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий издревесины.Правилабезопасного труда | Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготовлять детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема  **«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** *(22 ч)* | Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов | Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготовлять детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема  **«Технологии машинной**  **обработки металлов**  **и искусственных материалов»** *(2 ч)* | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке | Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема  **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»***(6 ч)* | Технологии художественно-прикладной обработки материалов1. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда | Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготовлять изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда |

1 Дляучащихся5класса,кромерассмотренныхвплане,могутбыть рекомендованыследующиетехнологиихудожественно-прикладныхработ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя).

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(6ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ремонта**  **деталей интерьера, одежды**  **и обуви и ухода за ними»**  *(4 ч)* | Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготовлять полезные для дома вещи |
| Тема  **«Эстетика и экология жилища»***(2 ч)* | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой | Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов |
| **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» *(12 ч)*** | | |
| Тема  **«Исследовательская**  **и созидательная деятельность»***(12 ч)* | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов | Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта |

**6 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)**

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *(50ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ручной**  **обработки древесины**  **и древесных материалов»**  *(18 ч)* | Заготовкадревесины.Свойствадревесины.Порокидревесины.Профессии,связанныеспроизводством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация.Технологическиекарты. Соединениебрусков из древесины. Изготовлениецилиндрическихиконическихдеталейручныминструментом.Отделкадеталейиизделийокрашиванием.Контролькачестваизделий,выявлениедефектов,их устранение.Правилабезопасного труда | Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательностьсборкиизделия по технологической документации. Изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовлять детали, имеющие цилиндрическуюиконическуюформу. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графическойдокументации.Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема  **«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»***(6 ч)* | Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке | Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке |
| Тема  «**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»***(18 ч)* | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда |
| Тема  **«Технологии машинной**  **обработки металлов**  **и искусственных материалов»** *(2 ч)* | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ | Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий |
| Тема  **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»** *(6 ч)* | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву1. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные  с художественной обработкой древесины | Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда |

1 Дляучащихся6класса,кромерассмотренныхвплане,могутбыть рекомендованыследующиетехнологиихудожественно-прикладныхработ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя).

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(8 ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ремонта**  **деталей интерьера, одежды**  **и обуви и ухода за ними»**  *(2 ч)* | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ | Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали |
| Тема  **«Технологии ремонтно-отделочных работ»***(4 ч)* | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ | Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев  (на лабораторном стенде) |
| Тема  **«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»***(2 ч)* | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ | Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовлять резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей  (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя |
| **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» *(10 ч)*** | | |
| Тема  **«Исследовательская**  **и созидательная деятельность»** *(10 ч)* | Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи  при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов | Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися  в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий |

**7 класс (68 ч, 1 ч — резервное время)**

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»*(52ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ручной**  **обработки древесины**  **и древесных материалов»**  *(16 ч)* | Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда | Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготовлять изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготовлять детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам |
| Тема  **«Технологии машинной**  **обработки древесины**  **и древесных материалов»**  *(8 ч)* | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.  Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов | Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты  при изготовлении деталейс фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия  из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках |
| Тема  **«Технологии ручной**  **обработки металлов**  **и искусственных материалов»***(4 ч)* | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов | Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготовлять детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам |
| Тема  **«Технологии машинной**  **обработки металлов**  **и искусственных материалов»***(12 ч)* | Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке | Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготовлять детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам |
| Тема  **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»***(12 ч)* | Технологии художественно-прикладной обработки материалов1. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла | Изготовлять мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготовлять декоративные изделия из проволоки. Изготовлять изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда |

1Дляучащихся7классамогутбытьрекомендованыдва-тривидатехнологийиз рассмотренных в плане (по выбору учителя).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(4 ч)*** | | |
| Тема  **«Технологии ремонтно-отделочных работ»** *(4ч)* | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда | Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда |
| **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» *(12 ч)*** | | |
| Тема  **«Исследовательская и созидательная деятельность»***(12 ч)* | Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) | Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.  Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталейи технологические карты для проектного изделия  с использованием ПК. Изготовлять детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта |

**8 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

| **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Основное содержание  материала темы** | **Характеристики основных видов  деятельности учащихся** |
| --- | --- | --- |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» *(10 ч)*** | | |
| Тема  **«Эстетика и экология жилища»***(2 ч)* | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) |
| Тема  **«Бюджет семьи»***(4 ч)* | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностейпредпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность |
| Тема  **«Технологии ремонта**  **элементов систем**  **водоснабжения**  **и канализации»***(4 ч)* | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.  Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные  с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные  с выполнением санитарно-технических работ | Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться  с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовлять приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде) |
| **Раздел «Электротехника» *(12 ч)*** | | |
| Тема  **«Электромонтажные**  **и сборочные технологии»**  *(4 ч)* | Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ | Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора  с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности |
| Тема  **«Электротехнические**  **устройства с элементами автоматики»***(4 ч)* | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок | Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора) |
| Тема  **«Бытовые электроприборы»***(4 ч)* | Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» *(4 ч)*** | | |
| Тема  **«Сферы производства**  **и разделение труда»***(2 ч)* | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность, «квалификация» |
| Тема  **«Профессиональное**  **образование и профессиональная карьера»***(2 ч)* | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии | Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства |

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс технология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Дата | Тема | Тип | Содержание | Виды | Планируемые результаты | |  | Обору | Те | Домаш | При |  |
| п/ |  |  | урока | урока |  | деятельн | Предметны | УУД | Личностны | дован | хн | нее | меча |  |
| п |  |  |  |  |  | ости | е | *(Познавательные* | е | ие | ол | задани | ние |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Регулятивные* |  |  | ог | е |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ии |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Коммуникативные)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. 16 ч. | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 1.1 |  | Вводн | Введе | Содержание курса | Знание | Ознакомить | Демонстрировать понимание | Способност | Обору |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | ое | ние | «технологии». | правил | с правилами | содержания работы | и | довани |  | . |  |  |
|  |  |  | заняти | новы | Задачи и | технике | внутреннего | Умение работать в группе | самостоятел | е |  |  |  |  |
|  |  |  | е. | х | программные | безопасно | распорядка. | Умение планировать делать | ьно с | мастер |  |  |  |  |
|  |  |  |  | знани | требования по | сти. |  | выводы и ставить цель. | опорой на | ской |  |  |  |  |
|  |  |  |  | й | предмету. Правила |  |  | Выбор знаковых систем и | помощь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасной работы |  |  | средств для кодирования и | руководите |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | в мастерской |  |  | оформления информации в | ля ставить |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессе коммуникации | проблему |  |  |  |  |  |
| 2 | 1.2 |  | Обору | комби | Верстак, ручные | Организац | Рациональн | Демонстрировать понимание | Самостоятел | Столяр |  | § 1. |  |  |
|  |  |  | довани | нирова | инструменты и | ия | ое | содержания работы | ьно отбирать | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | е | нный | приспособления | рабочего | использова | Умение работать | нужный | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | рабоче |  |  | места | ние | Умение планировать делать | материал, | к |  |  |  |  |
|  |  |  | го |  |  |  | учебной и | выводы и ставить цель. | уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  | места |  |  |  | дополнител |  | обеспечить |  |  |  |  |  |
|  |  |  | для |  |  |  | ьной |  | рабочее |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ручной |  |  |  | техническо |  | место |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обрабо |  |  |  | й и |  | Самостоятел |  |  |  |  |  |
|  |  |  | тке |  |  |  | технологич |  | ьно выбирать |  |  |  |  |  |
|  |  |  | древес |  |  |  | еской |  | нужный |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  | информаци |  | материал, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и для |  | Уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проек- |  | закреплять |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | тирования |  | заготовку. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и создания |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объектов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1.3 |  | Древес | Введен | Породы древесины | Распознан | Оценка | Демонстрировать понимание | Способност | Столяр |  | § 2. |  |
|  |  |  | ина- | ие | Виды древесных | ие | технологич | содержания работы | и | ный |  |  |  |
|  |  |  | природ | новых | материалов | древесных | еских | Умение работать в группе | самостоятел | верста |  |  |  |
|  |  |  | ный | знаний |  | пород и | свойств | Умение планировать делать | ьно с | к |  |  |  |
|  |  |  | констр | , |  | материало | материалов | выводы и ставить цель. | опорой на |  |  |  |  |
|  |  |  | укцион | комби |  | в | и областей |  | помощь |  |  |  |  |
|  |  |  | ный | нирова |  |  | их |  | руководите |  |  |  |  |
|  |  |  | матери | нный |  |  | применени |  | ля ставить |  |  |  |  |
|  |  |  | ал. |  |  |  | я |  | проблему |  |  |  |  |
| 4 | 1.4 |  | Пилом | Введен | Виды древесных мате- | Ответы на | Классифик | Демонстрировать понимание | Проявлени | Столяр |  | § 3. |  |
|  |  |  | атериа | ие | риалов: | вопросы. | ация видов | вида древесных | е | ный |  |  |  |
|  |  |  | лы и | новых | пиломатериалы, | Работа по | и | материалов, пиломатериалов; | познавател | верста |  |  |  |
|  |  |  | древес | знаний | шпон, фанера. | распознан | назначения | области их применения, | ьных | к |  |  |  |
|  |  |  | ные | , | Области применения | ие | методов | способы рационального | интересов |  |  |  |  |
|  |  |  | матери | комби | древесных | древесных | получения | использования. Уметь | и |  |  |  |  |
|  |  |  | алы. | нирова | материалов. Отходы | материало | и | определять виды древесных | активност |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | древесины и их | в по | преобразов | материалов по внешним | и в данной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | рациональное | внешним | ания | признакам; выявлять | области |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | использование | признакам | материалов, | природные пороки древесных | предметно |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергии, | материалов и заготовок | й |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информаци |  | технологич |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и, объектов |  | еской |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | живой |  | деятельнос |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | природы и |  | ти. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | социальной |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | среды, а |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | также соот- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ветствующ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологий |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | промышлен |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ва |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1.5 |  | Графи | Введен | Понятие об | Ответы на | Ориентаци | Знать отличие изделия от | Овладение | Столяр |  | § 4. |  |
|  |  |  | ческая | ие | изделии и детали. | вопросы. | я в | детали; типы графических | установка | ный |  |  |  |
|  |  |  | докуме | новых | Типы графических | Зарисовка | имеющихс | изображений; сущность | ми, | верста |  |  |  |
|  |  |  | нтация | знаний | изображений: | эскиза | я и | понятия масштаб; основные | нормами и | к |  |  |  |
|  |  |  | . | , | технический | детали. | возможных | сведения о линиях чертежа. | правилами |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | рисунок, эскиз, | Чтение | технически | Уметь различать разные | научной |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | нирова | чертёж. Масштаб. | чертежа | х средствах | типы графических | организаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | Основные сведения | детали | и | изображений; виды | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | о линиях чертежа. |  | технология | проекций; читать чертёж | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Чертёж |  | х создания | плоскостной детали. | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | плоскостной |  | объектов | Оформление | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | детали. Правила |  | труда | коммуникационной и | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | чтения чертежа |  |  | технологической до- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | 1.6 |  | Этапы | Введен | Основные этапы | Ответы на | Владение | Знание основных этапов | Планиро | | Столяр |  | § 5. |  |
|  |  |  | создан | ие | технологического | вопросы | алгоритма | технологического процесса; | вание |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ия | новых | процесса. |  | ми и | назначение технологической | образовател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | издели | знаний |  |  | методами | карты, её содержание; | ьной | и | к |  |  |  |
|  |  |  | й из | , |  |  | решения | основные технологические | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | древес | комби |  |  | техниче- | операции. Уметь определять | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. | нирова |  |  | ских и | последовательность | карьеры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | технологич | изготовления детали по |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских задач | технологической карте |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1.7 |  | Размет | Практи | Разметка заготовок | Ответы на | Владение | Знание правила работы с | Развитие |  | Столяр |  | § 6. |  |
|  |  |  | ка | ческая | с учётом | вопросы. | кодами и | измерительным | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | заготов | работа. | направления | Разметка | методами | инструментом; правила | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ок из |  | волокон и наличия | заготовки | чтения и | разметки заготовок из | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | древес |  | пороков материала. | по | способами | древесины. Уметь выполнять | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  | Инструменты для | чертежу | гра- | разметку заготовок из | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | разметки |  | фического | древесины по чертежу с | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | представле | учётом направления волокон, | деятельност | | размет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ния | наличия пороков материала | и. |  | ки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологич |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еской |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информаци |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1.8 |  | Пилен | Практи | Пиление как | Ответы на | Распознава | Знание инструмента для | Овладение | | Столяр |  | § 7. |  |
|  |  |  | ие | ческая | технологическая | вопросы. | ние видов, | пиления; их устройство; | установкам | | ный |  |  |  |
|  |  |  | столяр | работа. | операция. | Выпилива | назначения | назначение стусла; правила | и, нормами | | верста |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ной |  | Инструменты для | ние | материалов | безопасной работы ножовкой; | и |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | ножов |  | пиления. Правила | заготовки | , инстру- | способы визуального и | правилами | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | кой. |  | безопасной работы |  | ментов и | инструментального контроля | научной |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ножовкой. |  | оборудован | качества выполненной | организации | | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Визуальный и |  | ия, | операции. Уметь пилить | умственног | | пилени |  |  |  |
|  |  |  |  |  | инструментальный |  | применяем | заготовки столярной | о | и | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  | контроль качества |  | ого в | ножовкой, контролировать | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выполненной |  | техническо | качество выполненной | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | операции |  | м труде | операции |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1.9 |  | Строга | Практи | Строгание как | Ответы на | Распознава | Знание устройство и | Развитие |  | Столяр |  | § 8. |  |
|  |  |  | ние | ческая | технологическая | вопросы. | ние видов, | назначение инструментов для | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | древес | работа. | операция. | Словарны | назначения | строгания; правила | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  | Инструменты для | й диктант | материалов | безопасной работы при | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | строгания, их |  | , инстру- | строгании. Уметь выполнять | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  | устройство. Правила |  | ментов и | сборку, разборку и | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасной работы |  | оборудован | регулировку рубанка; | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  | при строгании |  | ия, | строгание деталей с | деятельност | | строга |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем | соблюдением безопасных | и. |  | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в | приёмов работы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1.10 |  | Сверле | Практи | Сверление как | Ответы на | Распознава | Знать виды свёрл; типы | Развитие |  | Столяр |  | § 9. |  |
|  |  |  | ние | ческая | технологическая | вопросы. | ние видов, | отверстий; устройство | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | отверс | работа. | операция. | Сверление | назначения | инструментов для сверления; | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | тий. |  | Инструменты для | отверстий | материалов | правила безопасной работы | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | сверления, их | в | , инстру- | при сверлении; | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  | устройство. Виды | заготовки. | ментов и | последовательность действий | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | свёрл. Правила |  | оборудован | при сверлении. | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасной работы |  | ия, | Уметь закреплять свёрла в | деятельност | | сверле |  |  |  |
|  |  |  |  |  | при сверлении |  | применяем | коловороте и дрели; размечать | и. |  | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в | отверстия; просверливать |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо | отверстия нужного диаметра |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1.11 |  | Соеди | Практи | Способы | Ответы на | Распознава | Знать виды гвоздей и | Развитие |  | Столяр |  | § 10, § |  |
|  |  |  | нение | ческая | соединения | вопросы. | ние видов, | шурупов; правила выбора | трудолюби | | ный |  | 11. |  |
|  |  |  | столяр | работа. | деталей из | Контроль | назначения | гвоздей и шурупов для | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ных |  | древесины. Виды | качества | материалов | соединения деталей; правила | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | издели |  | гвоздей и шурупов. | соединени | , инстру- | безопасной работы. Умение | ности | за | инстру |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | й |  | Инструменты для | я деталей | ментов и | выбирать гвозди и шурупы | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | гвоздя |  | соединения деталей |  | оборудован | для соединения деталей из | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  | ми, |  | гвоздями и |  | ия, | древесины; выполнять | деятельност | | соедин |  |  |  |
|  |  |  | шуруп |  | шурупами. Правила |  | применяем | соединение деталей из | и. |  | ения |  |  |  |
|  |  |  | ами. |  | безопасной работы |  | ого в | древесины гвоздями и |  |  | столяр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо | шурупами |  |  | ных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | гвоздя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ми, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | шуруп |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ами |  |  |  |
| 12 | 1.12 |  | Склеив | Практи | Соединение деталей | Ответы на | Распознава | Знать виды клея и области | Развитие |  | Столяр |  | § 12. |  |
|  |  |  | ание | ческая | изделия на клей. | вопросы. | ние видов, | их применения; правила | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | деревя | работа. | Виды клея. Правила | Контроль | назначения | безопасной работы с клеем. | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | нных |  | безопасной работы с | качества | материалов | Умело выполнять операции | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | издели |  | ним. | соединени | , инстру- | опиливания и зачистки | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | й. |  |  | я деталей | ментов и | поверхности изделия; | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован | соединять детали изделия | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, | клеем | деятельност | | склеив |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  | ания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  | древес |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  | ины |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1.13 |  | Зачист | Практи | Зачистка как | Ответы на | Распознава | Знание инструмента для | Развитие |  | Столяр |  | § 13. |  |
|  |  |  | ка | ческая | отделочная | вопросы. | ние видов, | опиливания и зачистки; | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | поверх | работа. | операция. | Контроль | назначения | назначение опиливания и | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ности |  | Инструменты для | качества | материалов | зачистки. Умело выполнять | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | детали. |  | опиливания и |  | , инстру- | операции опиливания и | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  | зачистки. Виды |  | ментов и | зачистки поверхности изделия | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наждачных шкурок |  | оборудован |  | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | деятельност | | зачист |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  | ки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  | поверх |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  | ности |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1.14 |  | Выжиг | Практи | Выжигание. | Ответы на | Распознава | Знание Правил безопасной | Развитие |  | Столяр |  | § 14. |  |
|  |  |  | ание | ческая | Правила безопасной | вопросы. | ние видов, | работы с электрическими | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | по | работа. | работы с | Контроль | назначения | приборами. Уметь | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | дереву. |  | электрическими | качества | материалов | подготавливать поверхность | ответствен | | к и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | приборами |  | , инстру- | материала для выжигания | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ментов и |  | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован |  | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | деятельност | | выжиг |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  | ания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1.15 |  | Выпил | Практи | Выпиливание | Ответы на | Распознава | Знать виды лобзиков и | Развитие |  | Столяр |  | § 15. |  |
|  |  |  | ивание | ческая | лобзиком. Правила | вопросы. | ние видов, | правила безопасной работы | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | лобзик | работа. | безопасной работы | Контроль | назначения | при работе лобзиком Умело | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ом. |  | при выпиливании | качества | материалов | выбирать заготовки для | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | , инстру- | выпиливания, выпиливать | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ментов и | фигуры и простые орнаменты | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован |  | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | деятельност | | выпил |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  | ивания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1.16 |  | Лакиро | Практи | Защитная и | Ответы на | Распознава | Знать различные приёмы | Развитие |  | Столяр |  | § 16. |  |
|  |  |  | вание | ческая | декоративная | вопросы. | ние видов, | художественной обработки | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | издели | работа. | отделка изделия. | Контроль | назначения | древесины; инструменты для | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | й. |  | Лакирование | качества | материалов | такой обработки; Уметь | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | изделий из дерева. |  | , инстру- | выполнять защитную и | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Правила безопасной |  | ментов и | декоративную отделку | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работы при |  | оборудован | изделий с соблюдением | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  | художественной |  | ия, | правил безопасной работы | деятельност | | лакиро |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обработке |  | применяем |  | и. |  | вания |  |  |  |
|  |  |  |  |  | древесины |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. 16 ч. | | | | | | | |  |  |  |
| 17 | 2.1 |  | Техник | Лекция | Правила | Знание | Планирован | Демонстрировать понимание | Проявлени | | Обору |  | Конспект |  |
|  |  |  | а | . | безопасной работы | правил | ие | содержания работы | е |  | довани |  | . |  |
|  |  |  | безопа |  | в мастерской | технике | технологич | Умение работать в группе | познавател | | е |  |  |  |
|  |  |  | сности |  |  | безопасно | еского | Умение планировать делать | ьных |  | мастер |  |  |  |
|  |  |  | при |  |  | сти. | процесса и | выводы и ставить цель. | интересов | | ской |  |  |  |
|  |  |  | ручной |  |  |  | процесса |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обрабо |  |  |  | труда |  | активности | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тке |  |  |  |  |  | в | данной |  |  |  |  |
|  |  |  | металл |  |  |  |  |  | области | |  |  |  |  |
|  |  |  | ов. |  |  |  |  |  | предметной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологич | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | еской | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельнос- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ти. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | 2.2 |  | Рабоче | Введен | Слесарный верстак: | Организац | Подбор | Знание устройство и | Развитие | | Слесар |  | § 18. |  |
|  |  |  | е место | ие | его назначение и | ия | инструмент | назначение слесарного | трудолюб | | ный |  |  |  |
|  |  |  | для | новых | устройство. | рабочего | ов и | верстака и слесарных тисков; | ия и |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ручной | знаний | Устройство | места | оборудован | правила безопасности труда. | ответствен | | к |  |  |  |
|  |  |  | обрабо | , | слесарных тисков. |  | ия с учетом | Уметь регулировать высоту | ности за | |  |  |  |  |
|  |  |  | тке | комби | Профессии, |  | требований | верстака в соответствии со | качество | |  |  |  |  |
|  |  |  | металл | нирова | связанные с |  | технологии | своим ростом; рационально | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ов. | нный | обработкой металла. |  | и | размещать инструменты и | деятельнос | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Правила |  | материальн | заготовки на слесарном | ти. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасности труда |  | о- | верстаке; закреплять |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | при ручной |  | энергетичес | заготовки в тисках |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обработке металла |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 2.3 |  | Тонкол | Введен | Металлы: их | Распозна | Проведени | Знание основные свойства | Овладение | | Слесар |  | § 19. |  |
|  |  |  | истово | ие | основные свойства и | вание | е | металлов и область | установка | | ный |  |  |  |
|  |  |  | й | новых | область применения. | видов | необходим | применения; виды и способы | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | металл | знаний | Чёрные и цветные | металлов. | ых опытов | получения тонколистового | нормами и | | к |  |  |  |
|  |  |  | и | , | металлы. Виды и |  | и | металла; способы получения | правилами | |  |  |  |  |
|  |  |  | провол | комби | способы получения |  | исследован | проволоки; профессии, | научной | |  |  |  |  |
|  |  |  | ока. | нирова | листового металла: |  | ий при | связанные с добычей и | организаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | листовой металл, |  | подборе | производством металлов. | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | жесть, фольга. |  | материалов | Умение различать цветные и | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Проволока и |  | и | чёрные металлы; виды | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | способы её |  | проектиров | листового металла и | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | получения. |  | ании | проволоки | о труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Профессии, |  | объекта |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | связанные с |  | труда |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | добычей и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | производством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | металлов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 2.4 |  | Изобра | Введен | Типы графических | Чтение | Проектиров | Знание различия | Овладение | | Слесар |  | § 20. |  |
|  |  |  | жение | ие | изображений: | чертежей | ание | технологического рисунка, | установка | | ный |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | детале | новых | технический | деталей. | последовате | эскиза, чертежа; графическое | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | й из | знаний | рисунок, эскиз, |  | льности | изображение конструктивных | нормами и |  | к |  |  |  |
|  |  |  | металл | , | чертёж. Чертёж |  | операций и | элементов деталей; правила | правилами |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. | комби | (эскиз) деталей из |  | со- | чтения чертежей; содержание | научной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | тонколистового |  | ставление | технологической карты. Уметь | организаци |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | металла и |  | операционн | читать чертежи деталей из | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проволоки. |  | ой карты | тонколистового металла и | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Графическое |  | работ | проволоки; определять | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | изображение |  |  | последовательность | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | конструктивных |  |  | изготовления детали по | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | элементов деталей: |  |  | технологической карте |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отверстий, пазов и т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | п. Правила чтения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | чертежей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | карта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 2.5 |  | Этапы | Введен |  | Изготовл | Проектиров | Знание основных этапов | Проявле | | Слесар |  | § 21. |  |
|  |  |  | создан | ие |  | ение | ание | технологического процесса; | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ия | новых |  | деталей | последовате | назначение технологической | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | издели | знаний |  | из | льности | карты, её содержание; | технологич | | к |  |  |  |
|  |  |  | й из | , |  | тонколис- | операций и | основные технологические | еского | и |  |  |  |  |
|  |  |  | металл | комби |  | тового | со- | операции. Уметь определять | экономиче- | |  |  |  |  |
|  |  |  | а. | нирова |  | металла и | ставление | последовательность | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | проволок | операционн | изготовления детали по | мышления |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и по | ой карты | технологической карте | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чертежу и | работ |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технолог |  |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ической |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | карте. |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | 2.6 |  | Технол | Введен | Основные этапы | Изготовл | Выполнени | Знать отличие изделия от | Планиро | | Слесар |  | § 22. |  |
|  |  |  | огичес | ие | технологического | ение | е | детали; типы графических | вание |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | кое | новых | процесса. | деталей | технологич | изображений; Умение | образовател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | планир | знаний | Технологическая | из | еских | оформление | ьной | и | к |  |  |  |
|  |  |  | ование | , | карта её назначение. | тонколис- | операций с | коммуникационной и | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | при | комби | Основные | тового | соблюдени | технологической до- | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | изгото | нирова | технологические | металла и | ем | кументации с учетом | карьеры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | влении | нный | операции | проволок | установлен | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  | и по | ных норм, | стандартов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | й из |  |  | чертежу и | стандартов |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | металл |  |  | технолог | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  | ической | ограничени | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | карте. | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 2.7 |  | Правка | Практи | Правка как | Изготовл | Выполнение | | | Знать назначение операции | Становле | | Слесар |  | § 23. |  |
|  |  |  | заготов | ческая | технологическая | ение | технологиче | | | правки; устройство и | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ок из | работа. | операция. Ручные | изделий | ских |  |  | назначение инструментов и | профессиона | | верста |  |  |  |
|  |  |  | тонкол |  | инструменты для |  | операций | | с | приспособлений для правки | льного |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | истово |  | правки |  | соблюдение | | | тонколистового металла и | самоопредел | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | го |  | тонколистового |  | м |  |  | проволоки; правила | ения в | вы- | менты |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | металла |  | установленн | | | безопасной работы. Уметь | бранной |  | для |  |  |  |
|  |  |  | а и |  | и проволоки. |  | ых | норм, | | править тонколистовой металл | сфере |  | правка |  |  |  |
|  |  |  | провол |  | Правила безопасной |  | стандартов и | | | и проволоку. | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | оки. |  | работы |  | ограничений | | |  | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | 2.8 |  | Размет | Практи | Разметка заготовок | Изготовл | Выполнение | | | Знание правил разметки | Осознани | | Слесар |  | § 24. |  |
|  |  |  | ка | ческая | из тонколистового | ение | технологиче | | | заготовок из тонколистового | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | тонкол | работа. | металла и | изделий | ских |  |  | металла и проволоки; | необходимо | | верста |  |  |  |
|  |  |  | истово |  | проволоки. Ручные |  | операций | | с | назначение и устройство | сти |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | го |  | инструменты для |  | соблюдение | | | ручных инструментов и | общественн | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | разметки. Шаблон. |  | м |  |  | приспособлений для разметки; | о полезного | | менты |  |  |  |
|  |  |  | а и |  |  |  | установленн | | | правила безопасной работы | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  | провол |  |  |  | ых | норм, | | при разметке. Умело: | условия |  | размет |  |  |  |
|  |  |  | оки. |  |  |  | стандартов и | | | выполнять разметку заготовок | безопасной | | ки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничений | | | из тонколистового металла и | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | проволоки. | эффективно | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | 2.9 |  | Основ | Практи | Резание особенности | Изготовл | Соблюдение | | | Знать назначение операций | Бережно | | Слесарн |  | § 25. |  |
|  |  |  | ные | ческая | выполнения данной | ение | норм |  | и | резания; назначение и | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | приём | работа. | операций. | изделий | правил |  |  | устройство ручных | отношение | | верстак |  |  |  |
|  |  |  | ы |  | Инструменты для |  | безопасности | | | инструментов для выполнения | к |  | и |  |  |  |
|  |  |  | резани |  | выполнения |  | труда, |  |  | операций резания; правила | природным | | инструм |  |  |  |
|  |  |  | я |  | операций резания |  | трудовой | | и | безопасной работы при | и |  | енты |  |  |  |
|  |  |  | тонкол |  | Правила безопасной |  | технологиче | | | выполнении данных операций. | хозяйствен | | для |  |  |  |
|  |  |  | истово |  | работы |  | ской |  |  | Уметь выполнять резание | ным |  | резания |  |  |  |
|  |  |  | го |  |  |  | дисциплины | | | заготовок тонколистового | ресурсам. | | тонколи |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | металл |  |  |  |  | металла и проволоки |  |  | стового |  |  |  |
|  |  |  | а и |  |  |  |  |  |  |  | металла |  |  |  |
|  |  |  | провол |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |
|  |  |  | оки. |  |  |  |  |  |  |  | проволо |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ки. |  |  |  |
| 26 | 2.10 |  | Зачист | Практи | Зачистка | Изготовл | Подбор и | Знать назначение операций | Проявле | | Слесарн |  | § 26. |  |
|  |  |  | ка | ческая | особенности | ение | применение | зачистки; назначение и | ние |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | детале | работа. | выполнения данной | изделий | инструмент | устройство ручных | технико- |  | верстак |  |  |  |
|  |  |  | й из |  | операций. |  | ов, | инструментов для выполнения | технологич | | и |  |  |  |
|  |  |  | тонкол |  | Инструменты для |  | приборов и | операций зачистки; правила | еского | и | инструм |  |  |  |
|  |  |  | истово |  | выполнения |  | обору- | безопасной работы при | экономиче- | | енты |  |  |  |
|  |  |  | го |  | операций зачистки. |  | дования в | выполнении данных операций. | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | Правила безопасной |  | технологич | Умение выполнять зачистку | мышления |  | зачистк |  |  |  |
|  |  |  | а и |  | работы |  | еских | (опиливание) заготовок из | при |  | и |  |  |  |
|  |  |  | провол |  |  |  | процессах с | тонколистового металла и | организации | | деталей |  |  |  |
|  |  |  | оки. |  |  |  | учетом | проволоки | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | областей |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 2.11 |  | Гибка | Практи | Гибка | Изготовл | Выявление | Знание о процессе сгибания | Проявле | | Слесарн |  | § 27. |  |
|  |  |  | тонкол | ческая | тонколистового | ение | допущенн | тонколистового металла и | ние |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | истово | работа. | металла и проволоки | изделий | ых ошибок | проволоки; назначение и | технико- |  | верстак |  |  |  |
|  |  |  | го |  | как технологическая |  | в процессе | устройство инструментов и | технологич | | и |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | операция. |  | труда и | приспособлений для | еского | и | инструм |  |  |  |
|  |  |  | а и |  | Инструменты и |  | обосновани | выполнения операции | экономиче- | | енты |  |  |  |
|  |  |  | провол |  | приспособления для |  | е способов | сгибания; правила безопасной | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  | оки. |  | выполнения |  | их | работы. Умение выполнять | мышления |  | гибки |  |  |  |
|  |  |  |  |  | операции гибки. |  | исправлени | операцию гибки | при |  | метала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Правила безопасной |  | я | тонколистового металла и | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работы |  |  | проволоки | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 28 | 2.12 |  | Проби | Практи | Пробивание и | Изготовл | Подбор и | Знание приемы выполнения | Осознани | | Слесарн |  | § 28. |  |
|  |  |  | вание | ческая | сверление отверстий | ение | применение | операций пробивания и | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | и | работа. | в тонколистовом | изделий | инструмент | сверления отверстий; | необходимо | | верстак |  |  |  |
|  |  |  | сверле |  | металле. Ручные |  | ов, | назначение и устройство | сти |  | и |  |  |  |
|  |  |  | ние |  | инструменты и |  | приборов и | инструментов для пробивания | общественн | | инструм |  |  |  |
|  |  |  | отверс |  | приспособления для |  | обору- | и сверления; правила | о полезного | | енты |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тий в |  | выполнения |  | дования в | безопасной работы. Уметь | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  | тонкол |  | операций |  | технологич | пробивать и сверлить | условия |  | пробива |  |  |  |
|  |  |  | истово |  | пробивания и |  | еских | отверстия в тонколистовом | безопасной | | ния |  |  |  |
|  |  |  | м |  | сверления |  | процессах с | металле | и |  | отверст |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | отверстий. Правила |  | учетом |  | эффективно | | ий |  |  |  |
|  |  |  | е. |  | безопасной работы |  | областей |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 2.13 |  | Устрой | Введен | Назначение и | Устройство | Распознава | Знать устройство | Проявле | | Сверлил |  | § 29. |  |
|  |  |  | ство | ие | устройство | сверлильног | ние | сверлильного станка; правила | ние |  | ьный |  |  |  |
|  |  |  | сверли | новых | сверлильного | о станка. | назначения | безопасной работы. | технико- |  | станк. |  |  |  |
|  |  |  | льного | знаний | станка. Правила |  | инстру- |  | технологич | |  |  |  |  |
|  |  |  | станка. | , | безопасной работы |  | ментов и |  | еского | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | оборудован |  | экономиче- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | ия, |  | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | применяем |  | мышления | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в станке |  | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 30 | 2.14 |  | Приём | Практи | Приемы работы на | Приёмы | Распознава | Уметь выполнять операцию | Становле | | Сверлил |  | § 29. |  |
|  |  |  | ы | ческая | станке. Правила | работы на | ние видов, | сверления на сверлильном | ние |  | ьный |  |  |  |
|  |  |  | работы | работа. | безопасной работы | сверлильн | назначения | станке | профессиона | | станок и |  |  |  |
|  |  |  | на |  |  | ом станке. | материалов |  | льного |  | приспос |  |  |  |
|  |  |  | сверли |  |  |  | , инстру- |  | самоопредел | | обления |  |  |  |
|  |  |  | льном |  |  |  | ментов и |  | ения в | вы- | для |  |  |  |
|  |  |  | станке. |  |  |  | оборудован |  | бранной |  | сверлен |  |  |  |
|  |  |  | Разъем |  |  |  | ия, |  | сфере |  | ия. |  |  |  |
|  |  |  | ные и |  |  |  | применяем |  | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | не |  |  |  | ого в работе |  | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разъем |  |  |  | на станке |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  | ные |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соедин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 2.15 |  | Соеди | Практи | Способы | Изготовл | Распознава | 3нать способы соединения | Овладен | | Слесарн |  | § 30. |  |
|  |  |  | нение | ческая | соединения деталей | ение | ние видов, | деталей из тонколистового | ие |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | детале | работа. | из тонколистового | деталей | назначения | металла; правила безопасной | установкам | | верстак |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | й из |  | металла. Правила | из | материалов | работы. Уметь выполнять | и, | нормами | и |  |  |  |
|  |  |  | тонкол |  | безопасности труда | тонколис- | , инстру- | соединение деталей | и |  | инструм |  |  |  |
|  |  |  | истово |  |  | тового | ментов и | фальцевым швом и | правилами | | енты |  |  |  |
|  |  |  | го |  |  | металла и | оборудован | заклёпочным соединением. | научной | | для |  |  |  |
|  |  |  | металл |  |  | проволок | ия, |  | организации | | соедине |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  | и по | применяем |  | умственног | | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чертежу и | ого в |  | о | и | деталей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технолог | техническо |  | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ической | м труде |  | о труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | карте. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 2.16 |  | Отделк | Практи | Защитная и | Изготовл | Распознава | 3нать способы защитной и | Самооценк | | Слесар |  | § 31. |  |
|  |  |  | а | ческая | декоративная | ение | ние видов, | декоративной отделки изделий | а |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | издели | работа. | отделка изделий из | изделий | назначения | из металла; правила | готовности | | верста |  |  |  |
|  |  |  | й. |  | металла. Правила |  | материалов | безопасной работы. Уметь | к дея- | | к |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасности труда |  | , инстру- | выполнять отделку изделия. | тельности в | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ментов и |  | сфере | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован |  | техническо | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | го труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. Машины и механизмы. Графическое приставление и моделирование. 4 ч. | | | | |  |  |  |  |  |
| 33 | 3.1 |  | Понят | Введен | Механизмы и их | Распознав | Оценка | Оценка технологических | Проявлени | | Слесар |  | § 17. |  |
|  |  |  | ие о | ие | назначение. Детали | ание | технологич | свойств материалов и | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | механи | новых | механизмов. | механизмо | еских | областей их применения | познавател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | зме. | знаний |  | в и | свойств | Оформление | ьных | | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  | деталей | механизмов | коммуникационной и | интересов и | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | машин | в области | технологической | активности | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | их | документации с учетом | в | данной |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | применени | требований действующих | области | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я | нормативов и стандартов. | предметной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологиче | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ской | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельнос- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ти. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 34 | 3.2 |  | Понят | Введен | Машина и её виды. | Распознав | владение | Ориентация в имеющихся | Самооценк | | Слесар |  | § 17. |  |
|  |  |  | ие о | ие | Типовые детали. | ание видов | способами | и возможных технических | а своих | | ный |  |  |  |
|  |  |  | машин | новых | Типовые | машин и | научной | средствах. Оформление | умственны | | верста |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | е. | знаний | соединения | типовых | организаци | коммуникационной и | х и |  | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , | деталей. | деталей | и труда, | технологической | физически | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | формами | документации с учетом | х способ- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | деятельнос | требований действующих | ностей для | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | ти, | нормативов и стандартов | труда | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | соответств |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ующими |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологич |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еской |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ва |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 3.3 |  | Кинем | Введен | Условные | Распознава | Приведение | Рациональное |  | Овладен | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | атичес | ие | обозначения деталей | ние | примеров, | использование учебной и | ие |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | кие | новых | и узлов механизмов | условных | подбор | дополнительной | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | схемы. | знаний | на кинематических | обозначени | аргументов, | технической и | и, | нормами | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , | схемах | й деталей и | формулиро- | технологической | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | узлов меха- | вание | информации для проек- | правилами | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | низмов на | выводов по | тирования | научной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | кинематиче | обосновани |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ских схемах | ю технико- |  | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологич |  | о | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еского и |  | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | организаци |  | о труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | онного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | решения; |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 3.4 |  | Чтение | Практи | Детали и узлы меха- | Чтение и | Отражение | Применение общенаучных |  | Овладен | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | и | ческая | низмов на | построени | в устной | знаний по предметам | ие |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | постро | работа. | кинематических | е | или пись- | естественно- | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ение |  | схемах | кинематич | менной | математического цикла в | и, | нормами | к |  |  |  |
|  |  |  | кинема |  |  | еских | форме | процессе подготовки и осу- | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | тическ |  |  | схем. | результатов | ществления | правилами | |  |  |  |  |
|  |  |  | их |  |  |  | своей | технологических | научной | |  |  |  |  |
|  |  |  | схем. |  |  |  | деятельност | процессов для обоснования | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и. | и аргументации | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | рациональности | о | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о труда. | |  |  |  |  |

1. Электротехнические работы. 6 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 4.1 |  | Техник | Введен | Общее | | понятие | | Использов | Рациональн | Применение общенаучных | Проявле | | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | а | ие | об электрическом | | | | ание проб- | ое | знаний по предметам | ние |  |  | ный |  | . |  |  |
|  |  |  | безопа | новых | токе, напряжении и | | | | ника для | использова | естественно- | познавател | | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | сности | знаний | сопротивлении. | | |  | поиска | ние | математического цикла в | ьных |  |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  | при | , | Виды | источников | | | обрыва в | учебной и | процессе подготовки и осу- | интересов и | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работе | комби | тока и приемников | | | | цепи. | дополнител | ществления | активности | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | с | нирова | электрической | | |  | Соблюден | ьной | технологических | в | данной | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | электр | нный | энергии. | | Правила | | ие правил | техническо | процессов для обоснования | области | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ичеств |  | безопасной работы | | | | безопаснос | й и | и аргументации | предметной | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ом. |  | с |  |  |  | ти труда и | технологич | рациональности | технологиче | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | электроустановкам | | | | электробез | еской | деятельности. Умения | ской |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | и | и |  | при | опасности | информаци | планировать и | деятельнос- | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выполнении | | |  |  | и для | корректировать | ти. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | электромонтажных | | | |  | проек- | технологический процесс |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работ. |  |  |  |  | тирования | работы. оформление |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | коммуникационной и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологической до- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 4.2 |  | Электр | Введен | Понятие | |  | об | Чтение | Владение | Владение способами | Самооце | | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | отехни | ие | электрической | | |  | электриче | алгоритма | научной организации | нка | своих | | ный |  | . |  |  |
|  |  |  | ческие | новых | цепи |  | и | ее | ской | ми и | труда, формами | умственных | | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | работы | знаний | принципиальной | | | | схемы. | методами | деятельности, | и |  |  | к и |  |  |  |  |
|  |  |  | в быту. | , | схеме. |  |  |  | Сборка | решения | соответствующими | физических | | | инстру |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | Организация | | |  | электрич | техниче- | культуре труда и | способ- | |  | менты |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | еской | ских и | технологической культуре | ностей | | для | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  | рабочего места для | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | цепи. | технологич | производства | труда | | в | электр |  |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских задач |  | различных | | | отехни |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | электромонтажных | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | сферах | | с | ческих |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиций | |  | работ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | будущей со- | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | циализации | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стратифика | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ции. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 39 | 4.3 |  | Бытов | Введен | Виды проводов. | | | | Электром | Подбор | Классификация видов и | Проявле | | | Слесар |  | § 35 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ые | ие | Инструменты | | для | онтажны | инструмент | назначения методов | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | электр | новых | электро- | |  | е работы | ов и | получения и | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ически | знаний | монтажных работ. | | | с | оборудован | преобразования | технологич | | к и |  |  |  |
|  |  |  | е | , | Приемы монтажа | | | проводам | ия с учетом | материалов, энергии, | еского | и | инстру |  |  |  |
|  |  |  | светил | комби | и | соединений | | и и | требований | информации. Умения | экономиче- | | менты |  |  |  |
|  |  |  | ьники. | нирова | установочных | |  | установоч | технологии | планировать и | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | проводов. | |  | ными | и | корректировать | мышления | | электр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | изде- | материальн | технологический процесс | при |  | отехни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лиями. | о- | работы | организации | | ческих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 40 | 4.4 |  | Просте | Практи | Условные | |  | Подключ | Выполнени | Ориентация в имеющихся | Осознани | | Слесар |  | § 36. |  |
|  |  |  | йшие | ческая | графические | |  | ение | е | и возможных технических | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | электр | работа. | обозначения | | на | проводов | технологич | средствах и технологиях | необходимо | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ически |  | электрических | |  | к электро- | еских | создания объектов труда. | сти |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | е |  | схемах. |  |  | патрону, | операций с | Умения планировать и | общественн | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | схемы |  |  |  |  | выключат | соблюдени | корректировать | о полезного | | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | елю, | ем | технологический процесс | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | розетке, | установлен | работы | условия |  | электр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | распреде- | ных норм, |  | безопасной | | отехни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лительно | стандартов |  | и |  | ческих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й | и |  | эффективно | | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | коробке. | ограничени |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. Технология ведения дома. 4 ч. | | |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 5.1 |  | Устрой | Практи | Изучения | |  | Распозна | Планирован | Рациональное | Проявлени | | Слесар |  | § 32. |  |
|  |  |  | ство | ческая | устройства, | |  | вание | ие | использование учебной и | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | мебель | работа. | принципа действия | | | мебельно | технологич | дополнительной | познавател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ной |  | и крепления | |  | й | еского | технической и | ьных |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | фурнит |  | мебельной | |  | фурнитур | процесса и | технологической | интересов | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | уры и |  | фурнитуры. | |  | ы и | процесса | информации для проек- | и |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | её |  |  |  |  | правила | труда | тирования и создания | активност | | для |  |  |  |
|  |  |  | устано |  |  |  |  | установк |  | объектов труда. Умения | и в данной | | устано |  |  |  |
|  |  |  | вка. |  |  |  |  | и. |  | планировать и | области |  | вки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | корректировать | предметно | | фурнит |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологический процесс | й |  | уры. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы. оформление | технологич | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | коммуникационной и | еской | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической до- | деятельнос | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом | ти |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов. |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 5.2 |  | Просте | Введен | Простейший | Распозна | Подбор | Владение алгоритмами и | Выражени | | Слесар |  | § 33. |  |
|  |  |  | йший | ие | ремонт мебели. | вание | материалов | методами решения | е желания | | ный |  |  |  |
|  |  |  | ремонт | новых |  | мебели и | с учетом | технических и | учиться и | | верста |  |  |  |
|  |  |  | в | знаний |  | её | характера | технологических задач. | трудиться | | к и |  |  |  |
|  |  |  | жилом | , |  | ремонт. | объекта | Оформление | в промыш- | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | помещ | комби |  |  | труда и | коммуникационной и | ленном | | менты |  |  |  |
|  |  |  | ении. | нирова |  |  | технологии | технологической до- | производст | | для |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  |  | кументации с учетом | ве для | | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих | удовлетвор | | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов | ения | | мебели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | текущих и | | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | перс- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | пективных | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | потребност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ей. |  |  |  |  |  |
| 45 | 5.3 |  | Просте | Практи | Ознакомление с | Распозна | Подбор | Распознавание видов, |  | Овладен | Слесар |  | § 34. |  |
|  |  |  | йший | ческая | устройством | вание | инструмент | назначения материалов, | ие |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ремонт | работа. | сливного бачка. | видов | ов и | инструментов и | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | сантех |  |  | сливных | оборудован | оборудования, | и, | нормами | к и |  |  |  |
|  |  |  | ническ |  |  | бочков и | ия с учетом | применяемого в | и |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ого |  |  | устранен | требований | техническом труде | правилами | | менты |  |  |  |
|  |  |  | оборуд |  |  | ие | технологии |  | научной | | для |  |  |  |
|  |  |  | ования |  |  | простых | и |  | организации | | ремонт |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  | неисправ | материальн |  | умственног | | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ностей. | о- |  | о | и | сантех |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | физическог | | ническ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  | о труда. | | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  | оборуд |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
| 46 | 5.4 |  | Мелки | Практи | Выбор и | Мелкий | выполнени | Владение способами |  | Развитие | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | й | ческая | использование | ремонт | е | научной организации | трудолюби | | ный |  | . |  |
|  |  |  | ремонт | работа. | современных | обуви. | технологич | труда, формами | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | обуви. |  | средств ухода за |  | еских | деятельности, | ответствен | | к и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обувью. Выбор |  | операций с | соответствующими | ности | | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  | технологий |  | соблюдени | культуре труда и | качество | | | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  | длительного |  | ем | технологической культуре | своей | |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  | хранения обуви. |  | установлен | производства | деятельност | | | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Мелкий ремонт |  | ных норм, |  | и. |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обуви. |  | стандартов |  |  |  |  | обуви. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6. Творческая проектная деятельность. 22 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 6.1 |  | Что | Введен | Общее понятие | Поиск | Планирован | Рациональное | Проявле | | | Слесар |  | § 39. |  |
|  |  |  | такое | ие | об проектной | необходи | ие | использование учебной и | ние |  |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | творче | новых | деятельности. | мой | технологич | дополнительной | познавател | | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ские | знаний |  | информа | еского | технической и | ьных |  |  | к |  |  |  |
|  |  |  | проект | , |  | ции. | процесса и | технологической | интересов и | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ы. | комби |  |  | процесса | информации для проек- | активности | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | труда | тирования и создания | в | данной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  |  | объектов труда | области | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | предметной | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологиче | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ской |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельнос- | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ти. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 48 | 6.2 |  | Этапы | Введен | Методы | Применен | Проведени | Ориентация в имеющихся | Выраже | | | Слесар |  | § 40. |  |
|  |  |  | выпол | ие | обоснования | ие ПК при | е | и возможных технических | ние |  |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | нения | новых | конструкции | проектиро | необходим | средствах и технологиях | желания | |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | проект | знаний | изделия и этапов | вании | ых опытов | создания объектов труда | учиться | | и | к |  |  |  |
|  |  |  | а. | , | ее изготовления. | изделий. | и |  | трудиться в | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | исследован |  | промыш- | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | ий при |  | ленном | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | подборе |  | производст | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материалов |  | ве |  | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | удовлетвор | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проектиров |  | ения |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ании |  | текущих | | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объекта |  | перс- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда |  | пективных | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | потребносте | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | й. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 6.3 |  | Понят | Введен | Методы поиска | Соблюден | Оценка | Оценка технологических | Овладен | | | Слесар |  | § 41. |  |
|  |  |  | ия об | ие | информации об | ие | своей | свойств материалов и | ие |  |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | инфор | новых | изделии и | стандарто | способност | областей их применения | установкам | | | верста |  |  |  |
|  |  |  | мации. | знаний | материалах. | в на | и и |  | и, нормами | | | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  | массовые | готовности |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | изделия. | к труду в |  | правилами | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | конкретной |  | научной | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | предметной |  | организации | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельност |  | умственног | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | о |  | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | физическог | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | о труда. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 50 | 6.4 |  | Выбор | Введен | Порядок выбора | Обоснова | Подбор | Владение алгоритмами и | Самооце | | | Слесар |  | § 44 |  |
|  |  |  | и | ие | темы проекта. | ние | материалов | методами решения | нка | своих | | ный |  |  |  |
|  |  |  | обосно | новых |  | выбора | с учетом | технических и | умственных | | | верста |  |  |  |
|  |  |  | вание | знаний |  | изделия | характера | технологических задач | и |  |  | к |  |  |  |
|  |  |  | проект | , |  | на основе | объекта |  | физических | | |  |  |  |  |
|  |  |  | а. | комби |  | личных | труда и |  | способ- | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | потребно | технологии |  | ностей | | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | стей или |  |  | труда |  | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | маркетин |  |  | различных | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | говых |  |  | сферах | | с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | опросов. |  |  | позиций | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | будущей со- | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | циализации | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стратифика | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ции. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 51 | 6.5 |  | Элеме | Введен | Этапы проек- | Конструи | Проектиров | Классификация видов и | Становле | | | Слесар |  | § 46. |  |
|  |  |  | нты | ие | тирования и | рование и | ание | назначения методов | ние |  |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | констр | новых | конструирования. | дизайн- | последовате | получения и | профессиона | | | верста |  |  |  |
|  |  |  | уирова | знаний |  | проек- | льности | преобразования | льного | |  | к |  |  |  |
|  |  |  | ния. | , |  | тирование | операций и | материалов, энергии, | самоопредел | | |  |  |  |  |
|  |  |  | Морфо | комби |  | . | со- | информации, объектов | ения | в | вы- |  |  |  |  |
|  |  |  | логиче | нирова |  |  | ставление | живой природы и | бранной | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ский | нный |  |  | операционн | социальной среды, а также | сфере |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | анализ. |  |  |  | ой карты | соответствующих | профессион | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | работ | |  | технологий | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | промышленного | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 52 | 6.6 |  | Реклам | Введен | Виды рекламы | Разработк | Разработка | |  | Применение элементов | Планиро | | Слесар |  | § 47. |  |
|  |  |  | ный | ие | изделия. | а варианта | варианта | |  | прикладной экономики при | вание |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | проспе | новых |  | рекламы. | рекламы | |  | обосновании технологий и | рекламной и | | верста |  |  |  |
|  |  |  | кт | знаний |  |  | выполненн | |  | проектов | профессион | | к |  |  |  |
|  |  |  | издели | , |  |  | ого |  |  |  | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я. | комби |  |  | техниче- | |  |  | карьеры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | ского | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | объекта | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 6.7 |  | Эконо | Практи | Методы | Оценка |  | Экономи | | Распознавание видов, | Осознани | | Слесар |  | § 49. |  |
|  |  |  | мическ | ческая | определения | себесто- | ческая | |  | назначения материалов, | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ие | работа. | себестоимости | имости | оценка | |  | инструментов и | необходимо | | верста |  |  |  |
|  |  |  | расчёт |  | изделия. | изделия, | возможной | |  | оборудования, | сти |  | к |  |  |  |
|  |  |  | ы. |  |  | ее | прибыли | | с | применяемого в | общественн | |  |  |  |  |
|  |  |  | Затрат |  |  | сравнение | учетом | |  | техническом труде | о полезного | |  |  |  |  |
|  |  |  | ы на |  |  | с | сложившейс | | |  | труда | как |  |  |  |  |
|  |  |  | матери |  |  | возможно | я | ситуации | |  | условия |  |  |  |  |  |
|  |  |  | алы. |  |  | й | на | рынке | |  | безопасной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | рыночной | товаров | | и |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ценой | услуг. | |  |  | эффективно | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | товара. |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 54 | 6.8 |  | Технол | Практи | Государственные | Выполнен | Подбор и | |  | Владение кодами и | Бережно | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | огичес | ческая | стандарты на | ие эскиза | применение | |  | методами чтения и | е |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | кие | работа. | типовые детали | изделия. | инструмент | |  | способами графического | отношение | | верста |  |  |  |
|  |  |  | карты. |  | Классификация | Подготовк | ов, |  |  | представления | к |  | к |  |  |  |
|  |  |  |  |  | производственных | а | приборов и | |  | технической и | природным | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | технологий. | техническ | обору- | |  | технологической | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ой и | дования в | |  | информации | хозяйствен | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологи | технологич | |  |  | ным |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ческой | еских | |  |  | ресурсам. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | документа | процессах с | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ции с | учетом | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | использов | областей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | анием ПК. | их |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | применени | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 6.9 |  | Заклю | Практи | Себестоимость. | Подготов | документир | |  | Применение общенаучных | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | читель | ческая | Цена изделия как | ка | ование | |  | знаний по предметам | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | ная | работа. | товара. | пояснител | результатов | |  | естественно- | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | часть |  |  | ьной | труда и | |  | математического цикла в | технологич | | к |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  | записки. | проектной | |  | процессе подготовки и осу- | еского | и |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  | Оформлен | де- |  |  | ществления | экономиче- | |  |  |  |  |
|  |  |  | Самоо |  |  | ие | ятельности | |  | технологических | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ценка. |  |  | проектны |  |  |  | процессов для обоснования | мышления |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | х материа- |  |  |  | и аргументации | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | лов. |  |  |  | рациональности | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 6.10 |  | Графи | Практи | Документацию | Конструи | Дизайнерск | |  | Владение способами | Готовность |  | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | ческое | ческая | (ЕСКД и ЕСТД). | рование и | ое |  |  | научной организации | к |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | изобра | работа. |  | дизайн- | проектиров | |  | труда, формами | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | жение |  |  | проек- | ание | |  | деятельности, | ому |  | к |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  | тирование | техническо | |  | соответствующими | ведению |  |  |  |  |  |
|  |  |  | я. |  |  | . | го изделия | |  | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 6.11 |  | Проект | Введен | Рассмотрение | Работа в | Стремление | | | Владение способами | Готовность |  | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | «Прис | ие | примерного | группе | к | экономии | | научной организации | к |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | пособл | новых | проекта |  | и |  |  | труда, формами | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ение | знаний |  |  | бережливост | | | деятельности, | ому |  | к |  |  |  |
|  |  |  | для | , |  |  | и |  | в | соответствующими | ведению |  |  |  |  |  |
|  |  |  | распил | комби |  |  | расходовани | | | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ивания | нирова |  |  | и | времени, | | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | » | нный |  |  | материалов, | | | производства |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | пример |  |  |  | денежных | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  | средств | | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 6.12 |  | Вариан | Введен | Рассмотрение | Работа в | Моделиров | |  | Владение способами | Готовность |  | Слесар |  | § 51, |  |
|  |  |  | ты | ие | раннее | группе | ание | |  | научной организации | к |  | ный |  | § 52. |  |
|  |  |  | проект | новых | выполненных |  | художестве | |  | труда, формами | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ов по | знаний | проектов |  | нного | |  | деятельности, | ому |  | к |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обрабо | , |  |  | оформлени | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | тке | комби |  |  | я объекта | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  | древес | нирова |  |  | труда | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  | ины и | нный |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |
|  |  |  | металл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 6.13 |  | Вариан | Введен | Рассмотрение | Работа в | Соблюдени | Владение способами | Готовность | Слесар |  | § 53. |  |
|  |  |  | ты | ие | примера | группе | е трудовой | научной организации | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | комби | новых | комбинированного |  | и | труда, формами | рациональн | верста |  |  |  |
|  |  |  | нирова | знаний | проекта |  | технологич | деятельности, | ому | к |  |  |  |
|  |  |  | нного | , |  |  | еской | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | проект | комби |  |  | дисциплин | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  | а. | нирова |  |  | ы | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |
| 60 | 6.14 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Выполнени | Распознавание видов, | Самооценка | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | е | назначения материалов, | готовности | ный |  | . |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | технологич | инструментов и | к | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | еских | оборудования, | предприним | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | операций с | применяемого в | ательской | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | соблюдени | техническом труде | дея- | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | ем |  | тельности в | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | установлен |  | сфере | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ных норм, |  | техническог | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  | о труда. | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 6.15 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Контроль | Распознавание видов, | Самооценк | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | промежуто | назначения материалов, | а | ный |  |  |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | чных и | инструментов и | готовности | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | конечных | оборудования, | к | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | результато | применяемого в | предприним | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | в труда по | техническом труде | ательской | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | установлен |  | дея- | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ным |  | тельности в | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  | сфере | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | техническог | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  | о труда. | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м с исполь- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | зованием |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | контрольны |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | х и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мерительн |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ых |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инструмент |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ов |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 6.16 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Выполнени | Распознавание видов, | Самооценка | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | е | назначения материалов, | готовности | ный |  |  |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | технологич | инструментов и | к | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | еских | оборудования, | предприним | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | операций с | применяемого в | ательской | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | соблюдени | техническом труде | дея- | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | ем |  | тельности в | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | установлен |  | сфере | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ных норм, |  | техническог | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  | о труда. | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 6.17 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Контроль | Распознавание видов, | Самооценка | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | промежуто | назначения материалов, | готовности | ный |  |  |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | чных и | инструментов и | к | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | конечных | оборудования, | предприним | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | результато | применяемого в | ательской | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | в труда по | техническом труде | дея- | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | установлен |  | тельности в | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ным |  | сфере | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  | техническог | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | о труда. | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м с исполь- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | зованием |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | контрольны |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | х и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мерительн |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ых |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инструмент |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ов |  |  |  |  |  |  |
| 64 | 6.18 |  | Защита | Введен | Способы | Презентац | Оценка | Ориентация в имеющихся | Самооценка | Мастер |  |  |  |
|  |  |  | проект | ие | проведения | ия | своей | и возможных технических | готовности | ская |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ов. | новых | презентации | проекта. | способност | средствах и технологиях | к |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | проектов. |  | и и | создания объектов труда | предприним | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  |  | готовности |  | ательской |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | к |  | дея- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | предприни |  | тельности | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | мательской |  | сфере |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельнос |  | техническог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ти |  | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 65 | 6.19 |  | Защита | Введен | Виды проектной | Презентац | Диагностик | Ориентация в имеющихся | Самооценка | | Мастер |  |  |  |
|  |  |  | проект | ие | документации. | ия | а | и возможных технических | готовности |  | ская |  |  |  |
|  |  |  | ов. | новых |  | проекта. | результатов | средствах и технологиях | к |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний |  |  | познаватель | создания объектов труда | предприним | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  |  | но- |  | ательской |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | трудовой |  | дея- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | де- |  | тельности | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | ятельности |  | сфере |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | по |  | техническог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | принятым |  | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м. |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 6.20 |  | Ремонт | Практи | Ремонт | Ремонт | Подбор | Ориентация в имеющихся | Готовнос | | Слесар |  |  |  |
|  |  |  | школь | ческая | приспособлений. |  | инструмент | и возможных технических | ть | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | ного | работа. |  |  | ов и | средствах и технологиях | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | оборуд |  |  |  | оборудован | создания объектов труда | ому |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | ования |  |  |  | ия с учетом |  | ведению |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  | требований |  | домашнего |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии |  | хозяйства. |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | 6.21 |  | Ремонт | Практи | Ремонт ручного | Ремонт | Подбор | Ориентация в имеющихся | Готовнос | | Слесар |  |  |  |
|  |  |  | инстру | ческая | инструмента. |  | инструмент | и возможных технических | ть | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | ментов | работа. |  |  | ов и | средствах и технологиях | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | мастер |  |  |  | оборудован | создания объектов труда | ому |  | к и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ской. |  |  |  | ия с учетом |  | ведению |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | требований |  | домашнего |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии |  | хозяйства. |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 6.22 |  | Ремонт | Практи | Ремонт ручного | Ремонт | Подбор | Ориентация в имеющихся | Готовнос | | Слесар |  |  |  |
|  |  |  | инстру | ческая | инструмента. |  | инструмент | и возможных технических | ть | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | ментов | работа. |  |  | ов и | средствах и технологиях | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | мастер |  |  |  | оборудован | создания объектов труда | ому |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | ской |  |  |  | ия с учетом |  | ведению |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | требований |  | домашнего |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии |  | хозяйства. |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |

6 класс технология (мальчики)- 68 ч. в год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Дата | Тема | Тип | Содержание | Виды | Планируемые результаты | |  | Обору | Тех | Домаш | Прим |  |
| п/п |  |  | урока | урока |  | деятельно | Предметные | УУД | Личностные | дован | но | нее | ечан |  |
|  |  |  |  |  |  | сти |  | *(Познавательные* |  | ие | лог | задание | ие |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Регулятивные* |  |  | ии |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Коммуникативные)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. 16 ч. | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 1.1 |  | Вводн | Введе | Содержание курса | Знание | Ознакомить | Демонстрировать понимание | Способност | Обору |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | ое | ние | «технологии». | правил | с правилами | содержания работы | и | довани |  | . |  |  |
|  |  |  | заняти | новы | Задачи и | технике | внутреннего | Умение работать в группе | самостоятел | е |  |  |  |  |
|  |  |  | е. | х | программные | безопасно | распорядка. | Умение планировать делать | ьно с | мастер |  |  |  |  |
|  |  |  | Правил | знани | требования по | сти. |  | выводы и ставить цель. | опорой на | ской |  |  |  |  |
|  |  |  | о | й | предмету. Правила |  |  | Выбор знаковых систем и | помощь |  |  |  |  |  |
|  |  |  | внутре |  | безопасной работы |  |  | средств для кодирования и | руководите |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ннего |  | в мастерской |  |  | оформления информации в | ля ставить |  |  |  |  |  |
|  |  |  | распор |  |  |  |  | процессе коммуникации | проблему |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ядка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | техник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | безопа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | сности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1.2 |  | Лесная | комби | Деревообрабатыва | Знание | Ознакомить | Демонстрировать понимание | Самостоятел | Столяр |  | § 1. |  |  |
|  |  |  | и | нирова | ющая | деревообр | с заготовкой | содержания работы | ьно отбирать | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | дерево | нный | промышленность. | абатываю | древесины | Умение работать | нужный | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | обраба |  | Заготовка | щей |  | Умение планировать делать | материал, | к |  |  |  |  |
|  |  |  | тываю |  | древесины | промышле |  | выводы и ставить цель. | уметь |  |  |  |  |  |
|  |  |  | щая |  |  | нности. |  |  | обеспечить |  |  |  |  |  |
|  |  |  | промы |  |  |  |  |  | рабочее |  |  |  |  |  |
|  |  |  | шленн |  |  |  |  |  | место |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ость. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Загото |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | вка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | древес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1.3 |  | Порок | Введен | Пороки древесины | Распознан | Оценка | Демонстрировать понимание | Способност | Столяр |  | § 2. |  |  |
|  |  |  | и | ие | Виды пороков | ие | технологич | содержания работы | и | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | древес | новых | древесны | древесных | еских | Умение работать в группе | самостоятел | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. | знаний |  | пороков | свойств | Умение планировать делать | ьно с | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  |  | материалов | выводы и ставить цель. | опорой на |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | и областей |  | помощь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | их |  | руководите |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | применени |  | ля ставить |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  | проблему |  |  |  |  |  |
| 4 | 1.4 |  | Чертёж | Введен | Понятие об | Ответы на | Ориентаци | Знать отличие изделия от | Овладение |  | Столяр |  | § 3. |  |
|  |  |  | детали | ие | изделии и детали. | вопросы. | я в | детали; типы графических | установка |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | и | новых | Типы графических | Зарисовка | имеющихс | изображений; сущность | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | сбороч | знаний | изображений: | эскиза | я и | понятия масштаб; основные | нормами и |  | к |  |  |  |
|  |  |  | ный | , | технический | детали. | возможных | сведения о линиях чертежа. | правилами |  |  |  |  |  |
|  |  |  | чертёж | комби | рисунок, эскиз, | Чтение | технически | Уметь различать разные | научной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | . | нирова | чертёж. Масштаб. | чертежа | х средствах | типы графических | организаци |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | Основные сведения | детали | и | изображений; виды | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | о линиях чертежа. |  | технология | проекций; читать чертёж | умственног |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Чертёж |  | х создания | плоскостной детали. | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | плоскостной |  | объектов | Оформление | физическог |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | детали. Правила |  | труда | коммуникационной и | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | чтения чертежа |  |  | технологической до- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1.5 |  | Соеди | Введен | Понятие об | Ответы на | Ориентаци | Знать отличие соединения | Овладение |  | Столяр |  | § 4. |  |
|  |  |  | нение | ие | изделии и детали. | вопросы. | я в | брусков изделия и их | установка |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | бруско | новых | Виды соединения | Зарисовка | имеющихс | способы. | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | в. | знаний | брусков. | эскиза | я и | Уметь различать разные | нормами и |  | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , |  | соединени | возможных | типы соединения; виды | правилами |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | я брусков | технически | инструментов. Оформление | научной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | х средствах | коммуникационной и | организаци |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | и | технологической до- | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технология | кументации с учетом | умственног |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | х создания | требований действующих | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объектов | стандартов | физическог |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда |  | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | 1.6 |  | Изгото | Введен | Основные этапы | Ответы на | Владение | Знание основных этапов | Планиро | | Столяр |  | § 6. |  |
|  |  |  | вление | ие | технологического | вопросы | алгоритма | технологического процесса; | вание |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | цилинд | новых | процесса. |  | ми и | назначение технологической | образовател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | рическ | знаний |  |  | методами | карты, её содержание; | ьной | и | к |  |  |  |
|  |  |  | их и | , |  |  | решения | основные технологические | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | кониче | комби |  |  | техниче- | операции. Уметь определять | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ских | нирова |  |  | ских и | последовательность | карьеры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | детале | нный |  |  | технологич | изготовления детали по |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | й |  |  |  | еских задач | технологической карте |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ручны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | инстру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | менто |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1.7 |  | Основ | Практи | Разметка заготовок | Ответы на | Владение | Знание правила работы с | Развитие |  | Столяр |  | §7. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ы | ческая | с учётом | вопросы. | кодами и | измерительным | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | констр | работа. | направления | Разметка | методами | инструментом; правила | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | уирова |  | волокон и наличия | заготовки | чтения и | разметки заготовок из | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | ния и |  | пороков материала. | по | способами | древесины. Уметь выполнять | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | модели |  | Инструменты для | чертежу | гра- | разметку заготовок из | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | ровани |  | разметки |  | фического | древесины по чертежу с | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  | я |  |  |  | представле | учётом направления волокон, | деятельност | | размет |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  |  | ния | наличия пороков материала | и. |  | ки |  |  |  |
|  |  |  | й из |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | древес |  |  |  | й и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  | технологич |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еской |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информаци |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1.8 |  | Устрой | Беседа, | Устройство и | Ответы на | Распознава | Знание устройства станка, | Овладение | | Станок |  | § 9. |  |
|  |  |  | ство | лекция | назначение | вопросы. | ние видов, | инструмента для точения; их | установкам | | для |  |  |  |
|  |  |  | токарн | . | токарного станка. | Выпилива | назначения | назначение; правила | и, нормами | | точени |  |  |  |
|  |  |  | ого |  | Инструменты для | ние | материалов | безопасной работы; способы | и |  | я |  |  |  |
|  |  |  | станка |  | точения. Правила | заготовки | , инстру- | визуального и | правилами | | древес |  |  |  |
|  |  |  | для |  | безопасной работы. |  | ментов и | инструментального контроля | научной |  | ины и |  |  |  |
|  |  |  | точени |  |  |  | оборудован | качества выполненной | организации | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | я |  |  |  | ия, | операции. Уметь точить | умственног | | менты |  |  |  |
|  |  |  | древес |  |  |  | применяем | заготовки, контролировать | о | и |  |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  | ого на СТД | качество выполненной | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | операции | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1.9 |  | Технол | Практи | Точение как | Ответы на | Распознава | Знание устройство и | Развитие |  | Станок |  | § 10. |  |
|  |  |  | огия | ческая | технологическая | вопросы. | ние видов, | назначение инструментов для | трудолюби | | для |  |  |  |
|  |  |  | точени | работа. | операция. | Словарны | назначения | точения; правила безопасной | я | и | точени |  |  |  |
|  |  |  | я |  | Инструменты для | й диктант | материалов | работы при точении. Уметь | ответствен | | я |  |  |  |
|  |  |  | древес |  | точения, их |  | , инстру- | выполнять установку, наладку | ности | за | древес |  |  |  |
|  |  |  | ины на |  | устройство. Правила |  | ментов и | станка; точение деталей с | качество |  | ины и |  |  |  |
|  |  |  | токарн |  | безопасной работы |  | оборудован | соблюдением безопасных | своей |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ом |  | при точении |  | ия, | приёмов работы | деятельност | | менты |  |  |  |
|  |  |  | станке. |  |  |  | применяем |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1.10 |  | Окраш | Практи | Способы | Ответы на | Распознава | Знать виды красок и | Развитие |  | Столяр |  | § 11. |  |
|  |  |  | ивание | ческая | окрашивания | вопросы. | ние видов, | растворителей; правила | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | древес | работа. | деталей из | Контроль | назначения | выбора растворителей для | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ины |  | древесины. Виды | качества | материалов | окрашивания деталей; правила | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | маслян |  | красок. | соединени | , инстру- | безопасной работы. Умение | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ыми |  | Инструменты для | я деталей | ментов и | подбирать цвета и колер для | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | краска |  | окрашивания |  | оборудован | деталей из древесины; | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  | ми. |  | деталей. Правила |  | ия, | выполнять окрашивание | деятельност | | окраш |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | безопасной работы |  | применяем | деталей из древесины | и. |  | ивания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  | столяр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  | ных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |
| 11 | 1.11 |  | Худож | Практи | Художественная | Ответы на | Распознава | Знать виды художественной | Развитие |  | Столяр |  | § 12. |  |
|  |  |  | ествен | ческая | обработка изделия | вопросы. | ние видов, | обработки; правила | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | ная | работа. | из древесины. Виды | Контроль | назначения | безопасной работы. | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | обрабо |  | обработки. Правила | качества | материалов | Умело выполнять операции | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | тка |  | безопасной работы с | соединени | , инстру- | изготовления изделия | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | издели |  | ним. | я деталей | ментов и |  | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | й из |  |  |  | оборудован |  | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  | древес |  |  |  | ия, |  | деятельност | | обрабо |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  | применяем |  | и. |  | тки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  | древес |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  | ины |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1.12 |  | Охрана | Беседа, | Охрана природы в | Ответы на | Распознава | Знание промышленности в | Развитие |  | Столяр |  | § 13. |  |
|  |  |  | природ | лекция | лесной и | вопросы. | ние видов | деревообработке; назначение | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | ы в | . | деревообрабатываю | Контроль | деревообра | охраны природы. Умело | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | лесной |  | щей | качества | батывающе | использовать опыт по охране. | ответствен | | к |  |  |  |
|  |  |  | и |  | промышленности. |  | й |  | ности | за |  |  |  |  |
|  |  |  | дерево |  |  |  | промышле |  | качество |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обраба |  |  |  | нности, |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  | тываю |  |  |  | назначения |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  | щей |  |  |  | охраны |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | промы |  |  |  | природы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | шленн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ости. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1.13 |  | Береж | Практи | Инструменты и | Ответы на | Распознава | Знание Правил безопасной | Развитие |  | Столяр |  | § 14. |  |
|  |  |  | ное | ческая | оборудование | вопросы. | ние видов, | работы с инструментами и | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | отнош | работа. | мастерской. Правила | Контроль | назначения | оборудованием. Уметь | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ение к |  | безопасной работы. | качества | материалов | подготавливать рабочее место. | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | техник |  |  |  | , инстру- |  | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | е, |  |  |  | ментов и |  | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | оборуд |  |  |  | оборудован |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  | овани |  |  |  | ия, |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  | ю, |  |  |  | применяем |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | инстру |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ментам |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | и |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | матери |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | алам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1.14 |  | Изгото | Практи | Выпиливание | Ответы на | Распознава | Знать виды лобзиков и | Развитие |  | Столяр |  | Конспект |  |
|  |  |  | вление | ческая | лобзиком. Правила | вопросы. | ние видов, | правила безопасной работы | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | издели | работа. | безопасной работы | Контроль | назначения | при работе лобзиком Умело | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | й из |  | при выпиливании | качества | материалов | выбирать заготовки для | ответствен | | к и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | древес |  |  |  | , инстру- | выпиливания, выпиливать | ности | | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ины. |  |  |  | ментов и | фигуры и простые орнаменты | качество | |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован |  | своей | |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | деятельност | | | выпил |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  |  | ивания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1.15 |  | Произв | Беседа, | Производство | Ответы на | Распознава | Знать виды пиломатериалов и | Развитие | |  | Столяр |  | §3 |  |
|  |  |  | одство | лекция | пиломатериалов. | вопросы. | ние видов, | правила безопасной работы | трудолюби | | | ный |  |  |  |
|  |  |  | и | . | Правила безопасной | Контроль | назначения | при производстве Умело | я |  | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | приме |  | работы | качества | пиломатер | выбирать пиломатериалы для | ответствен | | | к и |  |  |  |
|  |  |  | нение |  |  |  | иалов, | изготовления изделия | ности | | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | пилома |  |  |  | инстру- |  | качество | |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | териал |  |  |  | ментов и |  | своей | |  | для |  |  |  |
|  |  |  | ов. |  |  |  | оборудован |  | деятельност | | | выпил |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | и. |  |  | ивания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ве |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1.16 |  | Итогов | Беседа, | Обобщение | Ответы на | Распознава | Знать различные приёмы | Развитие | |  | Столяр |  | Конспект |  |
|  |  |  | ое | лекция | материала по | вопросы. | ние видов, | обработки древесины; | трудолюби | | | ный |  |  |  |
|  |  |  | заняти | . | разделу. | Контроль | назначения | инструменты для такой | я |  | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | е по |  |  | качества | материалов | обработки; Уметь выполнять | ответствен | | | к и |  |  |  |
|  |  |  | раздел |  |  |  | , инстру- | защитную и декоративную | ности | | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | у. |  |  |  | ментов и | отделку изделий с | качество | |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован | соблюдением правил | своей | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, | безопасной работы | деятельност | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. 16 ч. | | | | | | | | |  |  |  |
| 17 | 2.1 |  | Техник | Лекция | Правила | Знание | Планирован | Демонстрировать понимание | Проявлени | | | Обору |  | Конспект |  |
|  |  |  | а | . | безопасной работы | правил | ие | содержания работы | е |  |  | довани |  | . |  |
|  |  |  | безопа |  | в мастерской | технике | технологич | Умение работать в группе | познавател | | | е |  |  |  |
|  |  |  | сности |  |  | безопасно | еского | Умение планировать делать | ьных | |  | мастер |  |  |  |
|  |  |  | при |  |  | сти. | процесса и | выводы и ставить цель. | интересов | | | ской |  |  |  |
|  |  |  | ручной |  |  |  | процесса |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | обрабо |  |  |  | труда |  | активности | | |  |  |  |  |
|  |  |  | тке |  |  |  |  |  | в | данной | |  |  |  |  |
|  |  |  | металл |  |  |  |  |  | области | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ов. |  |  |  |  |  | предметной | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологич | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | еской | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельнос- | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ти. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 2.2 |  | Свойст | Введен | Чёрные и цветные | Организац | Подбор | Знание чёрных и цветных | Развитие |  | Слесар |  | § 15. |  |
|  |  |  | во | ие | металлы: их | ия | чёрных и | металлов и назначение их; | трудолюб |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | чёрных | новых | назначение и | рабочего | цветных | правила безопасности труда. | ия и |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | и | знаний | свойство. | места | металлов и | Уметь распознавать чёрные и | ответствен | | к |  |  |  |
|  |  |  | цветны | чёрных | Профессии, |  | оборудован | цветные металлы; | ности за |  |  |  |  |  |
|  |  |  | х | и | связанные с |  | ия с учетом | рационально размещать | качество |  |  |  |  |  |
|  |  |  | металл | цветны | обработкой металла. |  | требований | инструменты и заготовки на | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ов. | х | Правила |  | технологии | слесарном верстаке; | деятельнос |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | металл | безопасности труда |  | и | закреплять заготовки в тисках | ти. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ов | при ручной |  | материальн |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обработке металла |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 2.3 |  | Ознако | Практи | Металлы: их | Распозна | Проведени | Знание основные свойства | Овладение |  | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | мление | ческая | основные свойства и | вание | е | металлов и область | установка |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | со | работа. | область применения. | видов | необходим | применения; виды и способы | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | свойст |  | Чёрные и цветные | металлов. | ых опытов | получения тонколистового | нормами и |  | к |  |  |  |
|  |  |  | вами |  | металлы. Виды и |  | и | металла; способы получения | правилами |  |  |  |  |  |
|  |  |  | металл |  | способы получения |  | исследован | проволоки; профессии, | научной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ов и |  | металла. Профессии, |  | ий при | связанные с добычей и | организаци |  |  |  |  |  |
|  |  |  | сплаво |  | связанные с |  | подборе | производством металлов. | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | в. |  | добычей и |  | материалов | Умение различать цветные и | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | производством |  | и | чёрные металлы; виды | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | металлов |  | проектиров | листового металла и | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ании | проволоки | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объекта |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 2.4 |  | Сортов | Введен | Типы сортового | Чтение | Проектиров | Знание различия | Овладение |  | Слесар |  | § 16. |  |
|  |  |  | ой | ие | проката. Чертёж | чертежей | ание | технологического рисунка, | установка |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | прокат. | новых | (эскиз) деталей из | деталей. | последовате | эскиза, чертежа; графическое | ми, |  | верста |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | сортового проката. |  | льности | изображение конструктивных | нормами и |  | к |  |  |  |
|  |  |  |  | , | Графическое |  | операций и | элементов деталей; правила | правилами |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | изображение |  | со- | чтения чертежей; содержание | научной |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | конструктивных |  | ставление | технологической карты. Уметь | организаци |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | элементов деталей: |  | операционн | читать чертежи деталей из | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Правила чтения |  | ой карты | сортового проката; определять | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | чертежей. |  | работ | последовательность | о и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологическая |  |  | изготовления детали по | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | карта |  |  | технологической карте | о труда. |  |  |  |  |  |
| 21 | 2.5 |  | Ознако | Практи | Видами сортового | Изготовл | Проектиров | Знание основных этапов | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | мление | ческая | проката и его | ение | ание | технологического процесса; | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | с | работа. | применения. | деталей | последовате | назначение технологической | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | видами |  |  | из | льности | карты, её содержание; | технологич | | к |  |  |  |
|  |  |  | сортов |  |  | сортового | операций и | основные технологические | еского | и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ого |  |  | проката | со- |  | операции. Уметь определять | экономиче- | |  |  |  |  |
|  |  |  | прокат |  |  | по | ставление | | последовательность | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  | чертежу и | операционн | | изготовления детали по | мышления | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технолог | ой карты | | технологической карте | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ической | работ |  |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | карте. |  |  |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | 2.6 |  | Чертеж | Введен | Основные этапы | Изготовл | Выполнени | | Знать отличие изделия от | Планиро | | Слесар |  | § 17. |  |
|  |  |  | и | ие | технологического | ение | е |  | детали; типы графических | вание |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | детале | новых | процесса. | деталей | технологич | | изображений; Умение | образовател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | й из | знаний | Технологическая | из | еских |  | оформление | ьной | и | к |  |  |  |
|  |  |  | сортов | , | карта её назначение. | сортового | операций с | | коммуникационной и | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | ого | комби | Основные | проката | соблюдени | | технологической до- | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | прокат | нирова | технологические | по | ем |  | кументации с учетом | карьеры. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. | нный | операции | чертежу и | установлен | | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технолог | ных норм, | | стандартов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ической | стандартов | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | карте. | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 2.7 |  | Чтение | Практи | Выполнение | Изготовл | Выполнение | | Знать назначение чертежа и | Становле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | и | ческая | чертежей деталей из | ение | технологиче | | сборочного чертежа. Уметь | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | выпол | работа. | сортового проката. | чертежей | ской |  | читать чертежи. | профессиона | | верста |  |  |  |
|  |  |  | нение |  |  | изделий | документаци | |  | льного |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | чертеж |  |  |  | и. |  |  | самоопредел | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ей |  |  |  |  |  |  | ения в | вы- | менты |  |  |  |
|  |  |  | детале |  |  |  |  |  |  | бранной |  | для |  |  |  |
|  |  |  | й из |  |  |  |  |  |  | сфере |  | правка |  |  |  |
|  |  |  | сортов |  |  |  |  |  |  | профессион | |  |  |  |  |
|  |  |  | ого |  |  |  |  |  |  | альной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | прокат |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | 2.8 |  | Виды и | Беседа, | Виды и устройство | Измерени | Выполнение | | Знание правил измерения | Осознани | | Слесар |  | § 18. |  |
|  |  |  | устрой | лекция | штангенциркулей. | е деталей | технологиче | | заготовок из металла и | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ство | . |  | и | ских |  | проволоки; назначение и | необходимо | | верста |  |  |  |
|  |  |  | штанге |  |  | определе | операций с | | устройство штангенциркулей; | сти |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | нцирку |  |  | ние | соблюдение | | правила безопасной работы | общественн | | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ля. |  |  | размеров | м |  | при работе. Умело: выполнять | о полезного | | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | изделий | установленн | | измерение заготовок из | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ых | норм, | металла. | условия |  | размет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартов и | |  | безопасной | | ки |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничений | |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | эффективно | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | 2.9 |  | Измере | Практи | Особенности | Измерени | Соблюдение | | Знать назначение штанген | Бережно | | Слесарн |  | Конспект |  |
|  |  |  | ние | ческая | измерение размеров | е деталей | норм | и | циркуля и устройство | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | размер | работа. | деталей выполнения | и | правил |  | инструмента для выполнения | отношение | | верстак |  |  |  |
|  |  |  | ов |  | данной операций. | определе | безопасности | | операций измерения и | к |  | и |  |  |  |
|  |  |  | детале |  | Инструменты для | ние | труда, |  | контроля; правила безопасной | природным | | штанген |  |  |  |
|  |  |  | й с |  | выполнения | размеров | трудовой | и | работы при выполнении | и |  | циркули |  |  |  |
|  |  |  | помощ |  | операций Правила | изделий | технологиче | | данных операций. | хозяйствен | | .. |  |  |  |
|  |  |  | ью |  | безопасной работы |  | ской |  | Уметь выполнять измерения | ным |  |  |  |  |  |
|  |  |  | штанге |  |  |  | дисциплины | | заготовок из металла. | ресурсам. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | нцирку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 2.10 |  | Изгото | Практи | Изготовление | Изготовл | Подбор и |  | Знать назначение операций | Проявле | | Слесарн |  | § 19. |  |
|  |  |  | вление | ческая | изделий из | ение | применение |  | зачистки; назначение и | ние |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | издели | работа. | сортового проката. | изделий | инструмент |  | устройство ручных | технико- |  | верстак |  |  |  |
|  |  |  | й из |  | Инструменты для |  | ов, |  | инструментов для выполнения | технологич | | и |  |  |  |
|  |  |  | сортов |  | выполнения |  | приборов и |  | операций зачистки; правила | еского | и | инструм |  |  |  |
|  |  |  | ого |  | операций. Правила |  | обору- |  | безопасной работы при | экономиче- | | енты |  |  |  |
|  |  |  | прокат |  | безопасной работы |  | дования в |  | выполнении данных операций. | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | технологич |  | Умение выполнять зачистку | мышления |  | работы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских |  | (опиливание) заготовок из | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процессах с | | металла. | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | учетом |  |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | областей |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 2.11 |  | Разраб | Практи | Разработка | Изготовл | Выявление |  | Знание о процессе | Проявле | | Слесарн |  | Конспект |  |
|  |  |  | отка | ческая | технологических | ение | допущенн |  | изготовления изделий из | ние |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | технол | работа. | карт на | изделий | ых ошибок |  | металла; назначение и | технико- |  | верстак |  |  |  |
|  |  |  | огичес |  | изготовление |  | в процессе |  | устройство инструментов и | технологич | | и |  |  |  |
|  |  |  | ких |  | изделий. |  | труда и |  | приспособлений для | еского | и | инструм |  |  |  |
|  |  |  | карт на |  |  |  | обосновани |  | выполнения операции; | экономиче- | | енты |  |  |  |
|  |  |  | изгото |  |  |  | е способов |  | правила безопасной работы. | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  | вление |  |  |  | их |  | Умение выполнять операции | мышления |  |  |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  |  | исправлени |  | по обработке металла | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  | й. |  |  |  | я |  |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 28 | 2.12 |  | Резани | Практи | Резание металла | Изготовл | Подбор и |  | Знание приемы выполнения | Осознани | | Слесарн |  | § 20. |  |
|  |  |  | е | ческая | слесарной ножовкой | ение | применение |  | операций резание металла | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | металл | работа. | и приспособления | изделий | инструмент |  | слесарной ножовкой; | необходимо | | верстак |  |  |  |
|  |  |  | а |  | для выполнения |  | ов, |  | назначение и устройство | сти |  | и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | слесар |  | операций Правила |  | приборов и | инструментов для работы; | общественн | | инструм |  |  |  |
|  |  |  | ной |  | безопасной работы |  | обору- | правила безопасной работы. | о полезного | | енты |  |  |  |
|  |  |  | ножов |  |  |  | дования в | Уметь резать металла | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  | кой. |  |  |  | технологич | слесарной ножовкой. | условия |  | пробива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских |  | безопасной | | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процессах с |  | и |  | отверст |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | учетом |  | эффективно | | ий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | областей |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 2.13 |  | Рубка | Практи | Рубка металла.и | Изготовл | Подбор и | Знание приемы выполнения | Осознани | | Слесарн |  | § 21. |  |
|  |  |  | металл | ческая | приспособления для | ение | применение | операций рубка металла.; | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | а. | работа. | выполнения | изделий | инструмент | назначение и устройство | необходимо | | верстак |  |  |  |
|  |  |  |  |  | операций Правила |  | ов, | инструментов для работы; | сти |  | и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасной работы |  | приборов и | правила безопасной работы. | общественн | | инструм |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обору- | Уметь резать металла | о полезного | | енты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | дования в | слесарной ножовкой. | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологич |  | условия |  | пробива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских |  | безопасной | | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процессах с |  | и |  | отверст |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | учетом |  | эффективно | | ий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | областей |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 2.14 |  | Опили | Практи | Опиливание | Изготовл | Подбор и | Знание приемы выполнения | Осознани | | Слесарн |  | § 22. |  |
|  |  |  | вание | ческая | металла.и | ение | применение | операций опиливание | е |  | ый |  |  |  |
|  |  |  | заготов | работа. | приспособления для | изделий | инструмент | металла.; назначение и | необходимо | | верстак |  |  |  |
|  |  |  | ок из |  | выполнения |  | ов, | устройство инструментов для | сти |  | и |  |  |  |
|  |  |  | сортов |  | операций Правила |  | приборов и | работы; правила безопасной | общественн | | инструм |  |  |  |
|  |  |  | ого |  | безопасной работы |  | обору- | работы. Уметь резать металла | о полезного | | енты |  |  |  |
|  |  |  | прокат |  |  |  | дования в | слесарной ножовкой. | труда | как | для |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | технологич |  | условия |  | пробива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских |  | безопасной | | ния |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | процессах с |  | и |  | отверст |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | учетом |  | эффективно | | ий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | областей |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 2.15 |  | Отделк | Практи | Защитная и | Изготовл | Распознава | 3нать способы защитной и | Самооценк | | Слесар |  | § 23. |  |
|  |  |  | а | ческая | декоративная | ение | ние видов, | декоративной отделки изделий | а |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | издели | работа. | отделка изделий из | изделий | назначения | из металла; правила | готовности | | верста |  |  |  |
|  |  |  | й. |  | металла. Правила |  | материалов | безопасной работы. Уметь | к дея- |  | к |  |  |  |
|  |  |  |  |  | безопасности труда |  | , инстру- | выполнять отделку изделия. | тельности в | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ментов и |  | сфере |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован |  | техническо | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, |  | го труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 2.16 |  | Итогов | Беседа, | Обобщение | Ответы на | Распознава | Знать различные приёмы | Развитие |  | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | ое | лекция | материала по | вопросы. | ние видов, | обработки метала; | трудолюби | | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | заняти | . | разделу. | Контроль | назначения | инструменты для такой | я | и | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | е по |  |  | качества | материалов | обработки; Уметь выполнять | ответствен | | к и |  |  |  |  |
|  |  |  | раздел |  |  |  | , инстру- | защитную и декоративную | ности | за | инстру |  |  |  |  |
|  |  |  | у. |  |  |  | ментов и | отделку изделий с | качество |  | мент |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оборудован | соблюдением правил | своей |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ия, | безопасной работы | деятельност | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применяем |  | и. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техническо |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м труде |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. Машины и механизмы. Графическое приставление и моделирование. 4 ч. | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 3.1 |  | Состав | Введен | Машина и её виды. | Распознав | владение | Ориентация в имеющихся | Самооценк | | Слесар |  | § 8. |  |  |
|  |  |  | ные | ие | Типовые детали. | ание видов | способами | и возможных технических | а своих |  | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | части | новых | Типовые | машин и | научной | средствах. Оформление | умственны | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | машин. | знаний | соединения | типовых | организаци | коммуникационной и | х и |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | , | деталей. | деталей | и труда, | технологической | физически | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | формами | документации с учетом | х способ- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | деятельнос | требований действующих | ностей для |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | ти, | нормативов и стандартов | труда |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | соответств |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ующими |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологич |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еской |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ва |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 3.2 |  | Изучен | Практи | Машина и её виды. | Распознав | владение | Оценка технологических | Самооценка | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | ие | ческая | Типовые детали. | ание видов | способами | свойств материалов и | своих |  | ный |  |  |  |  |
|  |  |  | состав | работа. | Типовые | машин и | научной | областей их применения | умственных | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | ных |  | соединения | типовых | организаци | и |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оформление |  |  |  |  |  |
|  |  |  | частей |  | деталей. | деталей | и труда, | физических | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | коммуникационной и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | машин. |  |  |  | формами | способ- |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологической |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельнос | ностей для |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ти, | документации с учетом | труда |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | соответств | требований действующих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ующими | нормативов и стандартов. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологич |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | еской |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | культуре |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ва |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 3.3 |  | Сборка | Практи | Сборка моделей | | | Распознава | Приведение | Рациональное |  | Овладен | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | моделе | ческая | технологических | | | ние | примеров, | использование учебной и | ие |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | й | работа. | машин. |  |  | условных | подбор | дополнительной | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | технол |  |  |  |  | обозначени | аргументов, | технической и | и, | нормами | к |  |  |  |
|  |  |  | огичес |  |  |  |  | й деталей и | формулиро- | технологической | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ких |  |  |  |  | узлов меха- | вание | информации для проек- | правилами | |  |  |  |  |
|  |  |  | машин. |  |  |  |  | низмов на | выводов по | тирования | научной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кинематиче | обосновани |  | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ских схемах | ю технико- |  | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологич |  | о | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | еского и |  | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | организаци |  | о труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | онного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | решения; |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 3.4 |  | Работа | Практи | Работа с |  |  | Чтение и | Отражение | Применение общенаучных |  | Овладен | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | с | ческая | конструктором. | | | построени | в устной | знаний по предметам | ие |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | констр | работа. |  |  |  | е | или пись- | естественно- | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | укторо |  |  |  |  | кинематич | менной | математического цикла в | и, | нормами | к |  |  |  |
|  |  |  | м по |  |  |  |  | еских | форме | процессе подготовки и осу- | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | эскиза |  |  |  |  | схем. | результатов | ществления | правилами | |  |  |  |  |
|  |  |  | м и |  |  |  |  |  | своей | технологических | научной | |  |  |  |  |
|  |  |  | чертеж |  |  |  |  |  | деятельност | процессов для обоснования | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  | ам. |  |  |  |  |  | и. | и аргументации | умственног | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рациональности | о | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | физическог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о труда. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. Электротехнические работы. 8 ч. | | |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 4.1 |  | Техник | Введен | Общее | | понятие | Использов | Рациональн | Применение общенаучных |  | Проявле | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | а | ие | об электрическом | | | ание проб- | ое | знаний по предметам | ние | | ный |  | . |  |
|  |  |  | безопа | новых | токе, напряжении и | | | ника для | использова | естественно- | познавател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | сности | знаний | сопротивлении. | | | поиска | ние | математического цикла в | ьных | | к |  |  |  |
|  |  |  | при | , | Виды | источников | | обрыва в | учебной и | процессе подготовки и осу- | интересов и | |  |  |  |  |
|  |  |  | работе | комби | тока и приемников | | | цепи. | дополнител | ществления | активности | |  |  |  |  |
|  |  |  | с | нирова | электрической | | | Соблюден | ьной | технологических | в | данной |  |  |  |  |
|  |  |  | электр | нный | энергии. | | Правила | ие правил | техническо | процессов для обоснования | области | |  |  |  |  |
|  |  |  | ичеств |  | безопасной работы | | | безопаснос | й и | и аргументации | предметной | |  |  |  |  |
|  |  |  | ом. |  | с |  |  | ти труда и | технологич | рациональности | технологиче | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | электроустановкам | | | электробез | еской | деятельности. Умения | ской | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | и | и | при | опасности | информаци | планировать и | деятельнос- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выполнении | | |  | и для | корректировать | ти. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | электромонтажных | | | |  | проек- | технологический процесс |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работ. |  |  |  |  | тирования | работы. оформление |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | коммуникационной и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологической до- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 4.2 |  | Электр | Практи | Понятие | |  | об | Чтение | Владение | Владение способами | Самооце | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | омонта | ческая | электрической | | |  | электриче | алгоритма | научной организации | нка своих | | ный |  | . |  |  |
|  |  |  | жные | работа. | цепи |  | и | ее | ской | ми и | труда, формами | умственных | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | работы |  | принципиальной | | | | схемы. | методами | деятельности, | и |  | к и |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  | схеме. |  |  |  | Сборка | решения | соответствующими | физических | | инстру |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Организация | | |  | электрич | техниче- | культуре труда и | способ- |  | менты |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | еской | ских и | технологической культуре | ностей | для | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | рабочего места для | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | цепи. | технологич | производства | труда | в | электр |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выполнения | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | еских задач |  | различных | | отехни |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | электромонтажных | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | сферах | с | ческих |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | работ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | позиций |  | работ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | будущей со- | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | циализации | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стратифика | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ции. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 39 | 4.3 |  | Просте | Практи | Виды проводов. | | | | Электром | Подбор | Классификация видов и | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | йшие | ческая | Инструменты | | | для | онтажны | инструмент | назначения методов | ние |  | ный |  | . |  |  |
|  |  |  | электр | работа. | электро- | |  |  | е работы | ов и | получения и | технико- |  | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | ически |  | монтажных работ. | | | | с | оборудован | преобразования | технологич | | к и |  |  |  |  |
|  |  |  | е |  | Приемы | | монтажа | | проводам | ия с учетом | материалов, энергии, | еского | и | инстру |  |  |  |  |
|  |  |  | схемы. |  | и | соединений | | | и и | требований | информации. Умения | экономиче- | | менты |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | установочных | | |  | установоч | технологии | планировать и | ского |  | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проводов. | |  |  | ными | и | корректировать | мышления | | электр |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | изде- | материальн | технологический процесс | при |  | отехни |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | лиями. | о- | работы | организации | | ческих |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 40 | 4.4 |  | Условн | Практи | Условные | |  |  | Подключ | Выполнени | Ориентация в имеющихся | Осознани | | Слесар |  | Конспект |  |  |
|  |  |  | ое | ческая | графические | | |  | ение | е | и возможных технических | е |  | ный |  | . |  |  |
|  |  |  | обозна | работа. | обозначения | | | на | проводов | технологич | средствах и технологиях | необходимо | | верста |  |  |  |  |
|  |  |  | чение |  | электрических | | |  | к электро- | еских | создания объектов труда. | сти |  | к и |  |  |  |  |
|  |  |  | элемен |  | схемах. |  |  |  | патрону, | операций с | Умения планировать и | общественн | | инстру |  |  |  |  |
|  |  |  | тов |  |  |  |  |  | выключат | соблюдени | корректировать | о полезного | | менты |  |  |  |  |
|  |  |  | электр |  |  |  |  |  | елю, | ем | технологический процесс | труда | как | для |  |  |  |  |
|  |  |  | ически |  |  |  |  |  | розетке, | установлен | работы | условия |  | электр |  |  |  |  |
|  |  |  | х |  |  |  |  |  | распреде- | ных норм, |  | безопасной | | отехни |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | устрой |  |  | лительно | стандартов |  | и |  | ческих |  |  |  |
|  |  |  | ств на |  |  | й | и |  | эффективно | | работ |  |  |  |
|  |  |  | схемах |  |  | коробке. | ограничени |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  | й |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 41 | 4.5 |  | Электр | Беседа, | Электромагнит и его | Чтение | Подбор | Ориентация в имеющихся | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | омагни | лекция | применение. | электриче | инструмент | и возможных технических | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | т и его | . |  | ской | ов и | средствах и технологиях | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | приме |  |  | схемы. | оборудован | создания объектов труда. | технологич | | к и |  |  |  |
|  |  |  | нение |  |  | Сборка | ия с учетом | Умения планировать и | еского | и | инстру |  |  |  |
|  |  |  | в |  |  | электрич | требований | корректировать | экономиче- | | менты |  |  |  |
|  |  |  | электр |  |  | еской | технологии | технологический процесс | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  | ически |  |  | цепи. | и | работы | мышления |  | электр |  |  |  |
|  |  |  | х |  |  |  | материальн |  | при |  | отехни |  |  |  |
|  |  |  | устрой |  |  |  | о- |  | организации | | ческих |  |  |  |
|  |  |  | ствах. |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 42 | 4.6 |  | Устрой | Беседа, | Устройство и | Чтение | Подбор | Ориентация в имеющихся | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | ство и | лекция | принцип действия | электриче | инструмент | и возможных технических | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | принц | . | электромагнитного | ской | ов и | средствах и технологиях | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ип |  | реле. | схемы. | оборудован | создания объектов труда. | технологич | | к и |  |  |  |
|  |  |  | действ |  |  | Сборка | ия с учетом | Умения планировать и | еского | и | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ия |  |  | электрич | требований | корректировать | экономиче- | | менты |  |  |  |
|  |  |  | электр |  |  | еской | технологии | технологический процесс | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  | омагни |  |  | цепи. | и | работы | мышления |  | электр |  |  |  |
|  |  |  | тного |  |  |  | материальн |  | при |  | отехни |  |  |  |
|  |  |  | реле. |  |  |  | о- |  | организации | | ческих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 43 | 4.7 |  | Органи | Беседа, | Организация | Чтение | Подбор | Ориентация в имеющихся | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | зация | лекция | рабочего места. | электриче | инструмент | и возможных технических | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | рабоче | . |  | ской | ов и | средствах и технологиях | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | го |  |  | схемы. | оборудован | создания объектов труда. | технологич | | к и |  |  |  |
|  |  |  | места. |  |  | Сборка | ия с учетом | Умения планировать и | еского | и | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | электрич | требований | корректировать | экономиче- | | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | еской | технологии | технологический процесс | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | цепи. | и | работы | мышления |  | электр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  | при |  | отехни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  | организации | | ческих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 4.8 |  | Чтение | Беседа, | Чтение схем | Чтение | Подбор | Ориентация в имеющихся | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | схем | лекция | электрических | электриче | инструмент | и возможных технических | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | электр | . | цепей. | ской | ов и | средствах и технологиях | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ически |  |  | схемы. | оборудован | создания объектов труда. | технологич | | к и |  |  |  |
|  |  |  | х |  |  | Сборка | ия с учетом | Умения планировать и | еского | и | инстру |  |  |  |
|  |  |  | цепей. |  |  | электрич | требований | корректировать | экономиче- | | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | еской | технологии | технологический процесс | ского |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | цепи. | и | работы | мышления |  | электр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  | при |  | отехни |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  | организации | | ческих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  | своей |  | работ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5. Технология ведения дома. 4 ч. | | |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 5.1 |  | Закреп | Практи | Изучения | Распозна | Планирован | Рациональное | Проявлени | | Слесар |  | § 24, |  |
|  |  |  | ление | ческая | устройства, | вание | ие | использование учебной и | е |  | ный |  | § 25 |  |
|  |  |  | настен | работа. | принципа действия | настенных | технологич | дополнительной | познавател | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ных |  | и крепления | предметов | еского | технической и | ьных |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | предме |  | настенных | и правила | процесса и | технологической | интересов |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | тов. |  | предметов.. | установк | процесса | информации для проек- | и |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | устано |  |  | и. | труда | тирования и создания | активност |  | для |  |  |  |
|  |  |  | вка |  |  |  |  | объектов труда. Умения | и в данной |  | устано |  |  |  |
|  |  |  | форточ |  |  |  |  | планировать и | области |  | вки |  |  |  |
|  |  |  | ных, |  |  |  |  | корректировать | предметно |  | настен |  |  |  |
|  |  |  | оконн |  |  |  |  | технологический процесс | й |  | ных |  |  |  |
|  |  |  | ых |  |  |  |  | работы. оформление | технологич | | предме |  |  |  |
|  |  |  | петель. |  |  |  |  | коммуникационной и | еской |  | тов. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологической до- | деятельнос |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кументации с учетом | ти |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов. |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 5.2 |  | Устано | Практи | Установка | Распозна | Подбор | Владение алгоритмами и | Выражени |  | Слесар |  | § 26. |  |
|  |  |  | вка | ческая | накладного или | вание | материалов | методами решения | е желания |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | наклад | работа. | врезного замка. | накладног | с учетом | технических и | учиться и |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ного |  |  | о или | характера | технологических задач. | трудиться |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | или |  |  | врезного | объекта | Оформление | в промыш- |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | врезно |  |  | замка.. | труда и | коммуникационной и | ленном |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | го |  |  |  | технологии | технологической до- | производст | | для |  |  |  |
|  |  |  | замка. |  |  |  |  | кументации с учетом | ве для |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | требований действующих | удовлетвор | | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандартов | ения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | текущих и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | перс- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | пективных |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | потребност |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ей. |  |  |  |  |  |
| 47 | 5.3 |  | Просте | Беседа, | Ознакомление с | Распозна | Подбор | Распознавание видов, | |  | Овладен | | Слесар |  | § 27. |  |
|  |  |  | йший | лекция | устройством | вание | инструмент | назначения материалов, | | | ие |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | ремонт | . | сантехнического | видов | ов и | инструментов и |  |  | установкам | | верста |  |  |  |
|  |  |  | сантех |  | оборудования. | сантехнич | оборудован | оборудования, |  |  | и, нормами | | к и |  |  |  |
|  |  |  | ническ |  |  | еского | ия с учетом | применяемого в |  |  | и |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | ого |  |  | оборудова | требований | техническом труде |  |  | правилами | | менты |  |  |  |
|  |  |  | оборуд |  |  | ния и | технологии |  |  |  | научной |  | для |  |  |  |
|  |  |  | ования |  |  | устранен | и |  |  |  | организации | | ремонт |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  | ие | материальн |  |  |  | умственног | | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | простых | о- |  |  |  | о | и | сантех |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | неисправ | энергетичес |  |  |  | физическог | | ническ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ностей. | ких |  |  |  | о труда. |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  | оборуд |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ования |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
| 48 | 5.4 |  | Основ | Беседа, | Ознакомление с | Штукатурн | выполнени | Владение способами | |  | Развитие | | Слесар |  | § 28. |  |
|  |  |  | ы | лекция | технологией | ые работы. | е | научной организации | |  | трудолюби | | ный |  |  |  |
|  |  |  | технол | . | штукатурных работ. |  | технологич | труда, формами |  |  | я | и | верста |  |  |  |
|  |  |  | огии |  |  |  | еских | деятельности, |  |  | ответствен | | к и |  |  |  |
|  |  |  | штукат |  |  |  | операций с | соответствующими |  |  | ности | за | инстру |  |  |  |
|  |  |  | урных |  |  |  | соблюдени | культуре труда и |  |  | качество |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | работ. |  |  |  | ем | технологической культуре | | | своей |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | установлен | производства |  |  | деятельност | | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ных норм, |  |  |  | и. |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  |  |  |  |  | обуви. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6. Творческая проектная деятельность. 20 ч. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 6.1 |  | Этапы | Этап | Конструирование | Проектир | Классифик | Становление |  |  | Слесарный |  | Этапы |  | Конспект |  |
|  |  |  | выпол | ы | и дизайн-проек- | ование | ация видов | профессионального |  |  | верстак |  | проек- |  | . |  |
|  |  |  | нения | проек | тирование. | последова | и | самоопределения | в | вы- |  |  | тирова |  |  |  |
|  |  |  | проект | тиров |  | тельности | назначения | бранной |  | сфере |  |  | ния и |  |  |  |
|  |  |  | а. | ания |  | операций | методов | профессиональной |  |  |  |  | констр |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  | и со- | получения | деятельности. |  |  |  |  | уирова |  |  |  |
|  |  |  |  | конст |  | ставление | и |  |  |  |  |  | ния. |  |  |  |
|  |  |  |  | руир |  | операцио | преобразов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | овани |  | нной | ания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | я. |  | карты | материалов, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работ | энергии, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | информаци |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и, объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | живой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | природы и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | социальной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | среды, а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | также соот- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ветствующ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | их |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологий |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | промышлен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | производст |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ва |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 6.2 |  | Технич | Беседа, | Методы | Применен | Проведени | Ориентация в имеющихся | Выраже | | Слесар |  | § 29. |  |
|  |  |  | еская | лекция | обоснования | ие ПК при | е | и возможных технических | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | эстети | . | конструкции | проектиро | необходим | средствах и технологиях | желания |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ка |  | изделия и этапов | вании | ых опытов | создания объектов труда | учиться | и | к |  |  |  |
|  |  |  | издели |  | ее изготовления. | изделий. | и |  | трудиться в | |  |  |  |  |
|  |  |  | я. |  |  |  | исследован |  | промыш- | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ий при |  | ленном |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | подборе |  | производст | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материалов |  | ве | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | удовлетвор | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проектиров |  | ения |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ании |  | текущих | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объекта |  | перс- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда |  | пективных | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | потребносте | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | й. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 51 | 6.3 |  | Выбор | Беседа, | Порядок выбора | Обоснова | Подбор | Владение алгоритмами и | Самооце | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | тем | лекция | темы проекта. | ние | материалов | методами решения | нка своих | | ный |  | . |  |
|  |  |  | проект | . |  | выбора | с учетом | технических и | умственных | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ов на |  |  | изделия | характера | технологических задач | и |  | к |  |  |  |
|  |  |  | основе |  |  | на основе | объекта |  | физических | |  |  |  |  |
|  |  |  | потреб |  |  | личных | труда и |  | способ- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ностей |  |  | потребно | технологии |  | ностей | для |  |  |  |  |
|  |  |  | и |  |  | стей или |  |  | труда | в |  |  |  |  |
|  |  |  | спроса |  |  | маркетин |  |  | различных | |  |  |  |  |
|  |  |  | на |  |  | говых |  |  | сферах | с |  |  |  |  |
|  |  |  | рынке |  |  | опросов. |  |  | позиций |  |  |  |  |  |
|  |  |  | товаро |  |  |  |  |  | будущей со- | |  |  |  |  |
|  |  |  | в. |  |  |  |  |  | циализации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | стратифика | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ции. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 52 | 6.4 |  | Основ | Беседа, | Этапы проек- | Конструи | Проектиров | Классификация видов и | Становле | | Слесар |  | § 30 |  |
|  |  |  | ные | лекция | тирования и | рование и | ание | назначения методов | ние |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | требов | . | конструирования. | дизайн- | последовате | получения и | профессиона | | верста |  |  |  |
|  |  |  | ания к |  |  | проек- | льности | преобразования | льного |  | к |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  | тирование | операций и | материалов, энергии, | самоопредел | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ирован |  |  | . | со- |  |  | информации, объектов | ения в вы- |  |  |  |  |
|  |  |  | ию |  |  |  | ставление | |  | живой природы и | бранной |  |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  |  | операционн | |  | социальной среды, а также | сфере |  |  |  |  |
|  |  |  | й. |  |  |  | ой карты | |  | соответствующих | профессион |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работ | |  | технологий | альной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | промышленного | деятельност |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства | и. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 6.5 |  | Выбор | Беседа, | Рассмотрение | Работа в | Моделиров | |  | Владение способами | Готовность | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | видов | лекция | раннее | группе | ание | |  | научной организации | к | ный |  | . |  |
|  |  |  | издели | . | выполненных |  | художестве | |  | труда, формами | рациональн | верста |  |  |  |
|  |  |  | й |  | проектов |  | нного | |  | деятельности, | ому | к |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | оформлени | |  | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | я объекта | |  | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда | |  | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |
| 54 | 6.6 |  | Элеме | Беседа, | Документацию | Конструи | Дизайнерск | |  | Владение способами | Готовность | Слесар |  | § 31. |  |
|  |  |  | нты | лекция | (ЕСКД и ЕСТД). | рование и | ое |  |  | научной организации | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | констр | . |  | дизайн- | проектиров | |  | труда, формами | рациональн | верста |  |  |  |
|  |  |  | уирова |  |  | проек- | ание | |  | деятельности, | ому | к |  |  |  |
|  |  |  | ния. |  |  | тирование | техническо | |  | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | Фокаль |  |  | . | го изделия | |  | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  | ные |  |  |  |  |  |  | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  | объект |  |  |  |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | 6.7 |  | Разраб | Практи | Рассмотрение | Работа в | Соблюдени | |  | Владение способами | Готовность | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | отка | ческая | примера | группе | е трудовой | |  | научной организации | к | ный |  | . |  |
|  |  |  | констр | работа. | комбинированного |  | и |  |  | труда, формами | рациональн | верста |  |  |  |
|  |  |  | укции. |  | проекта |  | технологич | |  | деятельности, | ому | к |  |  |  |
|  |  |  | Подгот |  |  |  | еской | |  | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | овка |  |  |  | дисциплин | |  | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  | чертеж |  |  |  | ы |  |  | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  | а или |  |  |  |  |  |  | производства |  |  |  |  |  |
|  |  |  | технич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | еского |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | рисунк |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 6.8 |  | Эконо | Практи | Рассмотрение | Работа в | Стремление | | | Владение способами | Готовность | Слесар |  | § 32. |  |
|  |  |  | мическ | ческая | примерного | группе | к | экономии | | научной организации | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | ие | работа. | проекта |  | и |  |  | труда, формами | рациональн | верста |  |  |  |
|  |  |  | расчёт |  |  |  | бережливост | | | деятельности, | ому | к |  |  |  |
|  |  |  | ы. |  |  |  | и |  | в | соответствующими | ведению |  |  |  |  |
|  |  |  | Затрат |  |  |  | расходовани | | | культуре труда и | домашнего |  |  |  |  |
|  |  |  | ы на |  |  |  | и | времени, | | технологической культуре | хозяйства. |  |  |  |  |
|  |  |  | электр |  |  |  | материалов, | | | производства |  |  |  |  |  |
|  |  |  | оэнерг |  |  |  | денежных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ию. |  |  |  | средств | | и |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | труда. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 57 | 6.9 |  | Состав | Практи | Государственные | Выполнен | Подбор и | |  | Владение кодами и | Бережно | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | ление | ческая | стандарты на | ие эскиза | применение | |  | методами чтения и | е |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | учебно | работа. | типовые детали | изделия. | инструмент | |  | способами графического | отношение | | верста |  |  |  |
|  |  |  | й |  | Классификация | Подготовк | ов, |  |  | представления | к |  | к |  |  |  |
|  |  |  | инстру |  | производственных | а | приборов и | |  | технической и | природным | |  |  |  |  |
|  |  |  | кционн |  | технологий. | техническ | обору- | |  | технологической | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ой |  |  | ой и | дования в | |  | информации | хозяйствен | |  |  |  |  |
|  |  |  | карты. |  |  | технологи | технологич | |  |  | ным |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ческой | еских | |  |  | ресурсам. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | документа | процессах с | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ции с | учетом | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | использов | областей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | анием ПК. | их |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | применени | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 6.10 |  | Творче | Беседа, | Методы | Оценка |  | Экономи | | Распознавание видов, | Осознани | | Слесар |  | § 33. |  |
|  |  |  | ский | лекция | определения | себесто- | ческая | |  | назначения материалов, | е |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | проект | . | себестоимости | имости | оценка | |  | инструментов и | необходимо | | верста |  |  |  |
|  |  |  | «садов |  | изделия. | изделия, | возможной | |  | оборудования, | сти |  | к |  |  |  |
|  |  |  | ый |  |  | ее | прибыли | | с | применяемого в | общественн | |  |  |  |  |
|  |  |  | рыхлит |  |  | сравнение | учетом | |  | техническом труде | о полезного | |  |  |  |  |
|  |  |  | ель». |  |  | с | сложившейс | | |  | труда | как |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | возможно | я | ситуации | |  | условия |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | й | на | рынке | |  | безопасной | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | рыночной | товаров | | и |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ценой | услуг. | |  |  | эффективно | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | товара. |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | социализаци | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 59 | 6.11 |  | Эконо | Практи | Себестоимость. | Подготов | документир | |  | Применение общенаучных | Проявле | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | мическ | ческая | Цена изделия как | ка | ование | |  | знаний по предметам | ние |  | ный |  | . |  |
|  |  |  | ая | работа. | товара. | пояснител | результатов | |  | естественно- | технико- |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | оценка |  |  | ьной | труда и | |  | математического цикла в | технологич | | к |  |  |  |
|  |  |  | стоимо |  |  | записки. | проектной | |  | процессе подготовки и осу- | еского | и |  |  |  |  |
|  |  |  | сти |  |  | Оформлен | де- |  |  | ществления | экономиче- | |  |  |  |  |
|  |  |  | выпол |  |  | ие | ятельности | |  | технологических | ского |  |  |  |  |  |
|  |  |  | нения |  |  | проектны |  |  |  | процессов для обоснования | мышления | |  |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  | х материа- |  |  |  | и аргументации | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  | лов. |  |  |  | рациональности | организации | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности | своей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельност | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| 60 | 6.12 |  | Творче | Беседа, | Виды проектной | Презентац | Диагностик | |  | Ориентация в имеющихся | Самооценка | | Мастер |  | § 34. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ский | лекция | документации. | ия | а | и возможных технических | готовности | ская |  |  |  |
|  |  |  | проект | . |  | проекта. | результатов | средствах и технологиях | к |  |  |  |  |
|  |  |  | «Подст |  |  |  | познаватель | создания объектов труда | предприним |  |  |  |  |
|  |  |  | авка |  |  |  | но- |  | ательской |  |  |  |  |
|  |  |  | для |  |  |  | трудовой |  | дея- |  |  |  |  |
|  |  |  | каранд |  |  |  | де- |  | тельности в |  |  |  |  |
|  |  |  | ашей и |  |  |  | ятельности |  | сфере |  |  |  |  |
|  |  |  | бумаг» |  |  |  | по |  | техническог |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  | принятым |  | о труда. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м. |  |  |  |  |  |  |
| 61 | 6.13 |  | Реклам | Практи | Виды рекламы | Разработк | Разработка | Применение элементов | Планиро | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | а и | ческая | изделия. | а варианта | варианта | прикладной экономики при | вание | ный |  | . |  |
|  |  |  | товарн | работа. |  | рекламы. | рекламы | обосновании технологий и | рекламной и | верста |  |  |  |
|  |  |  | ый |  |  |  | выполненн | проектов | профессион | к |  |  |  |
|  |  |  | знак. |  |  |  | ого |  | альной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | техниче- |  | карьеры. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ского |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объекта |  |  |  |  |  |  |
| 62 | 6.14 |  | Творче | Беседа, | Виды проектной | Презентац | Диагностик | Ориентация в имеющихся | Самооценка | Мастер |  | § 35. |  |
|  |  |  | ский | лекция | документации. | ия | а | и возможных технических | готовности | ская |  |  |  |
|  |  |  | проект | . |  | проекта. | результатов | средствах и технологиях | к |  |  |  |  |
|  |  |  | «молот |  |  |  | познаватель | создания объектов труда | предприним |  |  |  |  |
|  |  |  | ок- |  |  |  | но- |  | ательской |  |  |  |  |
|  |  |  | гвоздо |  |  |  | трудовой |  | дея- |  |  |  |  |
|  |  |  | дёр». |  |  |  | де- |  | тельности в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ятельности |  | сфере |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | по |  | техническог |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | принятым |  | о труда. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м. |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 6.15 |  | Заклю | Практи | Изготовление | Изготовле | Контроль | Распознавание видов, | Самооценк | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | читель | ческая | изделия. | ние | промежуто | назначения материалов, | а | ный |  |  |  |
|  |  |  | ная | работа. |  | изделия. | чных и | инструментов и | готовности | верста |  |  |  |
|  |  |  | часть |  |  |  | конечных | оборудования, | к | к и |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | результато | применяемого в | предприним | инстру |  |  |  |
|  |  |  | а и |  |  |  | в труда по | техническом труде | ательской | менты |  |  |  |
|  |  |  | самооц |  |  |  | установлен |  | дея- | для |  |  |  |
|  |  |  | енка |  |  |  | ным |  | тельности в | изгото |  |  |  |
|  |  |  | издели |  |  |  | критериям |  | сфере | вления |  |  |  |
|  |  |  | я. |  |  |  | и |  | техническог | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  | о труда. | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м с исполь- |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | зованием |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | контрольны |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | х и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мерительн |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ых |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инструмент |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ов |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | 6.16 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Выполнени | Распознавание видов, | Самооценка | | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | е | назначения материалов, | готовности |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | технологич | инструментов и | к |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | еских | оборудования, | предприним | | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | операций с | применяемого в | ательской |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | соблюдени | техническом труде | дея- |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | ем |  | тельности | в | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | установлен |  | сфере |  | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ных норм, |  | техническог | | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | стандартов |  | о труда. |  | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ограничени |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 6.17 |  | Выпол | Практи | Изготовление | Изготовле | Контроль | Распознавание видов, | Самооценка | | Слесар |  | Изделие. |  |
|  |  |  | нение | ческая | изделия. | ние | промежуто | назначения материалов, | готовности |  | ный |  |  |  |
|  |  |  | практи | работа. |  | изделия. | чных и | инструментов и | к |  | верста |  |  |  |
|  |  |  | ческой |  |  |  | конечных | оборудования, | предприним | | к и |  |  |  |
|  |  |  | части |  |  |  | результато | применяемого в | ательской |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | проект |  |  |  | в труда по | техническом труде | дея- |  | менты |  |  |  |
|  |  |  | а. |  |  |  | установлен |  | тельности | в | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ным |  | сфере |  | изгото |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | критериям |  | техническог | | вления |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | о труда. |  | издели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | показателя |  |  |  | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м с исполь- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | зованием |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | контрольны |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | х и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мерительн |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ых |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | инструмент |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ов |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 6.18 |  | Защита | Беседа. | Способы | Презентац | Оценка | Ориентация в имеющихся | Самооценка | | Мастер |  | Конспект |  |
|  |  |  | проект |  | проведения | ия | своей | и возможных технических | готовности |  | ская |  | . |  |
|  |  |  | ов. |  | презентации | проекта. | способност | средствах и технологиях | к |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проектов. |  | и и | создания объектов труда | предприним | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | готовности |  | ательской |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | к |  | дея- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | предприни |  | тельности | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мательской |  | сфере |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | деятельнос |  | техническог | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ти |  | о труда. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 67 | 6.19 |  | Ремонт | Практи | Ремонт ручного | Ремонт | Подбор | Ориентация в имеющихся | Готовнос | | Слесар |  |  |  |
|  |  |  | инстру | ческая | инструмента. |  | инструмент | и возможных технических | ть | к | ный |  |  |  |
|  |  |  | ментов | работа. |  |  | ов и | средствах и технологиях | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | мастер |  |  |  | оборудован | создания объектов труда | ому |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | ской. |  |  |  | ия с учетом |  | ведению |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | требований |  | домашнего |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии |  | хозяйства. |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 6.20 |  | Ремонт | Практи | Ремонт ручного | Ремонт | Подбор | Ориентация в имеющихся | Готовнос | | Слесар |  | Конспект |  |
|  |  |  | школь | ческая | инструмента. |  | инструмент | и возможных технических | ть | к | ный |  | . |  |
|  |  |  | ного | работа. |  |  | ов и | средствах и технологиях | рациональн | | верста |  |  |  |
|  |  |  | оборуд |  |  |  | оборудован | создания объектов труда | ому |  | к и |  |  |  |
|  |  |  | ования |  |  |  | ия с учетом |  | ведению |  | инстру |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  | требований |  | домашнего |  | менты |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологии |  | хозяйства. |  | для |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | ремонт |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | материальн |  |  |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | энергетичес |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ких |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |

7 класс технология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Да | Тема | Тип | Содержани | Виды |  | Планируемые результаты | | | |  | Обор | Те | До | П |  |
| п/ |  | та | урока | урока | е | деяте | Предметные | *Познава* | *Регулятив* | *Коммуни* |  | Личностн | удова | хн | ма | р |  |
| п |  |  |  |  |  | льнос |  | *тельные* | *ные* | *кативны* |  | ые | ние | ол | шн | и |  |
|  |  |  |  |  |  | ти |  |  |  | *е* |  |  |  | ог | ее | м |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ии | зад | е |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ан | ч |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ие | а |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |
|  |  |  |  |  | Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» *(26ч)* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. *(20ч)* | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 |  | Вводное | Введен | Содержание | Знание | Ознакомить с | Демонстри | Умение | Умение |  | Развитие | Обору |  | Конс |  |  |
|  |  |  | занятие. | ие | курса | правил | правилами | ровать | принимать и | формироват |  | познавательн | довани | Здор | пект |  |  |
|  |  |  | Правило | новых | «технологии» | техник | внутреннего | понимание | сохранять | ь |  | ых | е | овье |  |  |  |
|  |  |  | внутренне | знаний | . Задачи и | е | распорядка. | содержани | учебную цель | собственное |  | интересов, | мастер | сбер |  |  |  |
|  |  |  | го | , | программные | безопас | рациональный | я работы | и задачу | мнение и |  | учебных | ской | еже- |  |  |  |
| 1 |  |  | распорядк | комби | требования | ности. | выбор рабочего |  |  | позицию |  | мотивов. |  | ния, |  |  |  |
|  |  | а. Правило | нирова | по предмету. |  | костюма и |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  | техники | нный | Правила |  | опрятное |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  | безопаснос |  | безопасной |  | содержание |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  | ти. |  | работы в |  | рабочей одежды; |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  | мастерской |  | в |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | коммуникативн |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ой сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 |  | Физико- | Введен | Физические и | Опреде | Владение | Осознани | Принятие | Практическ |  | Проявление | Обору | Здор | § 1. |  |  |
|  |  |  | механичес | ие | механические | ление | способами | е роли | учебной | ое освоение |  | познавательн | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | кие | новых | свойства | плотно | научной | техники и | цели. | умений, |  | ых интересов | е | сбер |  |  |  |
| 2 |  |  | свойства | знаний | древесины. | сти | организации | технологи | Выбор | составляю |  | и творческой | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  | древесины | , | Влажность, | древес | труда, формами | й для | способов | щих основу |  | активности в | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | . | комби | сушка, | ины по | деятельности, | прогресси | деятельности. | ком- |  | данной |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | покороблённ | объёму | соответствующи | вного | Планировани | муникатив |  | области. |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | ость. | и весу | ми культуре | развития | е | ной |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | образц | труда; | общества; | организации | компетентн |  |  |  | обуч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | а. | в |  | контроля | ости |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Опреде | мотивационной |  | труда. |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ление | сфере |  | Организация |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | влажно |  |  | рабочего |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | сти. |  |  | места. |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Выполнение |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3 |  | Конструкт | Введен | Конструктив | Исполь | Рациональное | Формиров | Выбор | Действова | Формирован | Обору |  | § 2. |  |  |
|  |  |  | орская | ие | ные | зовать | использование | ание | способов | ть с | ие | довани | Здор |  |  |  |
|  |  |  | документа | новых | элементы. | ПК для | учебной и | целостног | деятельности. | учётом | ответственно | е |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  | ция. | знаний | ЕСКД. | подгот | дополнительно | о | Планировани | позиции | го | мастер |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | Чертежи | , | Чертежи, | овки | й информации | представ- | е | другого, | отношения к | ской |  |  |  |
|  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | деталей и | комби | инструкции, | констр | для | ления о | организации | уметь | учению, |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | изделий из | нирова | схемы. | укторс | проектировани | техносфе | контроля | согласовы | готовности и |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | древесины | нный. |  | кой | я и создания | ре, | труда. | способности |  |  |  |  |
|  |  |  |  | вать свои |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  | докуме | объектов труда | сущности |  | обучающихс |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | действия. |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | Практичес |  |  | нтации. |  | технолог |  | я к |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  | кая работа |  |  |  |  | ической |  |  | саморазвити |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  | №1. |  |  |  |  | культуры |  |  | ю и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | самообразова |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | культуры |  |  | нию, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | труда |  |  | овладение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | элементами |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | умственного |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | физического |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда |  |  |  |  |  |
|  | 1.4 |  | Технологи | Введен | Конструктив | Исполь | Рациональное | Формиров | Выбор | Действова | Формирован | Обору | Здор | § 3. |  |  |
|  |  |  | ческая | ие | ные | зовать | использование | ание | способов | ть с | ие | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | документа | новых | элементы. | ПК для | учебной и | целостног | деятельности. | учётом | ответственно | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | ция. | знаний | ЕСТД. | подгот | дополнительно | о | Планировани | позиции | го | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | Технологи | , | Чертежи, | овки | й информации | представ- | е | другого, | отношения к | ской | ния, |  |  |  |
| 4 |  |  | ческие | комби | инструкции, | технол | для | ления о | организации | уметь | учению, |  | проб |  |  |  |
|  |  | карты | нирова | схемы. | огическ | проектировани | техносфе | контроля | согласовы | готовности и |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | изготовлен | нный. |  | ой | я и создания | ре, | труда. | вать свои | способности |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | ия деталей |  |  | докуме | объектов труда | сущности |  | обучающихс |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | действия. |  |  |  |  |
|  |  |  | древесины |  |  | нтации. |  | технолог |  | я к |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  |  | ической |  |  | саморазвити |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | культуры |  |  | ю и |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | самообразова |  | ива |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | культуры |  |  | нию, |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | труда |  |  | овладение |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | элементами |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | умственного | |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.5 |  | Заточка и | Введен | Заточные | Правка | Развитие | Классифи | Выбор | Удовлетво | Осознанный |  | Заточн | Здор | § 4. |  |  |
|  |  |  | настройка | ие | станки СЗШ- | и | моторики и | кация | способов | рительно | выбор и |  | ые | овье |  |  |  |
|  |  |  | деревореж | новых | 1, ЭТШ-1. | доводк | координации | видов и | деятельности. | владеть | построение |  | станки | сбер |  |  |  |
|  |  |  | ущих | знаний | Доводка | а | движений рук | назначен | Планировани | нормами и | дальнейших |  | СЗШ- | еже- |  |  |  |
|  |  |  | инструмен | , | лезвий, | лезвий | при работе с | ия ме- | е | техникой | индивидуаль | | 1, | ния, |  |  |  |
|  |  |  | тов. | комби | правка. | ножей | ручными | тодов | организации | общения | ных |  | ЭТШ- | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | Прифуговка | для | инструментами | получени | контроля |  | траекторий |  | 1. | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | зубьев пил, | стругов | и выполнении | я и | труда. |  | образования |  |  | ого |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | заточка и | , | операций с | преобраз |  |  | на базе |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  | разводка. | стамес | помощью | ования |  |  | осознанного |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ок и | машин и | материал |  |  | ориентирова | |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | долот. | механизмов | ов, |  |  | ния в мире |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | информац |  |  | профессий |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ии. |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.6 |  | Настройка | Введен | Расположени | Настра | Контроль | Ориентац | Выбор | Устанав- | Формирован | | Столяр | Здор | § 5. |  |  |
|  |  |  | рубанков, | ие | е режущей | ивать | промежуточного | ия в | способов | ливать и | ие |  | ный | овье |  |  |  |
|  |  |  | фуганков, | новых | кромки | дерево | и конечного | имеющих | деятельности. | поддержив | целостного |  | верста | сбер |  |  |  |
|  |  |  | шерхебеле | знаний | относительно | режущ | результата труда | ся и | Планировани | ать | мировоззрен | | к, | еже- |  |  |  |
|  |  |  | й. | , | подошвы | ие | для выявления | возможны | е | необходим | ия, |  | рубано | ния, |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | комби | струга. | инстру | допущенных | х | организации | ые | соответствую | | к, | проб |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нирова | Разновидност | менты. | ошибок в | средствах | контроля | контакты с | щего |  | фугано | лемн |  |  |  |
|  |  |  | №2. | нный. | и настройки в |  | процессе труда | и | труда. | другими | современном | | к, | ого |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | зависимости |  | при изучении | технологи | Организация | людьми | у уровню |  | шерхеб | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  | конструкции |  | учебных | ях созда- | рабочего |  | развития |  | ель. | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | стругов |  | разделов; | ния | места. |  | науки, |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | в физиолого- | объектов | Выполнение |  | проявление |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | психологическо | труда. | правил |  | познавательн | |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | й сфере |  | гигиены |  | ой |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  | активности в | |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  | области |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технологии |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
| 7 | 1.7 |  | Оклонения | Введен | Верхние и | Расчёт | Осознание | Формиро | Выбор | Устанав- | Осознанный |  | Столяр | Здор | § 5. |  |  |
|  |  | и допуски | ие | нижние | отклон | ответственност | вание | способов | ливать и | выбор | и | ный | овье |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на | новых | отклонения | ений и | и за качество | умений | деятельности. | поддержив | построение | | | верста | сбер |  |  |  |
|  |  |  | размеры | знаний | размеров. | допуск | результатов | устанавли | Планировани | ать | дальнейших | | | к, | еже- |  |  |  |
|  |  |  | детали. | , | Допуск. | ов на | труда | вать | е | необходим | индивидуаль | | | штанге | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | Проставление | размер |  | взаимосв | организации | ые | ных |  |  | нцирку | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | размеров на | вала и |  | язь зна- | контроля | контакты с | траекторий | | | ль. | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | чертежах. | отверст |  | ний по | труда. | другими | образования | | |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ия. |  | разным |  | людьми | на |  | базе |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебным |  |  | осознанного | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предмета |  |  | ориентирова | | |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | м для |  |  | ния | в | мире |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | решения |  |  | профессий | | |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | приклад- |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ных |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебных |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.8 |  | Точность | Введен | Верхние и | Расчёт | Осознание | Формиро | Выбор | Устанав- | Осознанный | | | Столяр | Здор | § 5. |  |  |
|  |  |  | измерений | ие | нижние | отклон | ответственност | вание | способов | ливать и | выбор | | и | ный | овье |  |  |  |
|  |  |  | детали. | новых | отклонения | ений и | и за качество | умений | деятельности. | поддержив | построение | | | верста | сбер |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | знаний | размеров. | допуск | результатов | устанавли | Планировани | ать | дальнейших | | | к, | еже- |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | , | Допуск. | ов на | труда | вать | е | необходим | индивидуаль | | | штанге | ния, |  |  |  |
|  |  |  | №3. | комби | Проставление | размер |  | взаимосв | организации | ые | ных |  |  | нцирку | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | размеров на | вала и |  | язь зна- | контроля | контакты с | траекторий | | | ль. | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | чертежах. | отверст |  | ний по | труда. | другими | образования | | |  | ого |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  | ия. |  | разным |  | людьми | на |  | базе |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | учебным |  |  | осознанного | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | предмета |  |  | ориентирова | | |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | м для |  |  | ния | в | мире |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | решения |  |  | профессий | | |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | приклад- |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ных |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебных |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.9 |  | Столярные | Введен | Элементы | Расчёт | Оценивание | Овладени | Выбор | Установле | Самостоятел | | | Обору | Здор | § 6. |  |  |
|  |  |  | шиповые | ие | шипового | ы | своей | е | способов | ние | ьное | |  | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | соединени | новых | соединения. | размер | способности и | алгоритм | деятельности. | рабочих | определение | | | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | я. | знаний | Виды | а | готовности к | ами и | Планировани | отношений | цели | | своего | мастер | еже- |  |  |  |
| 9 |  |  |  | , | угловых | шипов | труду | методами | е | в группе | обучения, | | | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | комби | шиповых | ых |  | решения | организации | для | формулировк | | |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | соединений. | соедин |  | организа- | контроля | выполне- | а для | | себя |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ений. |  | ционных и | труда. | ния | новых | | задач |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технико- | Организация | практическ | в | учебе и | |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологи | рабочего | ой работы | познавательн | | |  | ения |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ческих | места. |  | ой |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач | Выполнение |  | деятельности | | |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.10 |  | Технологи | Введен | Разметка и | Расчёт | Оценивание | Овладени | Выбор | Установле | Самостоятел | | | Обору | Здор | § 7. |  |  |
|  |  |  | я | ие | инструмент | размер | своей | е | способов | ние | ьное | |  | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | шипового | новых | для шипового | а | способности и | алгоритм | деятельности. | рабочих | определение | | | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | соединени | знаний | соединения. | шипов | готовности к | ами и | Планировани | отношений | цели | | своего | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | я деталей. | , |  | ых | труду | методами | е | в группе | обучения, | | | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | комби |  | соедин |  | решения | организации | для | формулировк | | |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нирова |  | ений |  | организа- | контроля | выполне- | а | для | себя |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | № 4. | нный |  | рамки. |  | ционных и | труда. | ния | новых | | задач |  | ого |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  | технико- | Организация | практическ | в | учебе и | |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технологи | рабочего | ой работы | познавательн | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ческих | места. |  | ой |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач | Выполнение |  | деятельности | | |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.11 |  | Технологи | Введен | Назначение | Соедин | Оценивание | Овладени | Принятие | Установле | Проявление | | | Обору | Здор | § 8. |  |  |
|  |  |  | я | ие | шканта и | ять | своей | е | учебной | ние | технологичес | | | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | соединени | новых | нагеля. | детали | способности и | алгоритм | цели. | рабочих | кого и | |  | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | я деталей | знаний |  | из | готовности к | ами и | Выбор | отношений | эконом | | | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | шкантами | , |  | древес | труду | методами | способов | в группе | мышления | | | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | и | комби |  | ины |  | решения | деятельности. | для |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | шурупами | нирова |  | шканта |  | организа- | Планировани | выполне- |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | в нагель. | нный |  | ми и |  | ционных и | е | ния |  |  |  |  | ого |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | шурупа |  | технико- | организации | практическ |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ми в |  | технологи | контроля | ой работы |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | нагель. |  | ческих | труда. |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач | Организация |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочего |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | места. |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Выполнение |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  | . |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.12 |  | Соединени | Введен | Сверление | Соедин | Оценивание | Овладени | Принятие | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 8. |  |  |
|  |  |  | я деталей | ие | отверстий | ять | своей | е | учебной | ние | технологичес | довани |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  | шкантами | новых | под шкант | детали | способности и | алгоритм | цели. | рабочих | кого и | е |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | и | знаний | соосно в | из | готовности к | ами и | Выбор | отношений | эконом | мастер |  |  |  |
|  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | шурупами | , | соединениях | древес | труду | методами | способов | в группе | мышления | ской |  |  |  |
|  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | в нагель. | комби | деталей. | ины |  | решения | деятельности. | для |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нирова |  | шканта |  | организа- | Планировани | выполне- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нный |  | ми и |  | ционных и | е | ния |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | № 5. |  |  | шурупа |  | технико- | организации | практическ |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ми в |  | технологи | контроля | ой работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | нагель. |  | ческих | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач | Организация |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочего |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | места. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Выполнение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.13 |  | Технологи | Введен | Обработка | Точить | Распознавание | Применен | Принятие | Оценивать | Проявление | Токарн |  | § 9. |  |  |
|  |  |  | я | ие | сложноконту | детали | видов, | ие | учебной | ситуацию, | познавательн | ый | Здор |  |  |  |
|  |  |  | обработки | новых | рных | из | назначения и | общенаучн | цели. | учитывать | ых интересов | станок | овье |  |  |  |
|  |  |  | наружных | знаний | поверхностей | древеси | материалов, | ых знаний | Выбор | намерения | и творческой | по | сбер |  |  |  |
|  |  |  | фасонных | , | . Инструмент | ны по | инструментов и | по пред- | способов | и способы | активности в | дереву. | еже- |  |  |  |
|  |  |  | поверхнос | комби | используемы | чертежа | приспособлени | метам | деятельности. | коммуника | данной |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | тей | нирова | й при | м, | й, | естествен | Планировани | ции парт- | области |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | деталей из | нный | обработки | технолог | применяемых в | но- | е | нёра, |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | древесины |  | наружных | ическим | технологически | математи | организации | выбирать |  |  | ого |  |  |  |
| 13 |  |  | . |  | фасонных | картам. | х процессах | ческого | контроля | адекватные |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  | поверхностей |  |  | цикла в | труда. | стратегии |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессе | Организация | коммуника |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | под- | рабочего | ции |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовки и | места. |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | осуществ | Выполнение |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ления | правил |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технолог | гигиены |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ических | учебного |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессо | труда. |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.14 |  | Обработка | Введен | Обработка | Точить | Распознавание | Применен | Принятие | Оценивать | Проявление | Токарн | Здор | Конс |  |  |
| 14 |  |  | наружных | ие | сложноконту | детали | видов, | ие | учебной | ситуацию, | познавательн | ый | овье | пект. |  |  |
|  |  | фасонных | новых | рных | из | назначения и | общенаучн | цели. | учитывать | ых интересов | станок | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | поверхнос | знаний | поверхностей | древеси | материалов, | ых знаний | Выбор | намерения | и творческой | по | еже- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тей | , | . Инструмент | ны по | инструментов и | по пред- | способов | и способы | активности в | дереву. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | деталей из | комби | используемы | чертежа | приспособлени | метам | деятельности. | коммуника | данной |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | древесины | нирова | й при | м, | й, | естествен | Планировани | ции парт- | области |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | . | нный | обработки | технолог | применяемых в | но- | е | нёра, |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | Практичес |  | наружных | ическим | технологически | математи | организации | выбирать |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  | кая работа |  | фасонных | картам. | х процессах | ческого | контроля | адекватные |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  | № 6. |  | поверхностей |  |  | цикла в | труда. | стратегии |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессе | Организация | коммуника |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | под- | рабочего | ции |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | готовки и | места. |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | осуществ | Выполнение |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ления | правил |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технолог | гигиены |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ических | учебного |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процессо | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.15 |  | Обработка | Введен | Обработки | Применя | Оценивание | Овладение | Выбор | Установле | Проявление | Токарн |  | § 9. |  |  |
|  |  |  | вогнутой и | ие | фасонных | ть | своей | элементам | способов | ние | технологичес | ый | Здор |  |  |  |
|  |  |  | выпуклой | новых | поверхностей | разметоч | способности и | и научной | деятельности. | рабочих | кого и | станок | овье |  |  |  |
|  |  |  | криволине | знаний | . | ные и | готовности к | организац | Планировани | отношений | эконом | по | сбер |  |  |  |
|  |  |  | йной | , |  | контрол | труду | ии труда, | е | в группе | мышления | дереву. | еже- |  |  |  |
|  |  |  | поверхнос | комби |  | ьно- |  | формами | организации | для |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | ти. | нирова |  | измерит |  | деятельно | контроля | выполне- |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ельные |  | сти, | труда. | ния |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | инструм |  | соответств |  | практическ |  |  | ого |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  | енты |  | ующими |  | ой работы |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | при |  | культуре |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | изготовл |  | труда и |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ении |  | технологи |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деталей |  | ческой |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | с |  | культуре |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | фасонны |  | производс |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ми |  | тва |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поверхн |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | остями. |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.16 |  | Обработка | Введен | Обработки | Применя | Оценивание | Овладение | Выбор | Установле | Проявление | Токарн | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | криволине | ие | фасонных | ть | своей | элементам | способов | ние | технологичес | ый | овье | пект. |  |  |
|  |  |  | йной | новых | поверхностей | разметоч | способности и | и научной | деятельности. | рабочих | кого и | станок | сбер |  |  |  |
| 16 |  |  | поверхнос | знаний | . | ные и | готовности к | организац | Планировани | отношений | эконом | по | еже- |  |  |  |
|  |  | ти. | , |  | контрол | труду | ии труда, | е | в группе | мышления | дереву. | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | комби |  | ьно- |  | формами | организации | для |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нирова |  | измерит |  | деятельно | контроля | выполне- |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | № 7. | нный |  | ельные |  | сти, | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | инструм |  | соответств |  | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | енты |  | ующими |  | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | при |  | культуре |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | изготовл |  | труда и |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ении |  | технологи |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деталей |  | ческой |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | с |  | культуре |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | фасонны |  | производс |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ми |  | тва |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поверхн |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | остями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.17 |  | Технологи | Введен | Инструменты | Точить | Осознание | Планиров | Выбор | Установле | Проявление | Токарн | Здор | § 10. |  |  |
|  |  |  | я точения | ие | для точения | декорати | ответственност | ание | способов | ние | познавательн | ый | овье |  |  |  |
|  |  |  | декоратив | новых | декоративны | вные | и за качество | технологи | деятельности. | рабочих | ых интересов | станок | сбер |  |  |  |
|  |  |  | ных | знаний | х изделий. | изделия | результатов | ческого | Планировани | отношений | и творческой | по | еже- |  |  |  |
|  |  |  | изделий. | , | Приёмы | из | труда | процесса | е | в группе | активности в | дереву. | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | работы | древес |  | и | организации | для | данной |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | инструменто | ины. |  | процесса | контроля | выполне- | области |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | м. | Соблю |  | труда. | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  | дать |  |  | Организация | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | правил |  |  | рабочего | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  |  | места. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопас |  |  | Выполнение | проекта, |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ного |  |  | правил | эффективн |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда |  |  | гигиены | ое сотруд- |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | при |  |  | учебного | ничество |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работе |  |  | труда. |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | на |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | станках |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.18 |  | Точения | Введен | Инструменты | Точить | Осознание | Планиров | Выбор | Установле | Проявление | Токарн | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | декорати | ие | для точения | декорати | ответственност | ание | способов | ние | познавательн | ый | овье | пект. |  |  |
|  |  |  | вных | новых | декоративны | вные | и за качество | технологи | деятельности. | рабочих | ых интересов | станок | сбер |  |  |  |
|  |  |  | знаний | х изделий. | изделия | результатов | ческого | Планировани | отношений | и творческой | по | еже- |  |  |  |
|  |  |  | изделий. |  |  |  |
|  |  |  | , | Приёмы | из | труда | процесса | е | в группе | активности в | дереву. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | комби | работы | древес |  | и | организации | для | данной |  | проб |  |  |  |
| 18 |  |  | кая работа | нирова | инструменто | ины. |  | процесса | контроля | выполне- | области |  | лемн |  |  |  |
|  |  | № 8. | нный | м. | Соблю |  | труда. | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дать |  |  | Организация | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | правил |  |  | рабочего | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  |  | места. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопас |  |  | Выполнение | проекта, |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ного |  |  | правил | эффективн |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда |  |  | гигиены | ое сотруд- |  |  | ю- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | при |  |  | учебного | ничество |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работе |  |  | труда. |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | на |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | станках |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.19 |  | Шлифовка | Введен | Заключитель | Шлифов | Осознание | Подбор | Планировани | Установле | Проявление | Токарн | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | изделий. | ие | ные операции | ать | ответственност | материало | е | ние | технологичес | ый | овье | пект. |  |  |
|  |  |  |  | новых | при | декорати | и за качество | в с учётом | организации | рабочих | кого и | станок | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | завершении | вные | результатов | характера | контроля | отношений | эконом | по | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | технологичес | изделия | труда | объекта | труда. | в группе | мышления | дереву. | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | кого | из |  | труда и | Организация | для |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | процесса. | древес |  | технологи | рабочего | выполне- |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ины. |  | и | места. | ния работы. |  |  | ого |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.20 |  | Отделка | Введен | Заключитель | Шлифов | Осознание | Подбор | Планировани | Установле | Проявление | Токарн | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | изделий. | ие | ные операции | ать | ответственност | материало | е | ние | технологичес | ый | пект. |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |
|  |  |  | Практичес | новых | при | декорати | и за качество | в с учётом | организации | рабочих | кого и | станок |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | знаний | завершении | вные | результатов | характера | контроля | отношений | эконом | по |  |  |  |
|  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | № 9. | , | технологичес | изделия | труда | объекта | труда. | в группе | мышления | дереву. |  |  |  |
|  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | кого | из |  | труда и | Организация | для |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | процесса. | древес |  | технологи | рабочего | выполне- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ины. |  | и | места. | ния |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Соблю |  |  |  | практическ |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | дать |  |  |  | ой работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | при |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | станках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» *(2ч)* | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 21 | 2.1 |  | Классифик | Введен | Углеродисты | Знакоми | Владение | Классифи | Принятие | Сравнение | Формирован | Обору | Здор | § 11. |  |  |
|  |  | ация | ие | е, | ться с | способами | кация | учебной | разных | ие | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сталей. | новых | конструкцио | химичес | научной | видов и | цели. | точек | коммуникати | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | нные, | ким | организации | назначен | Выбор | зрения | вной | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | инструментал | составом | труда, формами | ия ме- | способов | перед | компетентно | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | ьные и | стали. | деятельности, | тодов | деятельности. | принятием | сти в |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | легированны |  | соответствующи | получени |  | решения и | общении и |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | е стали. |  | ми культуре | я и |  | осуществле | сотрудничест |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда; | преобраз |  | нием | ве со |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | в | ования |  | выбора | сверстникам |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мотивационной | материал |  |  | и |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сфере | ов, а |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | также |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответст |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | вующих |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологи |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | промышл |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | енного |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производс |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тва |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 |  | Термическ | Введен | Закалка, | Знакоми | Владение | Классифи | Принятие | Сравнение | Формирован | Обору |  | Конс |  |  |
|  |  |  | ая | ие | отпуск, отжиг | ться с | способами | кация | учебной | разных | ие | довани | Здор | пект. |  |  |
|  |  |  | обработка | новых | стали. | термиче | научной | видов и | цели. | точек | коммуникати | е |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  | сталей. | знаний |  | ской | организации | назначен | Выбор | зрения | вной | мастер |  |  |  |
|  |  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | , |  | обработ | труда, формами | ия ме- | способов | перед | компетентно | ской |  |  |  |
|  |  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | комби |  | кой | деятельности, | тодов | деятельности. | принятием | сти в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | № 10. | нирова |  | стали. | соответствующи | получени |  | решения и | общении и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | ми культуре | я и |  | осуществле | сотрудничест |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда; | преобраз |  | нием | ве со |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | в | ования |  | выбора | сверстникам |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мотивационной | материал |  |  | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сфере | ов, а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | также |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответст |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | вующих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологи |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | промышл |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | енного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производс |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тва |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 |  | Чертежи | Введен | Способы | Получа | Владение | Выполнен | Выбор | Аргументи | Проявление | Обору |  | § 12. |  |  |
| 23 |  |  | деталей, | ие | представлени | ть | способами | ие | способов | рование | технологичес | довани |  |  |  |  |
|  |  | изготовляе | новых | я изделий, | навыки | научной | технологи | деятельности. | своей точки | кого и | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мых на | знаний | выполненных | выполн | организации | ческих | Планировани | зрения, | эконом | мастер |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | токарном | , | на токарном | ения | труда, формами | операций | е | отстаивани | мышления | | | ской |  |  |  |  |
|  |  |  | и | комби | и фрезерном | чертеж | деятельности, | с | организации | е в споре |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | фрезерном | нирова | станках. | а. | соответствующи | соблюден | контроля | своей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | станке. | нный |  |  | ми культуре | ием | труда. | позиции |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда; | установле | Организация | невраждеб- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | в | нных | рабочего | ным для |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | мотивационной | норм, | места. | оппонентов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сфере | стандарто | Выполнение | образом |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий. | учебного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4 |  | Чертежи | Введен | Способы | Получа | Владение | Выполнен | Выбор | Аргументи | Проявление | | | Обору |  | Конс |  |  |
|  |  |  | деталей, | ие | представлени | ть | способами | ие | способов | рование | технологичес | | | довани |  | пект. |  |  |
|  |  |  | изготовляе | новых | я изделий, | навыки | научной | технологи | деятельности. | своей точки | кого и | |  | е |  |  |  |  |
|  |  |  | мых на | знаний | выполненных | выполн | организации | ческих | Планировани | зрения, | эконом | | | мастер |  |  |  |  |
|  |  |  | токарном | , | на токарном | ения | труда, формами | операций | е | отстаивани | мышления | | | ской |  |  |  |  |
|  |  |  | и | комби | и фрезерном | чертеж | деятельности, | с | организации | е в споре |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | фрезерном | нирова | станках. | а. | соответствующи | соблюден | контроля | своей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  | станке. | нный |  |  | ми культуре | ием | труда. | позиции |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Практичес |  |  |  | труда; | установле | Организация | невраждеб- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | кая работа |  |  |  | в | нных | рабочего | ным для |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | № 11. |  |  |  | мотивационной | норм, | места. | оппонентов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сфере | стандарто | Выполнение | образом |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | правил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий. | учебного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.5 |  | Назначени | Введен | Токарно- | Изучать | Владение | Выбор | Принятие | Удовлетво | Самостоятел | | | Токарно | Здор | § 13. |  |  |
|  |  |  | е и | ие | винторезный | устройст | способами | средств и | учебной | рительно | ьное | |  | - | овье |  |  |  |
|  |  |  | устройств | новых | станок: | во | научной | видов | цели. | владеть | определение | | | винторе | сбер |  |  |  |
|  |  |  | о токарно- | знаний | устройство, | токарног | организации | представл | Выбор | нормами и | цели | | своего | зный | еже- |  |  |  |
|  |  |  | винторезн | , | назначение. | о станка. | труда, формами | ения | способов | техникой | обучения, | | | станок. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | ого станок | комби |  | Ознаком | деятельности, | техническ | деятельности. | общения | формулировк | | |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | ТВ 6. | нирова |  | иться с | соответствующи | ой и тех- |  |  | а | для | себя |  | лемн |  |  |  |
| 25 |  |  |  | нный |  | инструм | ми культуре | нологичес |  |  | новых | | задач |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ентами | труда; | кой |  |  | в | учебе и | |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | для | в | информац |  |  | познавательн | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | токарны | мотивационной | ии. |  |  | ой |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | х работ. | сфере |  |  |  | деятельности | | |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 2.6 |  | Устройств | Введен | Токарно- | Изучать | Владение | Выбор | Принятие | Удовлетво | Самостоятел | | | Токарно | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | о токарно- | ие | винторезный | устройст | способами | средств и | учебной | рительно | ьное | |  | - | овье | пект. |  |  |
|  |  |  | винторезн | новых | станок: | во | научной | видов | цели. | владеть | определение | | | винторе | сбер |  |  |  |
|  |  |  | ого станок | знаний | устройство, | токарног | организации | представл | Выбор | нормами и | цели | | своего | зный | еже- |  |  |  |
|  |  |  | ТВ 6. | , | назначение. | о станка. | труда, формами | ения | способов | техникой | обучения, | | | станок. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | комби |  | Ознаком | деятельности, | техническ | деятельности. | общения | формулировк | | |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нирова |  | иться с | соответствующи | ой и тех- |  |  | а | для | себя |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | № 12. | нный |  | инструм | ми культуре | нологичес |  |  | новых | | задач |  | ого |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  | ентами | труда; | кой |  |  | в | учебе и | |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | для | в | информац |  |  | познавательн | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | токарны | мотивационной | ии. |  |  | ой |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | х работ. | сфере |  |  |  | деятельности | | |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 2.7 |  | Виды и | Введен | Основные | Ознако | Рациональное | Классифи | Планировани | Сравнение | Проявление | | | Токарно | Здор | § 14. |  |  |
|  |  |  | назначени | ие | виды | мление | использование | кация | е | разных | познавательн | | | - | овье |  |  |  |
|  |  |  | е | новых | токарных | с | учебной и | видов и | организации | точек | ых интересов | | | винторе | сбер |  |  |  |
|  |  |  | токарных | знаний | резцов. | токарн | дополнительно | назначен | контроля | зрения | и творческой | | | зный | еже- |  |  |  |
|  |  |  | резцов. | , |  | ыми | й информации | ия ме- | труда. | перед | активности в | | | станок. | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | резцам | для | тодов |  | принятием | данной | |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | и. | проектировани | получени |  | решения и | области | | |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | я и создания | я, а также |  | осуществле |  |  |  |  | ого |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  | объектов труда | соответст |  | нием |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | вующих |  | выбора |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологи |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | промышл |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | енного |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производс |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тва. |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 2.8 |  | Ознакомле | Введен | Основные | Ознако | Рациональное | Классифи | Планировани | Сравнение | Проявление | | | Токарно | Здор | Конс |  |  |
|  |  |  | ние с | ие | виды | мление | использование | кация | е | разных | познавательн | | | - | овье | пект. |  |  |
| 28 |  |  | токарными | новых | токарных | с | учебной и | видов и | организации | точек | ых интересов | | | винторе | сбер |  |  |  |
|  |  | резцами. | знаний | резцов и | токарн | дополнительно | назначена | контроля | зрения | и творческой | | | зный | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | , | выполнение | ыми | й информации | . | труда. | перед | активности в | | | станок. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | комби | ими работы. | резцам | для |  |  | принятием | данной | |  |  | проб |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | № 13. | нирова |  | и. | проектировани |  |  | решения и | области |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | я и создания |  |  | осуществле |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | объектов труда |  |  | нием |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выбора |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.14 |  | Технологи | Введен | Элементы | Получа | Владение | Выполнен | Выбор | Аргументи | Проявление | Обору |  | 1.14 |  |  |
|  |  |  | я | ие | резьбы. Виды | ть | способами | ие | способов | рование | технологичес | довани |  |  |  |  |
|  |  |  | нарезания | новых | и назначение | навыки | научной | технологи | деятельности. | своей точки | кого и | е |  |  |  |  |
|  |  |  | наружной | знаний | резьбы. | нарезан | организации | ческих | Планировани | зрения, | эконом | мастер |  |  |  |  |
|  |  |  | и | , | Инструменты | ия | труда, формами | операций | е | отстаивани | мышления | ской |  |  |  |  |
|  |  |  | внутренне | комби | использующи | резьбы | деятельности, | с | организации | е в споре |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | й резьбы. | нирова | е для | в | соответствующи | соблюден | контроля | своей |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  | нный | нарезания | металл | ми культуре | ием | труда. | позиции |  |  | 14 |  |  |  |
|  |  |  |  | резбы. | ах и | труда; | установле | Организация | невраждеб- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологичес | искусст | в | нных | рабочего | ным для |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | кий процесс | венных | мотивационной | норм, | места. | оппонентов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | получения | матери | сфере | стандарто | Выполнение | образом |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | резьбы. | алах. |  | в, | правил |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | гигиены |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий. | учебного |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» *(6ч)* | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.17 |  | Приёмы | Введен | Наладка и | Управл | Осознание | Подбор | Выбор | Установле | Формирован | Токарно | Здор | § 20, |  |  |
|  |  |  | управлени | ие | настройка | ять | ответственност | инструмен | способов | ние | ие основ | - | овье | 21. |  |  |
|  |  |  | я и | новых | ТВ6 станка. | токарн | и за качество | тов, | деятельности. | рабочих | экологическо | винторе | сбер |  |  |  |
|  |  |  | выполнени | знаний |  | о- | результатов | приспособ | Планировани | отношений | й культуры | зный | еже- |  |  |  |
|  |  |  | я операций | , |  | винтор | труда | лений и | е | в группе |  | станок. | ния, |  |  |  |
|  |  |  | на ТВ16. | комби |  | езным |  | обо- | организации | для |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нирова |  | станко |  | рудования | контроля | выполне- |  |  | лемн |  |  |  |
| 17 |  |  | кая работа | нный |  | м. |  | с учётом | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |
|  |  | №6. |  |  | Налаж |  | требовани | Организация | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ивать и |  | й | рабочего | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | настра |  | технологи | места. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ивать |  | и и | Выполнение | проекта |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | станки. |  | материаль | правил |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Соблю |  | но- | гигиены |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | дать |  | энергетич | учебного |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | правил |  | еских | труда. |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  | ресурсов |  |  |  |  | ения |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | безопас |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.18 |  | Фрезерны | Введен | Фрезерный | Изучать | Владение | Выбор | Принятие | Удовлетво | Самостоятел | | | Фрезерн | Здор | § 23. |  |  |
|  |  |  | й станок | ие | станок НГФ | устройст | способами | средств и | учебной | рительно | ьное | |  | ый | овье |  |  |  |
|  |  |  | НГФ | новых | 110Ш | во | научной | видов | цели. | владеть | определение | | | станок. | сбер |  |  |  |
|  |  |  | 110Ш. | знаний | устройство, | фрезерн | организации | представл | Выбор | нормами и | цели | | своего |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | назначение, | ого | труда, формами | ения | способов | техникой | обучения, | | |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | приёмы | станка. | деятельности, | техническ | деятельности. | общения | формулировк | | |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | подготовки к | Ознаком | соответствующи | ой и тех- |  |  | а | для | себя |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | работе. | иться с | ми культуре | нологичес |  |  | новых | | задач |  | ого |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  | инструм | труда; | кой |  |  | в | учебе и | |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ентами | в | информац |  |  | познавательн | | |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | для | мотивационной | ии. |  |  | ой |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | фрезерн | сфере |  |  |  | деятельности | | |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ых |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работ. |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.19 |  | Виды и |  | Основные | Ознако | Рациональное | Классифи | Планировани | Сравнение | Проявление | | | Фрезерн | Здор | Кон |  |  |
|  |  |  | назначени |  | виды фрез и | мление | использование | кация | е | разных | познавательн | | | ый | овье | спек |  |  |
|  |  |  | е фрез. |  | выполнение | с | учебной и | видов и | организации | точек | ых интересов | | | станок. | сбер | т. |  |  |
|  |  |  |  |  | ими работы. | фрезам | дополнительно | назначен | контроля | зрения | и творческой | | |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и. | й информации | ия ме- | труда. | перед | активности в | | |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | для | тодов |  | принятием | данной | |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проектировани | получени |  | решения и | области | | |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я и создания | я, а также |  | осуществле |  |  |  |  | ого |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  | объектов труда | соответст |  | нием |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | вующих |  | выбора |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | технологи |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | промышл |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | енного |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производс |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тва. |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 1.20 |  | Приёмы | Введен | Наладка и | Управл | Осознание | Подбор | Выбор | Установле | Формирован | | | Фрезерн | Здор | Кон |  |  |
| 20 |  |  | управлени | ие | настройка | ять | ответственност | инструмен | способов | ние | ие основ | | | ый | овье | спек |  |  |
|  |  | я и | новых | НГФ 110Ш | фрезер | и за качество | тов, | деятельности. | рабочих | экологическо | | | станок. | сбер | т. |  |  |
|  |  |  | выполнени | знаний | станка. | ным | результатов | приспособ | Планировани | отношений | й культуры | | |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | я операций | , |  | станко | труда | лений и | е | в группе |  |  |  |  | ния, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | на НГФ | комби |  | м. |  | обо- | организации | для |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | 110Ш. | нирова |  | Налаж |  | рудования | контроля | выполне- |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нный |  | ивать и |  | с учётом | труда. | ния |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | кая работа |  |  | настра |  | требовани | Организация | практическ |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  | №7. |  |  | ивать |  | й | рабочего | ой работы |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | станок. |  | технологи | места. | или |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и и | Выполнение | проекта |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | материаль | правил |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | но- | гигиены |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | энергетич | учебного |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | еских | труда. |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ресурсов. |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Технологии художественно-прикладной обработки материалов *(6ч)* | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.21 |  | Художеств | Введен | Технология | Осваива | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Развитие |  | Обору | Здор | § 25, |  |  |
|  |  |  | енная | ие | получения | ть | способами | ие | учебной | ние | эстетическо | | довани | 26. |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |
|  |  |  | обработка | новых | рельефного | технолог | научной | технологи | цели. | рабочих | го сознания | | е |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | металлов. | знаний | изображения | ию | организации | ческих | Выбор | отношений | через |  | мастер |  |  |  |
|  |  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  | Тиснение | , | на фольге. | изготовл | труда, формами | операций | способов | в группе | освоение |  | ской |  |  |  |
|  |  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  | по фольге. | комби | Инструменты | ения | деятельности, | с | деятельности. | для | художестве |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нирова | для тиснения | изделия | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- | нного |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нный | по фольге. | тиснени | ими культуре | ием | е | ния | наследия |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | №8. |  |  | ем по | труда | установле | организации | практическ | народов |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | фольге. |  | нных | контроля | ой работы | России | и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Соблюда |  | норм, | труда. | или | мира, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ть |  | стандарто | Организация | проекта | формирован | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | правила |  | в, | рабочего |  | ие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопасн |  | ограничен | места. |  | индивидуал | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ого |  | ий | Выполнение |  | ьно- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда |  |  | правил |  | личностных | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  | позиций |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  | учащихся. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.22 |  | Ажурные | Введен | Технология | Разраба | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Проявление |  | Обору | Здор | § 27. |  |  |
|  |  |  | скульптур | ие | получения | тывать | способами | ие | учебной | ние | технологичес | | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | ы из | новых | художествен | эскизы | научной | технологи | цели. | рабочих | кого и |  | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | металла. | знаний | ных изделий | и | организации | ческих | Выбор | отношений | эконом |  | мастер | еже- |  |  |  |
| 22 |  |  | Художеств | , | из проволоки. | изготов | труда, формами | операций | способов | в группе | мышления |  | ской | ния, |  |  |  |
|  |  | енные | комби | Инструменты | лять | деятельности, | с | деятельности. | для |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | изделия из | нирова | для работы. | декорат | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | проволоки | нный |  | ивные | ими культуре | ием | е | ния |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  | издели | труда | установле | организации | практическ |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  | Практичес |  |  | я из |  | нных | контроля | ой работы |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  | кая работа |  |  | провол |  | норм, | труда. | или |  |  |  | , |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | №9. |  |  | оки. |  | стандарто | Организация | проекта |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | рабочего |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | места. |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий | Выполнение |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.23 |  | Мозаика с | Введен | Технология | Изгото | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 27. |  |  |
|  |  |  | металличе | ие | получения | влять | способами | ие | учебной | ние | познавательн | довани |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  | ским | новых | мозаики. | мозаик | научной | технологи | цели. | рабочих | ых интересов | е |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  | контуром. | знаний | Инструменты | у из | организации | ческих | Выбор | отношений | и творческой | мастер |  |  |  |
|  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | для мозаики. | шпона. | труда, формами | операций | способов | в группе | активности в | ской |  |  |  |
|  |  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  |  | деятельности, | с | деятельности. | для | данной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  |  | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- | области |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  |  | ими культуре | ием | е | ния |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | труда | установле | организации | практическ |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нных | контроля | ой работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | норм, | труда. | или |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандарто | Организация | проекта |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | рабочего |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | места. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий | Выполнение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.24 |  | Басма. | Введен | Технология | Знаком | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Формирован | Обору | Здор | § 28. |  |  |
|  |  |  |  | ие | получения | иться с | способами | ие | учебной | ние | ие основ | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  |  | новых | басмы. | технол | научной | технологи | цели. | рабочих | экологическо | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | Инструменты | огией | организации | ческих | Выбор | отношений | й культуры | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | для басмы. | изготов | труда, формами | операций | способов | в группе |  | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | ления | деятельности, | с | деятельности. | для |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | басмы. | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- |  |  | лемн |  |  |  |
| 24 |  |  |  | нный |  |  | ими культуре | ием | е | ния |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда | установле | организации | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | нных | контроля | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | норм, | труда. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандарто | Организация | проекта |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | рабочего |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | места. |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий | Выполнение |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  | ения |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.25 |  | Пропильн | Введен | Технология | Изгото | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 29 |  |  |
|  |  |  | ой металл. | ие | получения | влять | способами | ие | учебной | ние | технологичес | довани |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  |  | новых | пропильного | издели | научной | технологи | цели. | рабочих | кого и | е |  |  |  |
|  |  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | металла. | я в | организации | ческих | Выбор | отношений | эконом | мастер |  |  |  |
|  |  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | Инструменты | техник | труда, формами | операций | способов | в группе | мышления | ской |  |  |  |
|  |  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | для работы. | е | деятельности, | с | деятельности. | для |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | просеч | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ного | ими культуре | ием | е | ния |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | металл | труда | установле | организации | практическ |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а. |  | нных | контроля | ой работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | норм, | труда. | или |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стандарто | Организация | проекта |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | рабочего |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | места. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий | Выполнение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.26 |  | Чеканка на | Введен | Технология | Знаком | Владение | Выполнен | Принятие | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 30. |  |  |
|  |  |  | резиновой | ие | получения | иться с | способами | ие | учебной | ние | познавательн | довани |  |  |  |
|  |  |  | овье |  |  |  |
|  |  |  | прокладке. | новых | чеканки. | технол | научной | технологи | цели. | рабочих | ых интересов | е |  |  |  |
|  |  |  | сбер |  |  |  |
|  |  |  |  | знаний | Инструменты | огией | организации | ческих | Выбор | отношений | и творческой | мастер |  |  |  |
|  |  |  |  | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  | , | для работы. | изготов | труда, формами | операций | способов | в группе | активности в | ской |  |  |  |
|  |  |  |  | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби |  | ления | деятельности, | с | деятельности. | для | данной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова |  | металл | соответствующ | соблюден | Планировани | выполне- | области |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ически | ими культуре | ием | е | ния |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | х | труда | установле | организации | практическ |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | рельеф |  | нных | контроля | ой работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ов |  | норм, | труда. | или |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | методо |  | стандарто | Организация | проекта |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | м |  | в, | рабочего |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чеканк |  | ограничен | места. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и. |  | ий | Выполнение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | правил |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | гигиены |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | учебного |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» *(2ч)* | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Технологии ремонтно-отделочных работ *(2ч)* | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 2.1 |  | Основы | Введен | Виды обоев, | Изучать | Подбор | Выполнен | Выбор | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 31. |  |  |
|  |  | технологи | ие | варианты | технолог | материалов, | ие | способов | ние | технологичес | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и оклейки | новых | оклейки стен. | ию | инструментов и | технологи | деятельности. | рабочих | кого и | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | помещени | знаний | Инструменты | оклейки | оборудования с | ческих | Планировани | отношений | эконом | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | е обоями. | , | для работы. | помещен | учетом | операций | е | в группе | мышления | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  |  | комби | Технология | ие | характера | с | организации | для |  |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | оклейки | обоями. | объекта труда и | соблюден | контроля | выполне- |  |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | помещение | Знакоми | технологическо | ием | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обоями. | ться с | й | установле | Организация | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технолог | последовательн | нных | рабочего | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ией | ости | норм, | места. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оклейки |  | стандарто | Выполнение | проекта |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | помещен |  | в, | правил |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ие |  | ограничен | гигиены |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обоями. |  | ий | учебного |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Соблюда |  |  | труда. |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ть |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | правила |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | безопасн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 |  | Основы | Введен | Виды | Изучать | Подбор | Выполнен | Выбор | Установле | Проявление | Обору | Здор | § 32, |  |  |
|  |  |  | технологи | ие | облицовочны | технолог | материалов, | ие | способов | ние | познавательн | довани | овье | 32. |  |  |
|  |  |  | плиточных | новых | х плит, | ию | инструментов и | технологи | деятельности. | рабочих | ых интересов | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | и | знаний | варианты | малярны | оборудования с | ческих | Планировани | отношений | и творческой | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | молярных | , | облицовки | х работ. | учетом | операций | е | в группе | активности в | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | работ. | комби | стен. | Знакоми | характера | с | организации | для | данной |  | проб |  |  |  |
|  |  |  |  | нирова | Инструменты | ться с | объекта труда и | соблюден | контроля | выполне- | области |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный | для работы. | технолог | технологическо | ием | труда. | ния |  |  | ого |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  | Технология | ией | й | установле | Организация | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  | облицовки | плиточн | последовательн | нных | рабочего | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | стен. | ых | ости | норм, | места. | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работ. |  | стандарто | Выполнение | проекта |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в, | правил |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ограничен | гигиены |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ий | учебного |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | труда. |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» *(6ч)* | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 3.1 |  | Основные | Введен | Стандартизац | Обоснов | Дизайнерское | Развитие | Принятие | Адекватно | Сочетание | Обору | Здор | §34. |  |  |
|  |  |  | требовани | ие | ия, | ывать | проектирование | умений | учебной | е | образного и | довани | овье |  |  |  |
| 29 |  |  | я к | новых | Взаимозамен | идею | изделия или | применят | цели. | использова | логического | е | сбер |  |  |  |
|  |  | проектиро | знаний | яемость, | изделия | рациональная | ь | Выбор | ние | мышления в | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ванию | , | унификация, | на | эстетическая | технолог | способов | речевых | проектной | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | изделий. | комби | типизация, | основе | организация | ии | деятельности. | средств | деятельности |  | проб |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Принцип | нирова | специализаци | маркети | работ | представл |  | для | . |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | стандартиз | нный | я, | нговых |  | ения, |  | решения |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  | ации. |  | агрегатирова | опросов. |  | преобраз |  | различных |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ние. | Искать |  | ования и |  | коммуникат |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | необход |  | использо |  | ивных задач |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | имую |  | вания |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | информа |  | информа |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | цию с |  | ции. |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | использо |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ванием |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | сети |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Интерне |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 |  | Элементы | Введен | Теория | Разрабат | Подбор | Практиче | Выбор | Овладение | Осознанный | Обору | Здор | § 35 |  |  |
|  |  |  | конструир | ие | решения | ывать | материалов, | ское | способов | устной и | выбор и | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | ования. | новых | изобретатель | чертежи | инструментов и | освоение | деятельности. | пись- | построение | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | Алгоритм | знаний | ских задач | деталей. | оборудования с | обучающ | Планировани | менной | дальнейших | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | решения | , | (ТРИЗ). |  | учетом | имися | е | речью; | индивидуаль | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | изобретате | комби | Разработка |  | характера | основ | организации | построени | ных |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | льских | нирова | конструкции |  | объекта труда и | проектно- | контроля | е | траекторий |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | задач. | нный | изделия. |  | технологическо | исследова | труда. | монологич | образования |  | ого |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  | й | тельской |  | еских | на базе |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | последовательн | деятельно |  | осознанного |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контекстн |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ости | сти |  | ых | ориентирова |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высказыва | ния в мире |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ний | профессий |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 3.3 |  | Технологи | Введен | Содержание | Разрабат | Планирование | Развитие | Принятие | Установле | Сочетание | Обору | Здор | Кон |  |  |
|  |  |  | ческая | ие | и требования | ывать | технологическо | умений | учебной | ние | образного и | довани | овье | спек |  |  |
|  |  |  | документа | новых | к | технолог | го процесса | применят | цели. | рабочих | логического | е | сбер | т. |  |  |
|  |  |  | ция | знаний | творческому | ические |  | ь | Выбор | отношений | мышления в | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | проекта. | , | проекту. | карты |  | технолог | способов | в группе | проектной | ской | ния, |  |  |  |
| 31 |  |  |  | комби |  | для |  | ии | деятельности. | для | деятельности |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | нирова |  | проектн |  | представл |  | выполне- | . |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  |  | нный |  | ого |  | ения, |  | ния |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | изделия |  | преобраз |  | практическ |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | с |  | ования и |  | ой работы |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | использо |  | использо |  | или |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ванием |  | вания |  | проекта. |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ПК. |  | информа |  |  |  |  | ива |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ции. |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Экономич | Введен | Расчёт | Изготов | Стремление к | Применен | Планировани | Сравнение | Осознанный | Обору | Здор | § 36. |  |  |
|  |  |  | еские | ие | себестоимост | лять | экономичности и | ие | е | разных | выбор и | довани | овье |  |  |  |
|  |  |  | расчёты | новых | и проекта. | детали | бережливости в | элементов | организации | точек | построение | е | сбер |  |  |  |
|  |  |  | при | знаний | Общие | изделия, | расходовании | экономик | контроля | зрения | дальнейших | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | выполнени | , | затраты. | осущест | времени, | и при | труда. | перед | индивидуаль | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | е проекта. | комби |  | влять | материалов при | обоснован |  | принятием | ных |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нирова |  | сборку | обработке | ии техно- |  | решения и | траекторий |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нный |  | изделия | древесины и | логий и |  | осуществле | образования |  | ого |  |  |  |
| 32 |  |  | №10. |  |  | и его | металлов; | проектов. |  | нием | на базе |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | отделку. | в трудовой |  |  | выбора | осознанного |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сфере |  |  |  | ориентирова |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ния в мире |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | профессий |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
|  | 3.5 |  | Заключите | Введен | Экономическ | Разраба | Контроль | Овладен | Организация | Сравнение | Сочетание | Обору | Здор | Кон |  |  |
|  |  |  | льная | ие | ие затраты. | тывать | промежуточног | ие | рабочего | разных | образного и | довани | овье | спек |  |  |
|  |  |  | часть | новых | Изготовление | вариан | о и конечного | алгоритм | места. | точек | логического | е | сбер | т. |  |  |
|  |  |  | проекта и | знаний | изделия и | ты | результата | ами и | Выполнение | зрения | мышления в | мастер | еже- |  |  |  |
|  |  |  | самооценк | , | контроль | реклам | труда для | методам | правил | перед | проектной | ской | ния, |  |  |  |
|  |  |  | а изделия. | комби | качества. | ы. | выявления | и | гигиены | принятием | деятельности |  | проб |  |  |  |
|  |  |  | Практичес | нирова |  | Оформ | допущенных | решения | учебного | решения и | . |  | лемн |  |  |  |
|  |  |  | кая работа | нный |  | лять | ошибок в | труда. | осуществле |  |  | ого |  |  |  |
|  |  |  |  | организа- |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  | №11. |  |  | проект | процессе труда |  | нием |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  | ционных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ные | при изучении |  | выбора |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | матери | учебных |  |  |  |  | , |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технико- |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | алы. | разделов |  |  |  |  | разв |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологи |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ива |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ческих |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задач; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обуч |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |
| 34 | 3.6 |  | Защита | Комби | Защита | Подгот | Публичная | Выбор | Планировани | Публичная | Осознанный | Обору | Здор | Про |  |  |
|  |  | проектов. | нирова | проектов. | авливат | презентация и | средств и | е | презентаци | выбор и | довани | овье | ект. |  |  |
|  |  |  |  | нный. |  | ь | защита | видов | организации | я и защита | построение | е | сбер |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | электро | проекта, | представл | контроля | проекта | дальнейших | мастер | еже- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | нную | изделия, | ения | труда. | изделия, | индивидуаль | ской | ния, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | презент | продукта труда; | техническ |  | продукта | ных |  | проб |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ацию |  | ой и тех- |  | труда | траекторий |  | лемн |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проект |  | нологичес |  |  | образования |  | ого |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  | кой |  |  | на базе |  | обуч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | информац |  |  | осознанного |  | ения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ии в |  |  | ориентирова |  | , |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | соответст |  |  | ния в мире |  | разв |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | вии с |  |  | профессий |  | ива |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | задачей, |  |  |  |  | ю- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | сферой и |  |  |  |  | щего |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ситуацией |  |  |  |  | обуч |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | общения |  |  |  |  | ения |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |  |

8 класс технология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *№* | *Тема урока* | *Форма* | *Планируемые* | *Дома* | *Примеч* |  |
|  | *урок* |  | *организ* | *результаты* | *шнее* | *ание* |  |
|  | *а по* |  | *ации* |  | *задан* |  |  |
|  | *тем* |  | *заняти* |  | *ие* |  |  |
|  | *е* |  | *й* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. 2 ч. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1.1 | Вводное занятие. Правило | Беседа, | Ознакомить с | Консп |  |  |
|  |  | внутреннего распорядка. | лекция. | правилами внутреннего | ект. |  |  |
|  |  | Правило техники |  | распорядка. |  |  |  |
|  |  | безопасности. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1.2 | Применение кулачковых, | Беседа, | Знать применение | Консп | Физика. |  |
|  |  | кривошипно-шатунных и | лекция. | механизмов. | ект. |  |  |
|  |  | рычажных механизмов в |  |  |  |  |  |
|  |  | машинах. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. Декоративно-прикладное творчество. 2 ч. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2.1 | Традиционные виды | Беседа, | Знать виды народных | Консп | Рисован |  |
|  |  | декоративно-прикладного | лекция. | промыслов России. | ект. | ие. |  |
|  |  | творчества и народных |  |  |  |  |  |
|  |  | промыслов России. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 2.2 | Региональные виды | Беседа, | Знать виды ремёсел | Консп | Рисован |  |
|  |  | декоративно-прикладного | лекция. | региона. | ект. | ие. |  |
|  |  | творчества и народных |  |  |  |  |  |
|  |  | промыслов. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Электротехнические работы. 6 ч. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3.1 | Техника безопасности при | Беседа, | Ознакомить с техникой | § 13. | Физика. |  |
|  |  | работе с электричеством. | лекция. | безопасности. Знать |  |  |  |
|  |  | Электрические измерительные |  | измерительные |  |  |  |
|  |  | приборы. |  | приборы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3.2 | Однофазная и трёхфазная | Беседа, | Знать одно и | § 14, | Физика. |  |
|  |  | системы переменного тока. | лекция. | трёхфазные системы | § 15. |  |  |
|  |  |  |  | переменного тока. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 3.3 | Выпрямители переменного | Беседа, | Знать о выпрямителях. | § 16. | Физика. |  |
|  |  | тока. | лекция. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3.4 | Электрические двигатели. | Беседа, | Знать виды | § 22. | Физика. |  |
|  |  |  | лекция. | электродвигателей. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3.5 | Стиральные и швейные | Беседа, | Иметь понятие о | § 24, | Физика. |  |
|  |  | машины. | лекция. | машинах. | § 26. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 3.6 | Холодильники. | Беседа, | Иметь понятие о | § 25. | Физика. |  |
|  |  |  | лекция. | холодильниках. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. Технология ведения дома. 6 ч. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 4.1 | Бюджет семьи. Доходная и | Беседа, | Знать о бюджете семьи. | § 4. | Эконом |  |
|  |  | расходная часть семейного | лекция. |  |  | ика. |  |
|  |  | бюджета. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 4.2 | Маркетинг в домашней | Беседа, | Знать о маркетинге и | § 7. | Эконом |  |
|  |  | экономики. Реклама товара.. | лекция. | рекламе товара. |  | ика. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 4.3 | Накопление. Сбережения. | Беседа, | Знать о накоплениях и | § 6. | Эконом |  |
|  |  | Расходная часть бюджета. | лекция. | сбережениях. |  | ика. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 4.4 | Информационные технологии | Беседа, | Знать о | § 10. | Эконом |  |
|  |  | в домашней экономике. | лекция. | информационных |  | ика. |  |
|  |  |  |  | технологиях. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 4.5 | Коммуникация в домашней | Беседа, | Знать о | § 11. | Информ |  |
|  |  | экономике. | лекция. | коммуникациях. |  | атика. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 4.6 | Ремонт оконных и дверных | Практич | Уметь проводить | § 27, |  |  |
|  |  | блоков. Ремонт дверей. | еская | ремонт. | § 28. |  |  |
|  |  | Утепление дверей и окон. | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. современное производство и профессиональное образование. 6 ч. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 5.1 | Основы профессионального | Беседа, | Знать о | Консп |  |  |
|  |  | самоопределения. | лекция. | профессиональном | ект. |  |  |
|  |  |  |  | сомопределении. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 5.2 | Отрасли экономики. | Беседа, | Знать о классификации | Консп | Эконом |  |
|  |  | Классификация профессий. | лекция. | профессий. | ект. | ика. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 5.3 | Профессиональные интересы, | Беседа, | Знать о склонностях и | Консп | Профес |  |
|  |  | склонности и способности. | лекция. | способностях. | ект. | сиональ |  |
|  |  |  |  |  |  | ная |  |
|  |  |  |  |  |  | ориента |  |
|  |  |  |  |  |  | ция. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 5.4 | Жизненные планы, | Беседа, | Умение строить | Консп |  |  |
|  |  | деятельность, карьера. | лекция. | карьеру. | ект. |  |  |
|  |  | Профессиональная |  |  |  |  |  |
|  |  | пригодность. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 5.5 | Здоровье и выбор профессии. | Беседа, | Знать о здоровье и его | Консп | Биологи |  |
|  |  |  | лекция. | влиянии на профессию. | ект. | я. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 5.6 | Профессиональная проба, её | Беседа, | Знать о | Консп |  |  |
|  |  | роль в профессиональном | лекция. | профессиональном | ект. |  |  |
|  |  | самоопределении. |  | самоопределении. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. Творческая проектная деятельность. 12 ч. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 6.1 | Выбор и обоснование | Беседа, | Уметь выбирать | § 39. | ОПД. |  |
|  |  | творческого проекта. | лекция. | проект. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 6.2 | Творческий проект «Столик | Беседа, | Умение анализировать | § 41. | ОПД. |  |
|  |  | складной». | лекция. | проект. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | 6.3 | Творческий проект «Дверная | Беседа, | Умение анализировать | § 42. | ОПД. |
|  |  | ручка». | лекция. | проект. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 6.4 | Творческий проект «Ремонт | Беседа, | Умение анализировать | § 43. | ОПД. |
|  |  | велосипеда». | лекция. | проект. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 6.5 | Содержание проектной | Беседа, | Знать содержание | Консп | ОПД. |
|  |  | документации. Варианты | лекция. | проекта. | ект. |  |
|  |  | изделия проекта. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 6.6 | Подробная разработка | Практич | Умение разработать | Консп | ОПД. |
|  |  | базового варианта проекта. | еская | несколько вариантов. | ект. |  |
|  |  |  | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 6.7 | Технологическая | Практич | Умение составлять | Консп | Черчен |
|  |  | документация по проекту. | еская | технологическую | ект. | ие. |
|  |  |  | работа. | документацию. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 6.8 | Экономические исследования. | Практич | Умение рассчитать | Консп | Матема |
|  |  | Реклама и товарный знак. | еская | затраты. | ект. | тика. |
|  |  |  | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 6.9 | Заключение и самооценка | Практич | Умение оценивать | Консп |  |
|  |  | изделия. | еская | изделие. | ект. |  |
|  |  |  | работа. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 6.10 | Выполнение практической | Практич | Умение использовать |  |  |
|  |  | части проекта. | еская | различные |  |  |
|  |  |  | работа. | инструменты и |  |  |
|  |  |  |  | оборудование. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 6.11 | Выполнение изделие проекта. | Практич | Умение использовать |  |  |
|  |  |  | еская | различные |  |  |
|  |  |  | работа. | инструменты и |  |  |
|  |  |  |  | оборудование. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 6.12 | Защита проекта. | Практич | Умение проводить |  | ОПД. |
|  |  |  | еская | презентацию проекта. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7. Описание учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Список литературы.**

А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7 класс – М.: Вентана-Граф, 2012– 2015г.

1. **Программа.**

Технология: программа. 5-8классы /авт-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф. 2015.

1. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Просвещение.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечание |
| 1 | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы |  |
| 2 | Другие дидактические материалы по всем разделам технологической подготовки обучающихся | Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам |
| 3 | Учебники по технологии |  |
| 4 | Методические пособия (рекомендации к проведению уроков технологии) |  |
| 5 | Таблицы (плакаты) по ТБ ко всем разделам технологической подготовки | Таблицы, схемы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях |
| 6 | Дидактический раздаточный материал по темам всех разделов технологической подготовки обучающихся | Технологические карты, схемы, альбомы и др. материалы для индивидуального или лабораторно-группового использования обучающихся |
| 7 | Ноутбук с программным обеспечением |  |
| 8 | Принтер |  |
| 9 | Мультимедийный проектор |  |
| 10 | Экран настенный | Минимальные размеры 1,25х1,25 |
| 11 | Аудиторная доска с магнитной поверхностью |  |
| 12 | Комплект слесарного инструмента |  |
| 13 | Комплект столярного инструмента |  |
| 14 | Комплект электровыжигателей |  |
| 15 | Электроконструктор |  |
| 16 | DVD/CD-диск «Технология» | По одному каждого наименования |
| 17 | Презентации уроков | Презентации на DVD или CD дисках, на электронных носителях в соответствии с программой |
| 18 | Аптечка | Содержание аптечки обновляется ежегодно |
| 19 | Халаты | Выдаются при проведении практических работ |
| 20 | Комплект металлорежущих станков |  |
| 21 | Токарный станок по дереву |  |

**8. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

■ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

прикладных учебных задач;

■ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

■ совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную

деятельность;

■ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического

прогресса;

■ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений;

- планирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность

ознакомится:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

- выбирать сырьё, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а так же доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого изделия или продукта;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.