**Тематическое планирование обучение грамоте (литературное чтение) 92 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | **Добукварный период** **(14 часов)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | «Азбука» — первая учебная книга.  Речь устная и письменная. Предложение.  Слово и предложение.  Слог. Деление слова на слоги.  Ударение.  Звуки в окружающем мире и в речи.  Звуки в словах.  Слог-слияние.  Повторение и обобщение пройденного материала.  Гласный звук [а], буквы *А, а.*  Гласный звук [о], буквы *О, о.*  Гласный звук [и], буквы *И, и.*   Гласный звук [ы], буква *ы*.  Гласный звук [у], буквы *У, у.* |
|  | **Букварный период.   Обучение чтению (53 ч)** |
| 15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67 | Согласные звуки [н], [н’], буквы *Н, н.*  Чтение слогов и слов с буквами Н,н.  Согласные звуки [с], [с’], буквы *С, с.*  Чтение слогов и слов с буквами С, с.  Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.*  Чтение слогов и слов с буквами К, к.  Согласные звуки [т], [т′], буквы *Т, т.*  Чтение слогов и слов с буквами Т, т.  Согласные звуки [л], [л′], буквы *Л, л.*  Чтение слогов и слов с буквами Л, л.  Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р, р.*  Чтение слогов, слов и предложений с буквами Р, р.  Согласные звуки [в], [в’], буквы *В, в.*  Чтение слогов, слов и предложений с буквами В, в.  Гласные буквы *Е, е*.  Чтение слогов, слов и предложений с буквами Е, е.  Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.*  Чтение слогов, слов и предложений с буквами П, п.  Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.  Чтение слогов, слов и предложений с буквами М, м.  Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.  Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.  Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.  Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.  Чтение слогов, слов, предложений   с буквами Б,б и П,п  Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.  Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.  Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.  Гласные буквы Я, я.  Чтение слогов, слов, предложений   с буквами Я,я  Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.  Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г.  Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.  Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.  Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.  Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.  Чтение текстов с изученными буквами.  Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.  Сочетание ши.  Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.  Сопоставление звуков [ж] и [ш].  Гласные буквы Ё, ё.  Чтение текстов с изученными буквами.  Звук [j’], буквы Й, й.  Чтение текстов с изученными буквами.  Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х.  Чтение текстов с изученными буквами.  Гласные буквы Ю, ю.  Чтение текстов с изученными буквами.  Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.  Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.  Гласный звук [э], буквы Э, э.  Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.  Мягкий глухой согласный звук [щ’]. |
|  | **Послебукварный  период (16 часов)** |
| 68  69  70  71  72  73  74  75  76  77  78  79  80  81  82  83  84  85  86 | Как хорошо уметь читать.  *Е. Чарушин.* Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.  Одна у человека мать; одна и родина.  *К. Ушинский.*Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о Родине  История славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста (*В. Крупин*. Первоучители словенские.) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации  *В. Крупин.* Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.  *А.С. Пушкин.* Сказки. Выставка книг  *Л.Н. Толстой*. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка  *К.Д. Ушинский* Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей  *К.И. Чуковский*. Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей  *К.И. Чуковский*. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения — небылицы  *В.В. Бианки.* Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа  *С.Я. Маршак.* Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть  *М.М. Пришвин*. Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа  Стихи и рассказы русских поэтов и писателей:  С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов  Весёлые стихи Б. Заходера.  Весёлые стихи В. Берестова.  Песенка — азбука. Выразительное чтение стихотворений |
|  | **Резерв (6 часов)** |
|  | Проект: «Живая Азбука»  Наши достижения. Планируемые результаты изучения  Чтение текстов с изученными буквами  Прощание с «Русской азбукой» утренник |