

Отдел управления образованием комитета социального развития
администрации муниципального района «Каларский район»

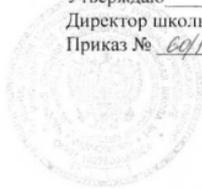
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чарская средняя общеобразовательная школа № 1

Утверждаю

Директор школы


Е.В. Савина

Приказ № 69/1 от 28.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

№ 16

Принят на педагогическом совете

Протокол № 4 от 18.01.2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании».
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы в 8 – 11 классах реализуются за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.6. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

2. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственно-му выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

4. Функции элективных курсов

Элективные курсы в школе выполняют следующие функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах.

- 5.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются учителем самостоятельно.
- 5.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 5.3. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 5.4. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:
 - междисциплинарная интеграция;
 - обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
 - интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

6. Оценка результатов изучения элективных курсов.

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления

6.2. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

6.3. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя школьного методического объединения и утвержденные заместителем директора по УВР.

8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов список оформляется на одной странице.

9. Контроль проведения элективных курсов.

Контроль проведения элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.