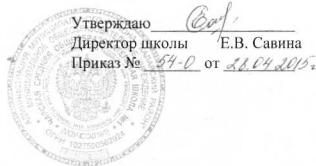


Отдел управления образованием комитета социального развития
администрации муниципального района «Каларский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чарская средняя общеобразовательная школа № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

№ 18

Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.11.2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Критерии и нормы оценочной деятельности:

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены адекватность, объективность и прозрачность. Обучающиеся заранее оповещаются об объектах контроля и критериях оценки по каждому виду заданий. Прозрачная, открытая для всех обучающихся система контроля обеспечивает объективность полученных результатов, активизирует обратную связь в учебном процессе и создаёт надёжную основу для самоконтроля и адекватной самооценки.

1.3. Итоговые отметки выставляются в 2-11 классах - по четвертям.

1.4. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. В целом, количество отметок за данный период не должно быть меньше 33 % от количества проведенных уроков.

2. ВЫСТАВЛЕНИЕ ЧЕТВЕРТНЫХ И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

2.1. Все четвертные и годовые отметки должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного периода.

2.2. Четвертные отметки выставляются лишь при наличии трех и более текущих отметок за данный период.

2.3. Четвертные, годовые отметки выставляются путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные, тематический контроль, зачет, письменный и устный срез, тестовый и текстовый контроль, практическую и лабораторную работу, сочинение, изложение, диктант. В спорных случаях (средний балл - от *5 до*,7) берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

2.4. При выставлении годовой отметки в спорных случаях предпочтение отдается отметкам за 2 и 3 четверти.

2.5. Если учащийся без уважительной причины пропустил 2/3 учебного времени или не посещал уроки совсем, ему не выставляется отметка и в соответствующую графу ставится «н/д». Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

2.6. Если учащийся пропустил всю учебную четверть или 2/3 учебного времени по болезни, он является не аттестованным по болезни, ему не выставляется отметка и в соответствующую графу ставится «н/б».

3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ПРИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал не позднее, чем за 3 дня до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

3.2. В 9-х классах экзаменационные и итоговые отметки, а в 11-х классах – итоговые, выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

3.3. В случае расхождения годовой и экзаменационной отметки в один балл итоговая отметка выставляется с учетом отметки за четверти и итоги промежуточной аттестации; в случае расхождения экзаменационной и годовой отметок на два балла, итоговой становится среднеарифметический балл.

4. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК

4.1. Результаты контрольных, самостоятельных, проверочных и других работ по всем предметам во всех классах должны быть выставлены не позднее 7 дней со дня проведения работы.

4.2. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя за наиболее значимые.

- 4.3. При получении учащимся неудовлетворительной отметки по любому предмету и за любой вид работы (кроме итоговых контрольных, краевых работ и промежуточной аттестации знаний по предмету) по желанию ученика может быть исправлена в 7 дневный срок после выставления. Исправленная отметка выставляется в следующей клетке после неудовлетворительной.
- 4.4. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника. По желанию учащегося контрольная работа по пропущенной теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям.
- 4.5. Учащимся за одинаковое качество выполнения контрольных работ выставляются одинаковые отметки.
- 4.6. Учитель должен прокомментировать отметку ученика, чтобы учащийся смог устранить в дальнейшем пробелы в знаниях.
- 4.7. За плохое поведение на уроке отметка не снижается и также не выставляется неудовлетворительная отметка. Учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.
- 4.8. Контрольные работы, зачеты, письменные и устные срезы, сочинения, изложения, диктанты не должны проводиться в последний день четверти.
- 4.9. При проведении контрольных работ, срезов, тестов, зачетов, лабораторных, практических уроков указывается тема, по которой данная работа проводилась. При проведении сочинения, изложения, диктанта указывается название данной работы.
- 4.10. Основные критерии отметки:
- полнота, системность, прочность:
 - «5» - изложение в устной, письменной или графической форме полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы.
 - «4» – допускаются отдельные несущественные ошибки.
 - «3» – изложение полученных знаний неполное, однако подтверждает их и не препятствует усвоению предыдущего материала.
 - «2» – изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации, существенные и неисправленные учеником ошибки.
 - обобщенность знаний:
 - «5» – выделение существенных признаков изученного с помощью анализа и синтеза причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, свободное оперирование известными фактами и сведениями.
 - «4» – могут быть отдельные несущественные ошибки
 - «3» – затруднения при выделении существенных признаков изученного
 - «2» – бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции анализа и синтеза.
 - действенность знаний:
 - «5» – самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего и творческого характера
 - «4» – незначительные элементы творческого характера
 - «3» – недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности, выполнение заданий только воспроизводящего характера
 - «2» – неумение применять знания в практической деятельности.
- 4.11. Школа определяет следующую систему отметок знаний учащихся:
- 1 класс – поощрительное оценивание знаний с указанием итоговых результатов «усвоил» или «не усвоил» программный материал.
- 2-11 классы – балльная система отметок:
- «5» – отлично
 - «4» – хорошо
 - «3» – удовлетворительно
 - «2» – неудовлетворительно.
- 4.12. Отметки за контрольные, практические и лабораторные работы, творческие работы (сочинения, изложения, рефераты, доклады) выставляются не позднее недельного срока со дня проведения.

4.13. Если ученик отсутствовал на тематическом контроле по болезни, ему может быть предоставлена возможность сдать данную тему устно. Исключением является практическая и лабораторная работы по химии, физике, биологии, требующие специального оборудования.

4.14. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.