**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2012.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «ОБЖ» учащи­мися 10-11 классов, тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопас­ности жизнедеятельности, для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и го­сударства.

В соответствии с учебным планом «МОУ ЧСОШ № 1» на 2018-2019 учебный год на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов по 1 часу в неделю: из них в 10 классе - 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 клас­сах направлено на достижение следующих целей:

* Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной систем здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;
* Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
* Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
* Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
* Анализирование основных направлений организации зищиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
* Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Для достижения поставленных целей используется следующий УМК:

1.Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова Москва « Просвещение 2012г.

2.Учебник 10 - 11 класс: обще «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для ?образовательных учреждении, под редакцией А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева.

3.Методические пособия: Поурочный планы по ОБЖ 10-11 класс по учебнику А.Т.Смирнова. Учебно-практическое пособие по Основам медицинских знании под редакцией В.Г.Бубнова, Н.В. Бубновой. «Издательство АСТ»

Рабочая программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям, каждый из которых состоит из 4 разделов, тем

**Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.**

***Раздел I (Р-1).*** Основы комплексной безопасности. 10 часов

***Раздел*** *II (Р-И).* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2 часа

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстризму в РФ 12 часов

**Модуль II (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

***Раздел 4 (Р-lll).*** Основы здорового образа жизни. 6 часов

***Раздел*** *5 (P-IV).* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль III (М-lll). Обеспечение военной безопасности го­сударства.**

***Раздел 6 (P-V).*** Основы обороны государства. 19 часов

***Раздел*** *V7 (P-VI).* Основы военной службы, в том числе учебные сборы. 21 час

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопас­ности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также

определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможнос­тей и потребностей.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области бе­зопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедея­тельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техно­генного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и са­мообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в усло­виях чрезвычайных ситуаций;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различ­ного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федера­ции в обеспечении национальной безопасности России, в том чис­ле и по вооруженной защите Российской Федерации;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществле­нии осознанного выбора своей будущей профессиональной дея­тельности, связанной с защитой жизненно важных интересов лич­ности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют зна­ния и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военно­служащих.

Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» - 26 часов

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»- 20 часов

Модуль 3 – «Обеспечение военной безопасности государства» 94 часа

**Формы контроля:** опрос на уроке: устный и письменный, зачетная работа по разделам (7 зачетных работ).

**Система оценивания:**

«5» – Правильно выстроен ответ, тема раскрыта полностью.

«4»- Тема раскрыто, но допущено 2-3 неточности в ответе.

«3»- Тема раскрыто частично, ответ дано только на подводящие вопросы

«2»- Тему не знает, к уроку не подготовлен.

           **Методы   и   формы   обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные  (словесные, наглядные, практические):*рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма*обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа*в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Формы обучения:**

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика

 **Содержание курса 10 -11 класс:**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часа)**

Раздел **I.** Основы комплексной безопасности 19 часов

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (10 часов)**

/. /. *Автономное пребывание человека в природной среде* Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

*1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию
в природной среде*

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направле­ния движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бива­ка и организация бивачных работ. Разведение костра, приго­товление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

*1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах*Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль

человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасно­го поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязан­ности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на до­рогах.

*1.4. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан
в области пожарной безопасности*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на при­чины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

/. *5. Правила личной безопасности при пожаре*

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного пове­дения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в раз­личное время года*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

/. *7. Обеспечение личной безопасности в различных быто­вых ситуациях*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жили­ща. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

*1.8. Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*1.9. Правила личной безопасности при угрозе террористи­ческого акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

/. *10. Уголовная ответственность за участие в террорис­тической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение тер­рористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная от­ветственность за захват заложников, за заведомо ложное сообще­ние об акте терроризма, за организацию незаконного вооружен­ного формирования или участие в нем.

**Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 4 часа**

*2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины
их возникновения и возможные последствия*

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, ополз­ни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

*2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного харак­тера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биоло­гического происхождения.

1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера, при­чины их возникновения и возможные последствия*
2. *Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опас­ном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера 5 часов**

*3.1. Военные угрозы национальной безопасности России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Нацио­нальные интересы России в военной сфере, защита ее независи­мости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*3.2.Характер современных войн и вооруженных кон­фликтов*

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

*3.3. Международный терроризм* —. *угроза национальной безопасности России*

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Междуна­родный терроризм как социальное явление.

*3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осу­ществления*

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный тер­роризм.

*3.5. Наркотизм и национальная безопасность России*Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному

распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов**

**Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федера­ции по обеспечению безопасности личности, общества и го­сударства 2 часа**

*4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской
Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противо­действии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*4.2. Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и ос­новные задачи.

**Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 5 часов**

*5.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*Правовая основа противодействия терроризму в современных

условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные догово­ры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодей­ствии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президен­та РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*5.2. Контртеррористическая операция*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и усло­вия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртер­рористической операции. Окончание контртеррористической опе­рации.

*5.3. Правила поведения при угрозе террористического акта
(разбор ситуационных задач)*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*5.4. Правила поведения при угрозе террористического акта
(разбор ситуационных задач)*

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террорис­тического характера, по телефону.

*5.5. Государственная политика противодействия наркотизму*

Концепция государственной политики по контролю за наркоти­ками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.).. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказа­ния за незаконные действия, связанные с наркотическими и психо­тропными веществами.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового**

**образа жизни (20 часов)**

Раздел III. Основы здорового образа жизни 11 часов

**Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие 5 часов**

*6.1. Здоровый образ жизни*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня рабо­тоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность человека*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влия­ние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности чело­века. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспо­собности.

*6.3. Значение двигательной активности и физической куль­
туры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долго­летия.

*6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилак­тика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркома­ния — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

*6.5. Правила личной гигиены .*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за ко­жей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Тема 7. Нравственность и здоровье 4 часа**

7. /. *Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо вос­питывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*7.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их
профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики
ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*7.4. Семья в современном обществе. Законодательство и
семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика ин­фекционных заболеваний 2 часа**

*8.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важнейшая
часть подготовки юноши допризывного возраста к военной
службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физичес­кое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходи­мость сохранения и укрепления здоровья — социальная потреб­ность общества.

*8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация
и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, ме­ханизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 часов)

**Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 9 часов**

*9.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной не­
достаточности и инсульте*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Об­щие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его воз­никновения, признаки возникновения. Первая медицинская по­мощь при инсульте.

*9.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*9.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи*Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

*9.4. Правила остановки артериального кровотечения*Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

*9.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего.

9.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двига­тельного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двига­тельного аппарата. Основные правила оказания первой ме­дицинской помощи при травмах опорно-двигательного ап­парата.

9.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой трав­ме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникнове­ния и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

*9.8. Первая медицинская помощь при травме в области
таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позво­ночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

*9.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца*Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких
способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­
ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (94часа)**

Раздел **V.** Основы обороны государства 36 часов

**Тема 10. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны 7 часов**

*10.1. Гражданская оборона* — *составная часть обороно­способности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*10.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.

*10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой ин­формации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных си­туациях.

*10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных си­туаций военного и мирного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное пред­назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*10.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства за­щиты и профилактики.

*10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и
других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*10.7. Организация гражданской обороны в общеобразова­тельном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества 3 часа**

/ /. /. *История создания Вооруженных Сил Российской Фе­дерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и пред­назначение.

*11.2. Памяти поколений* — *дни воинской славы России*Дни воинской славы России — дни славных побед, сыграв­ших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*11.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
Руководство и управление Вооруженными Силами Российской
Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства 3 часа**

*12.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержа­нию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*12.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Рос­сийской Федерации.

*12.3. Международная (миротворческая) деятельность Во­оруженных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 13. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 7 часов**

1. *Сухопутные войска, их состав и предназначение. Во­оружение и военная техника Сухопутных войск*
2. *Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС*
3. *Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ*
4. *Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН*
5. *Воздушно-десантные войска, их состав и предназна­чение*
6. *Космические войска, их состав и предназначение*
7. *Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооруженных Сил Российской Федерации*

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

**Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России 2 часа**

*14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу* — *качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содер­жание патриотизма.

Воинский долг — обязанность военнослужащего по воору­женной защите Отечества. Основные составляющие личности во­еннослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг.

*14.2. Дружба и войсковое товарищество* — *основы боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового то­варищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Тема 15. Символы воинской чести 3 часа**

*15.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доб­лести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отли­чающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*15.2. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и
заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*15.3. Военная форма одежды*

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Тема 16. Воинская обязанность 11 часов**

*16.1. Основные понятия о воинской обязанности*Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский

учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребы­вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*16.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*16.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воин­ский учет. Предназначение профессионально-психологического от­бора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*16.4. Обязанности граждан по воинскому учету*Основные обязанности граждан по воинскому учету до призы­ва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

16.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Основное содержание обязательной подготовки граждан к во­енной службе, определенное Федеральным законом Российской
Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Пери­оды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*16.6. Требования к индивидуальным качествам специалис­тов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняю­щих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водитель­ские и технические должности, прочие воинские должности.

*16.7. Подготовка граждан по военно-учетным специально­стям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по во­енно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражда­нину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

*16.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе*Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

 *16.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицин­ского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессиональ­ного образования.

*16.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*16.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от воз­раста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

Раздел VI. Основы военной службы 58 часов

**Тема 17. Особенности военной службы 8 часов**

*17.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и Федераль­ных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

*17.2. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане при­обретают статус военнослужащих.

*17.3. Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Катего­рии лиц и объектов, которым международным правом предостав­лена особая защита.

*17.4. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, рег­ламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

*17.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Основное предназначение Устава внутренней службы Воору­женных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской
Федерации*

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружен­ных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных
Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*17.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Феде­рации*

Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Тема 18. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации 8 часов**

*18.1. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской дея­тельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

*18.2. Основные особенности воинской деятельности*Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных во­инских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*18.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина*

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, спо­собность принимать решения.

*18.4. Военнослужащий* — *патриот*

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военно­служащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

*18.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружен­ных Сил Российской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество во­еннослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российс­кого воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при испол­нении воинского долга.

*18.6. Военнослужащий* — *специалист своего дела*Необходимость глубоких знаний устройства и боевых воз­можностей вверенного вооружения и военной техники, спосо­бов их использования в бою, понимание роли своей военной
специальности и должности в обеспечении боеспособности и
боеготовности подразделения. Потребность постоянно повы­шать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою
выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным вы­сокопрофессиональным действиям в условиях современного
боя.

*18.7. Военнослужащий* — *подчиненный, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного тре­бования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоян­но поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую во­инскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необ­ходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разум­ную инициативу.

*18.8. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих. Сущность основных обя­занностей военнослужащих и чем они определяются.

**Тема 19. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде­рации 4 часа**

*19.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части*Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда,

кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.

*19.2. Порядок приведения военнослужащих к Военной при­сяге (принесения обязательства)*

Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военно­служащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной при­сяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

*19.3. Порядок вручения личному составу вооружения, во­енной техники и стрелкового оружия*

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

*19.4. Ритуал подъема и спуска Государственного флага
Российской Федерации*

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Тема 20. Прохождение военной службы по призыву 3 часа**

1. *Призыв на военную службу*
2. *Порядок прохождения военной службы по призыву*
3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военнуюслужбу по призыву.

**Тема 21. Прохождение военной службы по контракту 5 часов**

*21.1. Особенности военной службы по контракту* (матери­ал изучается на трех занятиях)- 3 часа

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение воен­нослужащих, проходящих военную службу по контракту.

*21.2. Альтернативная гражданская служба* (материал изучается на двух занятиях)- 2 часа

**Тема 22. Размещение и быт военнослужащих 3 часа**

*22.1. Размещение военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, проти­вопожарная защита, охрана окружающей среды.

*22.2. Распределение времени и повседневный порядок*Распределение времени в воинской части, распорядок дня.
Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

*22.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих*

**Тема 23. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда 3 часа**

1. *Суточный наряд. Общие положения* Общие обязанности лиц суточного наряда.
2. *Обязанности дежурного по роте*

Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

*23.3. Обязанности дневального по роте*

Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

**Тема 24. Организация караульной службы 3 часа**

1. *Организация караульной службы. Общие положения*
2. *Часовой и его неприкосновенность*
3. *Обязанности часового*

**Тема 25. Строевая подготовка 6 часов**

1. *Строи и управление ими*
2. *Строевые приемы и движение без оружия* Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
3. *Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении*
4. *Выход из строя и возвращение в строй. Подход к на­чальнику и отход от него*
5. *Строи отделения, развернутый строй, походный строй*

*25.6. Выполнение воинского приветствия в строю на мес­те и в движении*

**Тема 26. Огневая подготовка 2 часа**

*26.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

*26.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата*Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

**Тема 27. Тактическая подготовка 2 часа**

1. *Современный бой* Основные виды современного боя.
2. *Обязанности солдата в бою*

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, пере­движения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвиже­ние в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрель­бы, самоокапывания и маскировки.

**Учебно-тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Дата проведения** | **Корректировка даты проведения** | **Тема урока** | Кол-вочасов | Материально- техническое обеспечение урока |
|  |  |  | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **5** |  |
| 1 |  |  | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 | Плакат |
| 2 |  |  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 | турсит.принад. |
| 3 |  |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 | Плакат |
| 4 |  |  | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 | Плакат |
| 5 |  |  | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** | **1** |  |
| 6 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | **1** |  |
| 7 |  |  | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства** | **1** |  |
| 8 |  |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **3** |  |
| 9 |  |  | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | Плакат |
| 10-11 |  |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 2 | Плакат |
|  |  |  | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **2** |  |
| 12 |  |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | плакат |
| 13 |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | Видео ролик |
|  |  |  | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **5** |  |
| 14-15 |  |  | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 2 | Плакат |
| 16-17 |  |  | Средства индивидуальной защиты.Гражданский противогаз ГП-7.Защитный комплект одежды. | 2 | Противогаз, ОЗК |
| 18 |  |  | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества** | **2** |  |
| 19 |  |  | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | плакат |
| 20 |  |  | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации | 1 | плакат |
|  |  |  | **Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск** | **5** |  |
| 21 |  |  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск | 1 | Плакат |
| 22 |  |  | Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС | 1 | Плакат |
| 23 |  |  | Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооруж. и военная техн. ВМФ | 1 | Плакат |
| 24 |  |  | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | 1 | Плакат |
| 25 |  |  | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначениеКосмические войска, их состав и предназначение  | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | **1** |  |
| 26 |  |  | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |
|  |  |  | **Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву** | **1** |  |
| 27 |  |  | Размещение военнослужащих | 1 | плакат |
|  |  |  | **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда** | **1** |  |
| 28 |  |  | Суточный наряд. Общие положения | 1 | плакат |
|  |  |  | **Организация караульной службы** | **1** |  |
| 29 |  |  | Часовой и его неприкосновенностьОбязанности часового | 1 | плакат |
|  |  |  | **Строевая подготовка** | **1** |  |
| 30 |  |  | Строи и управление ими | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Огневая Подготовка** | **4** |  |
| 31 |  |  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | Плакат |
| 32-33 |  |  | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия) | 2 | Автомат – АК 74 |
|  |  |  | **Тактическая подготовка** | **1** |  |
| 34 |  |  | Обязанности солдата в бою | 1 | Занятие на поле |
|  |  |  | **Всего часов** | **34** |  |

**Учебно- тематический план**

 **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по порядку**  | **Дата проведения**  | **Корректировка даты проведения** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Материально- техническое обеспечение урока** |
|  |  |  | **Обеспечение личной безопасности** **в повсе­дневной жизни** | **3** |  |
| 1 |  |  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области безопасностипожарной безопасности. | 1 | Плакат |
| 2 |  |  | Правила личной безопасности при пожаре | 1 | плакат |
| 3 |  |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуаций | 1 | Плакат |
|  |  |  | **Организационные основы борьбы с терро­ризмом и наркобизнесом в Российской Фе­дерации** | **1** |  |
| 4 |  |  | Правовой режим контр террористической операции | 1 | плакат |
|  |  |  | **Нравственность и здоровье** | **6** |  |
| 5 |  |  | Правила личной гигиены | 1 | плакат |
| 6-7 |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | 2 | Видео плакат |
| 8 |  |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Плакат |
| 9-10 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 2 | плакат |
|  |  |  | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **9** |  |
| 11 |  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | Макет «гоша» |
| 12 |  |  | Первая помощь при ранениях | 1 | бинты |
| 13 |  |  | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | бинты |
| 14 |  |  | Правила остановки артериального кровотечения | 1 | Бинты жгут |
| 15 |  |  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 1 | Шины бинты |
| 16 |  |  | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 1 | Бинты мед.апт |
| 17 |  |  | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | шины |
| 18-19 |  |  | Первая помощь при остановке сердца. | 2 | Макет «Гоша**»** |
|  |  |  | **Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства** | **1** |  |
| 20 |  |  | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | 1 | плакат |
|  |  |  | **Символы воинской чести** | **1** |  |
| 21 |  |  | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 | плакат |
|  |  |  | **Воинская обязанность** | **4** |  |
| 22 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Устав ВС РФ |
| 23 |  |  | Организация воинского учета | 1 | устав |
| 24 |  |  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Прав. докум. |
| 25 |  |  | Организация медицинского освидетельствования граждан при ппостановке их на воинский учет | 1 | Прав. докум. |
|  |  |  | **Особенности военной службы** | **3** |  |
| 26 |  |  | Правовые основы военной службы | 1 | Костит.РФ |
| 27 |  |  | Статус военнослужащего | 1 |  |
| 28 |  |  | Общевоинские уставы | 1 | устав |
|  |  |  | **Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Во­оруженных Сил Российской Федерации** | **3** |  |
| 29 |  |  | Основные виды воинской деятельности | 1 | устав |
| 30 |  |  | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы | 1 | устав |
| 31 |  |  | Основные обязанности военнослужащих | 1 | устав |
|  |  |  | **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Фе­дерации** | **1** |  |
| 32 |  |  | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) | 1 | устав |
|  |  |  | **Прохождение военной службы по призыву** | **1** |  |
| 33 |  |  | Порядок прохождения военной службы | 1 | устав |
|  |  |  | **Прохождение военной службы по контракту** | **1** |  |
| 34 |  |  | Особенности военной службы по контракту | 1 | устав |
| **Всего часов** | **34** |  |

**Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельнос­ти выпускники должны **знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила лич­ной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государствен­ные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны **уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать ре­шение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычай­ной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим про­хождением воинской службы (строевые приемы, воинское привет­ствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);

• пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Приобретенные знания и умения в практической деятельности** и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористическо­го акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владе­нию навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**Наглядные пособие, таблицы.**

Комплекты плакатов «Уголок гражданской защиты», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Основы военной службы». рекомендовано Департаментом гражданской защиты МЧС России. «Библиотечка «Военные знания», 2011.

С.Н.Семенов «Раздаточный материал по гражданской обороне» учебно-наглядное пособие для 9 – 10 классов. М. Просвещение 1987.

Плакат «Государственная символика России» ООО «Издательство «Лабиринт Пресс», 2005.

**Оборудование и приборы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Дидактическое описание** | **Количество на 25 учащихся** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ** |
| 1 | Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи | Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий | 5 | 5 |
| 2 | Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях | Применяются на практических занятиях | - | - |
| 3 | Комплект шин складных средний (для руки и ноги) | Применяются на практических занятиях | 1 | 1 |
| 4 | Противогаз детский | Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза | - | - |
| 5 | Противогаз взрослый | Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза | - | - |
| 6 | Общевойсковой защитный плащ | Для практического знакомства с устройством и правилами использования общевойскового защитного плаща | 2 | 2 |
| 7 | Малогабаритный макет автомата Калашникова | Для практического знакомства с устройством и правилами использования макета автомата | 1 | 1 |
| **ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ** |
| 8 | Прибор радиационной разведки | Используется для ознакомления с конструкцией прибора и способами его применения | - | - |
| 9 | Прибор химической разведки | Ознакомление с конструкцией прибора и способами его применения | - | - |
| **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** |
| 10 | Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ | Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату. | 1 | 1 |
| **СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |
| 11 | Портативный компьютер учителя | Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока. | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Мультимедиа проектор | Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся, | 1 | 1 |
|  |
| 13 | Сетевой фильтр-удлинитель | Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к нестабильности сетевого напряжения. | 1 | 1 |
| 14 | Флэш-память | Предназначена для хранения информации и обмена файлами. | 1 | 1 |
| **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ- ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.** |
| 15 | Учебно-методические комплекты по ОБЖ | УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы. | 1 | 1 |
| 16 | Видеозаписи по ОБЖ | Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся.Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов | 1 | 1 |

1. Плакат «Действия при стихийных бедствиях».

2. Плакат «Действия при техногенных авариях».

3. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».

4. Комплект плакатов «Основы военной службы».

5. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

**л**

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2012.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Основная школа. Средняя (полная) школа/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.:

3.Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010.

4. Смирнов А. Т*.*Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин,Л. Васнев. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

5.Смирнов А. Т.Основы медицинских знаний и здорового обрата жизни: учеб, для 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. — М.: Про­свещение, 2004—2006.

6.Смирнов А. Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тесто­вый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смир­нов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2010.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература**

Школьный учебник для **10 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

**Дополнительная литература**

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенев. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы**: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Тупикин Е.И**. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Соловьев С.С.** Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

**Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

**Твоя безопасность**: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

**Тен Е.Е.** Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.