**Тематическое планирование обучение грамоте (литературное чтение) 92 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|  | **Добукварный период** **(14 часов)** |
| 1234567891011121314 | «Азбука» — первая учебная книга.Речь устная и письменная. Предложение.Слово и предложение.Слог. Деление слова на слоги.Ударение.Звуки в окружающем мире и в речи.Звуки в словах.Слог-слияние.Повторение и обобщение пройденного материала.Гласный звук [а], буквы *А, а.* Гласный звук [о], буквы *О, о.*Гласный звук [и], буквы *И, и.*  Гласный звук [ы], буква *ы*.Гласный звук [у], буквы *У, у.* |
|  | **Букварный период.   Обучение чтению (53 ч)** |
| 1516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667 | Согласные звуки [н], [н’], буквы *Н, н.*Чтение слогов и слов с буквами Н,н.Согласные звуки [с], [с’], буквы *С, с.*Чтение слогов и слов с буквами С, с.Согласные звуки [к], [к’], буквы *К, к.* Чтение слогов и слов с буквами К, к.Согласные звуки [т], [т′], буквы *Т, т.*Чтение слогов и слов с буквами Т, т.Согласные звуки [л], [л′], буквы *Л, л.*Чтение слогов и слов с буквами Л, л.Согласные звуки [р], [р’], буквы *Р, р.*Чтение слогов, слов и предложений с буквами Р, р.Согласные звуки [в], [в’], буквы *В, в.*Чтение слогов, слов и предложений с буквами В, в.Гласные буквы *Е, е*.Чтение слогов, слов и предложений с буквами Е, е.Согласные звуки [п], [п’], буквы *П, п.*Чтение слогов, слов и предложений с буквами П, п.Согласные звуки [м], [м’], буквы М, м.Чтение слогов, слов и предложений с буквами М, м.Согласные звуки [з], [з’], буквы З, з.Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.Согласные звуки [б], [б’], буквы Б, б.Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение слогов, слов и предложений с буквами.Чтение слогов, слов, предложений с буквами Б,б и П,пСогласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.Согласные звуки [д], [д’], буквы Д, д.Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.Гласные буквы Я, я.Чтение слогов, слов, предложений с буквами Я,яЧтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.Согласные звуки [г], [г’], буквы Г, г.Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч, ч.Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.Чтение текстов с изученными буквами.Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.Сочетание ши.Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.Сопоставление звуков [ж] и [ш].Гласные буквы Ё, ё.Чтение текстов с изученными буквами.Звук [j’], буквы Й, й.Чтение текстов с изученными буквами.Согласные звуки [х], [х’], буквы Х, х.Чтение текстов с изученными буквами.Гласные буквы Ю, ю.Чтение текстов с изученными буквами.Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.Гласный звук [э], буквы Э, э.Чтение текстов с изученными буквами. Пересказ текста.Мягкий глухой согласный звук [щ’]. |
|  | **Послебукварный  период (16 часов)** |
| 68697071727374757677787980818283848586 | Как хорошо уметь читать.*Е. Чарушин.* Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям.Одна у человека мать; одна и родина.*К. Ушинский.*Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. Пословицы и поговорки о РодинеИстория славянской азбуки. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале познавательного текста (*В. Крупин*. Первоучители словенские.) Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации*В. Крупин.* Первый букварь. Поиск информации в тексте и на основе иллюстрации. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.*А.С. Пушкин.* Сказки. Выставка книг*Л.Н. Толстой*. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка*К.Д. Ушинский* Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей*К.И. Чуковский*. Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей*К.И. Чуковский*. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения — небылицы*В.В. Бианки.* Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа*С.Я. Маршак.* Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть*М.М. Пришвин*. Предмайское утро. Знакомство с текстом описанием. Дополнение текста — описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказаСтихи и рассказы русских поэтов и писателей:С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказовВесёлые стихи Б. Заходера.Весёлые стихи В. Берестова.Песенка — азбука. Выразительное чтение стихотворений |
|  | **Резерв (6 часов)** |
|  | Проект: «Живая Азбука»Наши достижения. Планируемые результаты изученияЧтение текстов с изученными буквамиПрощание с «Русской азбукой» утренник |